**АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 12 г.Пятигорска**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 тел/факс. (8- 879) 332-25-99
e-mail: Ponomareva-anna_school_12@mail.ru , сайт ОУ: www.school12.ru

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска

*Документ адресован широкому кругу общественности, учащимся, родителям, коллегам*

Пятигорск, 2017

Уважаемые читатели!

Публичный доклад директора школы – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашей школы. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов.

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска

Государственный статус – общеобразовательная школа

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Свидетельство о государственной аккредитации (Министерство образования

Ставропольского края. Серия ОП № 027000, рег. №1698 от «15» марта 2012г.

Свидетельство действительно до 31 марта 2023 г.

Приложение №1 «Перечень общеобразовательных программ, прошедших

государственную аккредитацию МБОУ СОШ № 12 г.Пятигорска»).

ИНН 2632051356

Юридический адрес – 357500, Российская Федерация, Ставропольский край,

город Пятигорск, улица Кучуры, 24.

Телефон/факс: 8(8793)-32-25-99 (приемная),

E-mail: Ponomareva-anna_school-12@mail.ru

Сайт школы www.school12.ru

ФИО директора: Анна Сергеевна Пономарева

**Структура управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом учреждения.
Основными формами самоуправления являются собрание педагогического совета, Управляющего совета Учреждения МБОУ СОШ № 12 г.Пятигорска, методического совета.
Непосредственное управление учреждением осуществляет директор МБОУ СОШ № 12 г.Пятигорска.

**Характеристика учебного заведения**

Тип – общеобразовательная школа
Учебная база (количество зданий –1)

- гостевые/спальные помещения – нет мест
- учебных кабинетов – 62
- читальный – на 10 мест
- актовый зал – 2 на 200 мест
- спортивный зал – 1, тренажерный зал – 1
- лингафонный кабинет – 2
- компьютерный класс – 2
- конференц-зал – 1.
- Кабинет стоматологии – 1
- Медицинский кабинет, процедурная – 1

## Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка №12 г.Пятигорска сформирована 1 сентября 1990 года.

В школе реализуется гуманитарный профиль обучения, включающий углублённое изучение английского языка со 2-го класса. Однако лингвистическое образование никогда не было самоцелью педагогического коллектива. Оно служит средством разностороннего развития учащихся: интеллектуального, нравственного, эстетического, патриотического, трудового, физического.

Педагогический коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и учащихся.

В числе таких традиций следует выделить:

- престижность знаний для учащихся;
- уважение к истории школы;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, учащихся, родителей;
- творческую организацию досуга учащихся.

В коллективе развиваются такие гуманистические тенденции, как уважение к личности учащегося; стимулирование самостоятельной познавательной деятельности школьников; поощрение уникальности личности; доверие и искренность в отношениях педагогов и учащихся; открытость коллектива к позитивным инновациям, постоянный поиск оптимальных средств и технологий обучения и воспитания школьников.

Сочетание в школе устоявшихся традиций обучения и воспитания с педагогическими инновациями создает необходимые условия для движения школы вперед.

Мы развиваем социальное партнерство в учебно-воспитательной деятельности в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» на всех уровнях – от международного до городского. За многолетнее результативное участие в проекте ASPnet UNESCO школа в 2014 году удостоена звания Ассоциированной школы ЮНЕСКО.

Школа является участницей международных образовательных программ и проектов: «School's Network», «Школа – академия CISCO», «Globallab», ДЦО «ФОКСФОРД». Школа стала Региональным центром ИКТ-компетенций образовательной платформы «ЯКласс», резидента Сколково за беспрецедентное использование ресурса в обучении.

Учащиеся развиваются в условиях многоязычной среды, созданной с помощью введения в учебный процесс изучения от 1 до 2-3 иностранных языков и преподавания ряда предметов на иностранном языке.

Определяя миссию школы, мы исходим из социального заказа, который понимается нами как совокупность ожиданий государства, учащихся и их родителей к услугам, предоставляемым образовательным учреждением. Беседы

с учащимися, проведенное нами анкетирование, выявили запросы учащихся к школе, которые выражаются в том, что школьники хотят получать в образовательном учреждении глубокие и прочные знания для успеха в будущей профессиональной карьере, удовлетворять познавательные интересы, развивать умения, необходимые для решения жизненно важных проблем, приобретать опыт общения с людьми, носителями разных культур. Многие учащиеся связывают свое будущее со знанием иностранного языка. Однако иностранный язык они рассматривают не столько как предмет своей будущей специальности, сколько как средство для расширения границ социальной мобильности, механизм, обеспечивающий выход на международный уровень профессиональной деятельности. Этой же цели должно служить, по их мнению, овладение информационно-коммуникационной культурой.

Родители связывают будущее своего ребенка с обеспечением школой доступного качественного образования. При этом имеется в виду не только необходимый уровень знаний, но и формирование у детей готовности постоянно обновлять эти знания. Важное значение родители придают развитию у школьников социокультурных компетенций, в том числе умений и навыков, позволяющих продуктивно жить и работать в полиэтническом Северокавказском регионе, в многонациональной России и многокультурном мире.

Проведенное нами интервьюирование родителей показало, что родители рассматривают образование как инвестициональную сферу. В большинстве своем они готовы вкладывать средства в обучение своих детей. В частности, для того, чтобы иностранный язык предоставлял им возможность для социальной мобильности не только в России, но и за ее пределами. Кроме того, родители хотят, чтобы школа готовила их детей к жизни в условиях модернизации общества. Особое значение родители придают полноценному нравственному, эстетическому и физическому развитию детей средствами школы, хотят, чтобы школа научила их ребенка умениям противостоять негативным социальным влияниям.

Приведенные выше результаты исследования социального заказа показывают, что по многим позициям ожидания государства, учащихся, их родителей совпадают. С учетом охарактеризованных положений мы видим миссию школы в объединении усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей, внешних партнеров для развития духовно-нравственных основ личности взрослеющего человека, способного продуктивно жить и работать в

быстро меняющемся, информационно насыщенном, многокультурном мире. Школа – ресурсный центр по проблемам поликультурного и непрерывного образования. Задача подготовки молодежи к жизни в многокультурном мире названа в числе приоритетных в документах ООН, ЮНЕСКО, Совета Европы, Стратегии развития системы образования России и Ставропольского края до 2020 года.

Углубленное изучение в школе иностранных языков и страноведения, а также организация общения учащихся с зарубежными сверстниками дает нам основание включить в миссию нашего образовательного учреждения воспитание поликультурной личности. Поликультурная личность понимается нами как интеллектуально и нравственно развитый самодостаточный человек, патриот своей страны, гражданин мира, осознающий ответственность за будущее планеты, принимающий активное участие в решении глобальных проблем. Одной из основных целей образования можно считать формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году были определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, новыми условиями работы школы в рамках образовательного комплекса, а также основными проблемами, выявленными в ходе анализа работы за предыдущий 2015-2016 учебный год:

1. Оптимизация системы управления школой.

2. Формирование позитивного имиджа школы как ресурса устойчивого развития.

3. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

4. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса:

4.1. Реализация инновационной деятельности через экспериментальные площадки: «Метапредметный подход в обучении как способ формирования

целостного мировоззрения учащихся средней школы», «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи», инновационная муниципальная площадка «Развитие технического творчества учащихся средствами научного общества».

4.2. Реализация инновационной деятельности «Непрерывное образование: д/с-школа-вуз».

4.3. Развитие образовательного пространства учреждения в направлении международного сотрудничества, реализации ПАШ ЮНЕСКО, формирования культуры мира и толерантности участников образовательного процесса.

4.4. Формирование познавательных интересов обучающихся к различным областям знаний через проектно-исследовательскую и научно-поисковую деятельность;

4.5. Воспитание у обучающихся стойкого умения и потребности самообразования на протяжении всей жизни.

5. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

6. Развитие открытого информационного пространства школы через сетевые сообщества, дистанционные формы взаимодействия, официальный сайт школы.

7. Совершенствование системы воспитательной работы и блока дополнительного образования, социализация обучающихся.

8. Совершенствование деятельности социально-психологической службы.

9. Совершенствование деятельности методических кафедр школы.

## Кадровый состав администрации школы

Директор школы – Пономарева Анна Сергеевна, учитель высшей квалификационной категории, тел (8793)32-25-99

Заместители директора:

Алиференко Елена Вадимовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория.

Дмитриева Наталья Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория.

Оксана Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория.

Кузнецова Марина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория.

Ремчукова Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория.

Прокопович Анна Геннадьевна – заместитель директора по ФХЗ.

Швелидзе Елена Ивановна – заместитель директора по научно-методической

работе, высшая квалификационная категория.

Стансков Владимир Иванович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, первая квалификационная категория.

**Отчет по всеобучу МБОУ СОШ № 12 г.Пятигорска**

На начало 2016-2017 уч. года было 1219 уч-ся в 42 классах-комплектах, на конец учебного года – 1192 учащихся. Количество классов-комплектов по ступеням обучения составило:

1-4 классы – 18,

5-9 классы – 20

10,11 классы – 4.

100 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, двое выпускников (Арутюнян А., 9Г класс, и Денисова А., 9В класс) оставлены на пересдачу в сентябре 2017 года по причине получения неудовлетворительных отметок по итоговой аттестации. Летом организованы консультации учащимся по тем предметам, которые им предстоит пересдать в сентябре.

Все выпускники 11-х классов (49 чел.) окончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четырнадцать 9-классников получили аттестаты с отличием особого образца, что выше по сравнению с двенадцатью в 2015-16 уч. году.

Награждены золотыми медалями Ставропольского края "За особые успехи в обучении" 6 выпускников, серебряными медалями Ставропольского края "За особые успехи в обучении" – 5, медалью «За особые успехи в учении» – 12. Таким образом, в 2016-2017 уч. году было 14 медалистов, в прошлом учебном периоде было 12.

В течение учебного года прибыли 10 учеников, выбыло 37 учеников, в т.ч. в школы города – 21, в школы Ставропольского края – 3, в другие территории – 13, в СПО – 0.

В течение года четверо учеников в разные учебные периоды находились на семейном обучении: Зарикеев Ренат (2Г класс), Зарикеева Алина (4В класс), Данникова Алина (5В класс) и Новицкий Степан (6Д класс). К концу учебного года Зарикеевы выбыли в МБОУ лицей № 20, Данникова А. и Новицкий С. вернулись в очной форме обучения.

Успевают на «отлично» – 177 учеников, на «4» и «5» – 456, вместе – 633 учащихся, что составляет 60,4% качества знаний, что ниже по сравнению с прошлым учебным периодом на 4% (64,6%).

Качество знаний по итогам последних лет стабильно высокое, одно из лучших в городе Пятигорске, его результаты представлены в таблице:

| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-2017 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Качество знаний | 48,8% | 59,8% | 60% | 61,2% | 64,6% | 60,4% |

Решением заседания педсовета № 6 от 30 мая 2017г. переведены условно в следующий класс с переэкзаменовкой по предметам, оцененным неудовлетворительно, в сентябре 2017г.:

1. Булгаков Даниил Владимирович (3Б класс), имеющий неудовлетворительную отметку по математике.
2. Лебедев Андрей Андреевич (6В класс), имеющий неудовлетворительные отметки по русскому языку и литературе.
3. Абрамян Элона Владимировна (6Д класс), имеющая неудовлетворительную отметку по английскому языку.
4. Асикянц Софья Гарьевна (6Д класс), имеющая неудовлетворительную отметку по английскому языку.

5. Гуренко Кирилл Борисович (6Д класс), имеющий неудовлетворительную отметку по английскому языку.
6. Семёнов Александр Игоревич (6Д класс), имеющий неудовлетворительную отметку по английскому языку.
7. Хачатурян Мелик Давидович (7А класс), имеющий неудовлетворительную отметку по русскому языку.
8. Сячин Николай Денисович (7Б класс), имеющий неудовлетворительную отметку по русскому языку.
9. Саркисян Давид Янович (7В класс), имеющий неудовлетворительную отметку по английскому языку.
10. Тимофеев Семен Сергеевич (8А класс), имеющий неудовлетворительную отметку по страноведению.
11. Темных Мария Олеговна (8В класс), имеющая неудовлетворительные оценки по русскому языку, алгебре, геометрии, химии, музыке, страноведению, физкультуре, технологии и английскому языку.
12. Лазинин Константин, имеющий неудовлетворительную оценку по химии.

Таким образом, двенадцать учащихся не переведены в следующий класс, и обученность составляет 99%, что на 0,6% ниже, чем в прошлом году (показатель обученности составлял 99,6 %).

Пропущено за год 77517 уроков, в т.ч. без уважительных причин 1111 уроков, что составляет 1,43% от общего числа пропусков.

В период с 12.09.2016г. по 22.09.2016г. была проведена декада всеобуча по соблюдению конституционных прав обучающихся на образование и профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних граждан. В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольное родительское собрание, на котором родители были познакомлены с Уставом школы, со своими правами и обязанностями. На собрании присутствовал инспектор ИДН с обзором правонарушений, произошедших летом 2016 г. в городе и Ставропольском крае..
2. Ежедневно дежурным учителем и дежурным администратором утром проводятся рейды по классам с целью выявления опоздавших, отсутствующих, а старостат проверяет наличие формы и сменной обуви.
3. Создан банк данных по несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении или имеющим отклонения в развитии, поведении, проблемы в обучении. В отношении их проводится систематическая профилактическая работа всеми заместителями директора по УВР, социальным педагогом Алексеева Е.А., а также коррекционная работа психологической службы школы Климовой Т.А. и Кривогузовой Т.П.

4. Проведена работа по оказанию социальной, педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, проблемы в обучении.
5. В системе проводятся Дни права, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, оказана им помощь в обучении и воспитании детей.
7. Составлены списки на обеспечение льготным питанием детей.
8. Проведен сбор сведений об обеспечении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, общедоступными спортивными секциями, техническими или иными кружками или клубами.
9. Проведен анализ движения обучающихся за 2016-2017 учебный год и лето 2017 года.
10. Проведено собрание совета старшеклассников по вопросам внутреннего распорядка школы.
11. Организовано СМС-оповещение 725 учащихся в системе info-school, все родители учащихся классными руководителями объединены группами, в которых практикуются электронные рассылки сообщений.
12. Функционирует в штатном режиме электронный журнал, каждому учащемуся разослан логин и пароль, по которым родители и учащиеся могут в любое удобное для них время, с любой точки доступа ознакомиться с оценками обучающегося.

В школе обучаются 11 детей-инвалидов, из них на индивидуальном обучении 3 учащихся, в т.ч. и с применением дистанционных технологий в обучении – 3; опекаемых детей – 1, 224 ребенка из 127 многодетных семей, состоят на внутришкольном учете 1 человек, Темных Мария, за многочисленные пропуски без уважительной причины. На учете в ИДН и КДН никто не состоит.

В системе проверялись классные журналы, учителя-предметники и классные руководители своевременно реагировали на замечания. Во всех журналах заполнены листки здоровья, учителя физической культуры с ними ознакомились и вели занятия с учетом групп здоровья обучающихся.

Учащимся 9 и 11 классов в системе была оказана психологическая помощь психологами Кривогузовой Т.П. и Климовой Т.А. в период подготовки детей к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Один раз в четверть проводились тематические общешкольные родительские собрания с привлечением инспекторов ИДН, медиков, преподавателей высшей школы, с которыми сотрудничает МБОУ СОШ №12.

Особое внимание уделялось проблемам сохранения здоровья обучающихся, информация об этой работе расположена в отчете о реализации программы «Здоровье» в 2016-2017 уч. году.

Заместителем директора по ВР Светличной О.Ю. велся четкий контроль за посещением секций, клубов, кружков учащимися, находящимися в социально-опасном положении. Проводилось собеседование в учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения, велась активная профориентационная работа. В этом направлении школа сотрудничает с НПО, СПО ВПО, которые являются частыми гостями у наших воспитанников.

Ответственно и скрупулезно велась работа по организации учащихся горячим бесплатным питанием Козырь Т.А. Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием, составила 98%.

Подводя итоги, можно считать работу по реализации всеобуча в 2016-2017 уч. году удовлетворительной.

## Итоги работы с кадрами и аттестации педагогических и руководящих кадров МБОУ СОШ № 12 в 2016-2017 уч. году

На начало 2016-17 уч. года в МБОУ СОШ № 12 насчитывалось 79 педагогических работников (в т.ч. 10 внешних совместителей), 68 учителей и 8 человек администрации – 1 директор и 7 заместителей.

Всего в коллективе 104 человека, с высшим образованием 79, педагогическим 74, со средним специальным образованием двое.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 человек, первую – 11, не имеют категории двое учителей – Айвазашвили Эвелина Омариевна, молодой специалист, первый год работы и Лыско Игорь Александрович – второй год работы.

Аттестовались в 2016 - 2017 учебном году на **высшую** квалификационную категорию 6 педагогов:

- Голота Татьяна Сергеевна, приказ МО СК от 20.01.2017г.
- Мигуля Вера Алексеевна, приказ МО СК от 27.02.2017г.
- Печенкина Клавдия Васильевна, приказ МО СК от 20.02.2017г.
- Фисенко Светлана Викторовна, приказ МО СК от 06.12.2016г.
- Бренько Татьяна Юрьевна, приказ МО СК от 23.03.2017г.
- Кузьменко Антонина Владимировна, приказ МО СК от 20.02.2017г.

Аттестовалась в 2016 - 2017 учебном году на **первую** квалификационную категорию Тилекеева Татьяна Анатольевна, приказ МО СК от 26.05.2017г.

Аттестовались в 2016 - 2017 учебном году на **соответствие занимаемой должности** 12 педагогов, в т.ч. 2 заместителя директора по УВР:

1. Дарченков Алексей Павлович, 11.02.2017г.
2. Дортман Светлана Рубиновна, 05.09.2016г.
3. Кацера Евгения Борисовна, 19.01.2017г.
4. Кулешова Любовь Дмитриевна, 19.01.2017г.
5. Круско Маргарита Александровна, 05.09.2016г.
6. Монастырева Татьяна Васильевна, 07.11.2016г.
7. Попова Юлия Валерьевна, 05.09.2016г.
8. Ремчукова Татьяна Владимировна (зам. руководителя), 09.02.2017г.
9. Сидоренко Светлана Алексеевна, 10.01.2017г.
10. Ховалко Ирина Алексеевна, 07.11.2016г.
11. Швелидзе Елена Ивановна (зам. руководителя), 09.02.2017г.
12. Лунева Ирина Дмитриевна, 01.06.2017г.

Понизили свою категорию по результатам аттестации в 2016-2017 уч. году 4 чел., повысили – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 38 педагогов. Двое прошли переподготовку:

- Дмитриева Наталья Петровна, «Менеджмент в образовании». Организатор: многоуровневая инновационная академия непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГУ, 28.02.2017г.,
- Прокопович Анна Геннадьевна, «Менеджмент в образовании». Организатор: автономная некоммерческая организация ДПО «Учебно-курсовой комбинат Ставропольский», 09.09.2016 – 09.12.2016г., 520 часов

**Итоги повышения квалификации:**

| № п/п | Фамилии, имена, отчества педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные (кроме КПК на базе СКИРО | В каком учреждении ДПО обучался, тема КПК, сроки обучения (кроме КПК на базе СКИРО ПК и ПРО) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | ПК и ПРО) | |
| 1. | Дортман С.Р. «Информационные системы и технологии в высшем образовании» | Институт сервиса и технологий ДГТУ в г. Пятигорске, 18.11.2016г. |
| 2. | Дортман С.Р. «Роль знаний иностранных языков в развитии дипломатических отношений» | Иранский университет, 17.11.2016г. |
| 3. | Есюнина Н.Н. «Марафон учебных предметов» | Издательский дом «1сентября», март 2017г. |
| 4. | Есюнина Н.Н. «День тьютора» | Издательский дом «1сентября», март 2017г. |
| 5. | «Летняя школа учителей физики: профессиональная компетентность учителя физики» | МГУ, июнь 2016г. |
| 6. | Морозова У.С. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» | Фоксфорд, 31.07.2016 |
| 7. | Морозова У.С. Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС на примере системы УМК «Алгоритм успеха» | Вентана граф. 17.03.2016г. |
| 8. | Морозова У.С. «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку» | Фоксфорд, 16.09.2016 |
| 9. | Аленко Алла Владимировна «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» | Фоксфорд, 15.08.2016г. |
| 10. | Алиференко Елена Вадимовна «КПК по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности | ООО СП «Содружество» 28.04.2017 |

| | | |
|---|---|---|
| | учащихся начального общего образования» | |
| 11. | Выгонная Екатерина Анатольевна «Финансовая грамотность детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных (летних) лагерях» | СКИРО ПК и ПРО, 06.04.2017г. |
| 12. | Гайворонская Ирина Николаевна «КПК по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся начального общего образования» | ООО СП «Содружество» 28.04.2017 |
| 13. | Гергель Мария Александровна «Психолого-педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ» | СКИРО ПК и ПРО, 22.10.2016 |
| 14. | Голота Татьяна Сергеевна «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при поведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык» | СКИРО ПК и ПРО, 20.01.2017 |
| 15. | Крамарь Елена Николаевна «Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ и электронного обучения» | СКИРО ПК и ПРО, 2017 |
| 16. | Крамарь Елена Николаевна «Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов» | СКИРО ПК и ПРО, 2017 |
| 17. | Крамарь Елена Николаевна «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при поведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература» | СКИРО ПК и ПРО, 2017 |

| | | |
|---|---|---|
| 18. | Чечель Алексей Юлианович «Деловая программа ММСО-2017 «Новая система образования» | Москва, 2017 |
| 19. | Яковлева Елена Владимировна «КПК по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся начального общего образования» | ООО СП «Содружество», 28.04.2017 |
| 20. | Аулова Ирина Анатольевна «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при поведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика» | СКИРО ПК и ПРО, 2017 |
| 21. | Дмитриева Наталья Петровна «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при поведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский языка» | СКИРО ПК и ПРО, 2017 |
| 22. | Алиференко Елена Вадимовна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 23. | Гайворонская Ирина Николаевна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 24. | Крюкова Светлана Владимировна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 25. | Лунева Ирина Дмитриевна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 26. | Магомедова Марьят Рамазановна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 27. | Яковлева Елена Владимировна «ГО и ЧС по | Учебно-методический |

| | | |
|---|---|---|
| | программе учителей 1-4 классов» | центр по ГО и ЧС |
| 28. | Полянская Анна Викторовна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 29. | Самойленко Татьяна Юрьевна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 30. | Стрельникова Анастасия Ивановна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 31. | Ховалко Ирина Алексеевна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 32. | Шумейко Ирина Юрьевна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 33. | Иноземцева Анна Тимофеевна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 34. | Закомерная Наталья Владимировна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 35. | Выгонная Екатерина Анатольевна «ГО и ЧС по программе учителей 1-4 классов» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС |
| 36. | Гайворонская Ирина Николаевна курсы по ПДД | НОУ ДПО «Пятигорская ОТШ ДОСААФ России» |
| 37. | Моисеева Елена Григорьевна курсы по ПДД | НОУ ДПО «Пятигорская ОТШ ДОСААФ России» |
| 38. | Закомерная Наталья Владимировна курсы по ПДД | НОУ ДПО «Пятигорская ОТШ ДОСААФ России» |

## ОТЧЕТ ПО ТРАВМАТИЗМУ

В 2016-2017 учебном году наблюдался следующий уровень травматизма:

- 1 травма во время учебно-воспитательного процесса:

Самойленко Илья Артемович, 06.08.20014., ученик 6Г класса, 10.10.16гна уроке физической культуры получил травму – сотрясение головного мозга;

- 7 бытовых травм.

Показатели на уровне прошлых учебных периодов во время учебно-воспитательного процесса и немного повысился (с 4 до 7) среди бытовых травм. Имеют место 2 случая ДТП во внеурочное время – с Садыховым Максимом, учеником 5В класса, 15 сентября 2016 г., и Сидоренко Артемом, учеником 4А класса 16 января 2017 г.

## ОТЧЕТ ПО ОГЭ в МБОУ СОШ № 12 за 2016-2017 уч. год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 году подразумевала работу с учащимися, их родителями и педагогическим коллективом школы.

Было проведено 5 общешкольных родительских собрания, посвященных вопросам нормативной базы ГИА в 2016-2017 уч. году, психологической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, результатам мониторинговых исследований уровня готовности выпускников к ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, даны рекомендации учителей – предметников. Проведено информирование о формировании региональной базы данных выпускников, сроках подачи заявлений выпускниками 9-х классов, приведен перечень информационных сайтов по ГИА, методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомлению со сроками проведения ОГЭ, его продолжительности, особенностям проведения ОГЭ в 2017 году, приеме в 10 класс, подразумевающему сдачу ОГЭ по английскому языку на отметку, не ниже «4».

Особенностью проведения ГИА-9 в 2016-2017 уч. году было условие обязательной сдачи всех экзаменов на удовлетворительные оценки, внесение устной части в экзамен по английскому языку и тот факт, что все экзаменационные оценки влияют на итоговую оценку в аттестате.

К ГИА за курс основного общего образования были допущены все 102 выпускника 9-х классов, все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

**Результаты по алгебре (102 участника):**

«5» – 16 (16%),
«4» – 63 (62%),
«3» – 22 (21%),
«2» – 1 (1%)

Обученность – 99%, качество – 77%, подтвердили годовые оценки - 57%, выше годовой – 25%, ниже годовой –18%.

**Результаты по геометрии (102 участника):**

«5» – 6 (6%)
«4» – 49 (48%)
«3» – 41 (40%)
«2» – 6 (6%)

Обученность – 94%, качество – 54%, подтвердили годовые оценки – 42%, выше годовой – 14%, ниже годовой – 44%.

**Результаты по русскому языку (102 участника):**

«5» – 79 (77%)
«4» – 21 (21%)
«3» – 2 (2%)
«2» – нет

Обученность – 100%, качество – 98%, подтвердили годовые оценки – 32%, выше годовой – 567%, ниже годовой – 41%.

**Результаты по информатике и ИКТ (8 участников):**

«5» – 1 (13%)
«4» – 2 (25%)
«3» – 5 (62%)
«2» – нет

Обученность – 100%, качество – 138%, подтвердили годовые оценки – 12%, выше годовой – 0, ниже годовой – 88%.

**Результаты по географии (1 участник):**

«5» – 1 (100%)
«4» – нет
«3» – нет
«2» – нет

Обученность – 100%, качество – 100%, подтвердили годовые оценки – 100%.

**Результаты по английскому языку (90 участников):**

«5» – 47 (52%)
«4» – 32 (36%)
«3» – 10 (11%)
«2» – 1 (1%)

Обученность – 99%, качество – 88%, подтвердили годовые оценки – 62%, выше годовой – 31%, ниже годовой – 7%.

**Результаты по химии (25 участников):**

«5» – 12 (48%),
«4» – 10 (40%),
«3» – 3 (12%),
«2» – 0 (0%).

Обученность – 100%, качество – 88%, подтвердили годовые оценки – 64%, выше годовой – 16%, ниже годовой – 20% **.**

**Результаты по физике (11 участников):**

«5» – 3 (27%),
«4» – 6 (55%),
«3» – 2 (18%),
«2» – 0 (0%).

Обученность – 100%, качество – 82%, подтвердили годовые оценки - 82%, выше годовой – нет, ниже годовой – 18%.

**Результаты по истории (4 участника):**

«5» – нет
«4» – 1 (25%)
«3» – 1 (25%)
«2» – 2 (50%)

Обученность – 50%, качество – 25%, подтвердили годовые оценки – 0%, выше годовой – 25, ниже годовой – 75%

**Результаты по обществознанию (54 участника):**

«5» – 3 (6%),
«4» – 19 (35%),
«3» – 31 (57%),
«2» – 1 (2%).

Обученность – 98%, качество – 41%, подтвердили годовые оценки – 31%, выше годовой – 6%, ниже годовой – 63%

**Результаты по биологии (9 участников):**

«5» – 2 (22%),
«4» – 1 (11%),
«3» – 6 (67%),
«2» – нет.

Обученность – 100%, качество – 33%, подтвердили годовые оценки – 22%, выше годовой – нет, ниже годовой – 78%.

**Результаты по литературе (2 участников):**

«5» –нет,
«4» – 1 (50%),
«3» – 61 (50%),
«2» – нет.

Обученность – 100%, качество – 50%, подтвердили годовые оценки – нет, выше годовой – нет, ниже годовой – 100%.

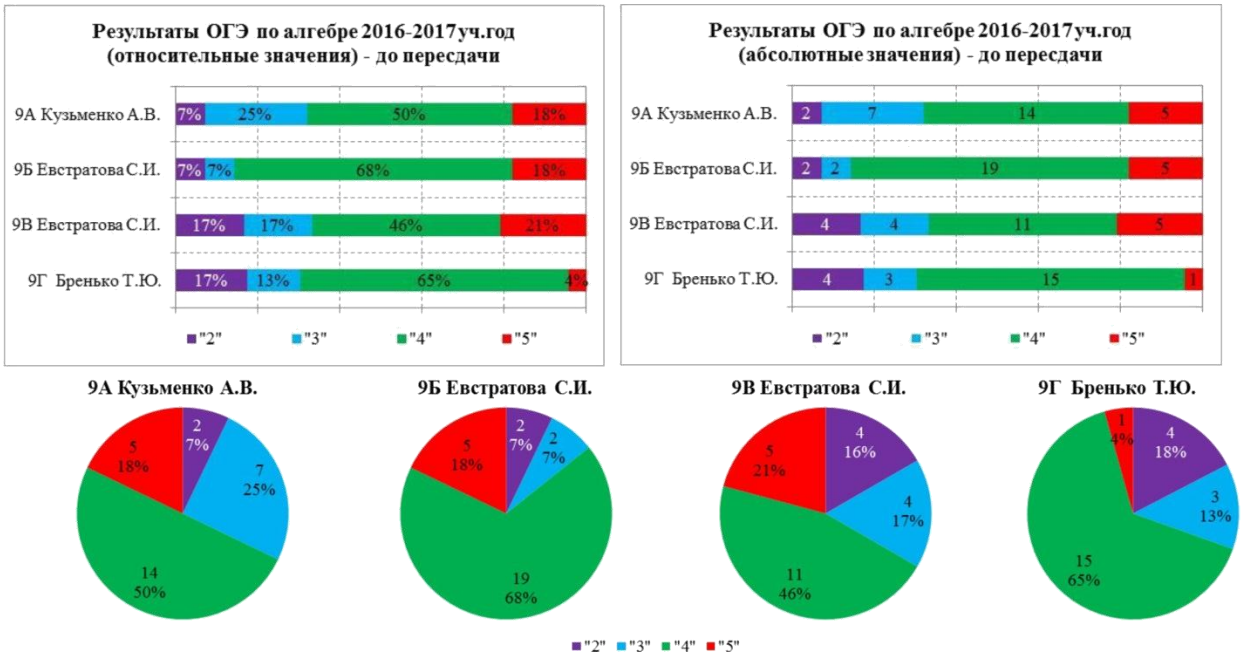
*Сравнительный анализ двух учебных периодов (2015-16 и 2016-17 уч. г.г.) показал, что:*

- повысилось качество знаний по алгебре (с 59 до 77%), русскому языку (с 94 до 98%), географии (с 0 до 100%), английскому языку (с 60 до 88%), химии (с 67 до 88%), физике (с 50 до 82%), истории (с 0 до 25%), обществознанию (с 34 до 41%),
- снизилось качество знаний по геометрии (с 71% до 54%), по информатике (со 100% до 38%) и биологии (с 43 до 33%). Это можно объяснить увеличением количества сдающих ОГЭ по информатике и биологии;
- имеются «2» по алгебре (1), истории (2), обществознанию (1),
- понижение экзаменационной оценки по сравнению с годовой наблюдается:

- по литературе (100%),
- информатике (88%),
- биологии (78%),
- истории (75%),
- обществознанию (63%),
- геометрии (44%),
- химии (20%),
- по физике (18%),

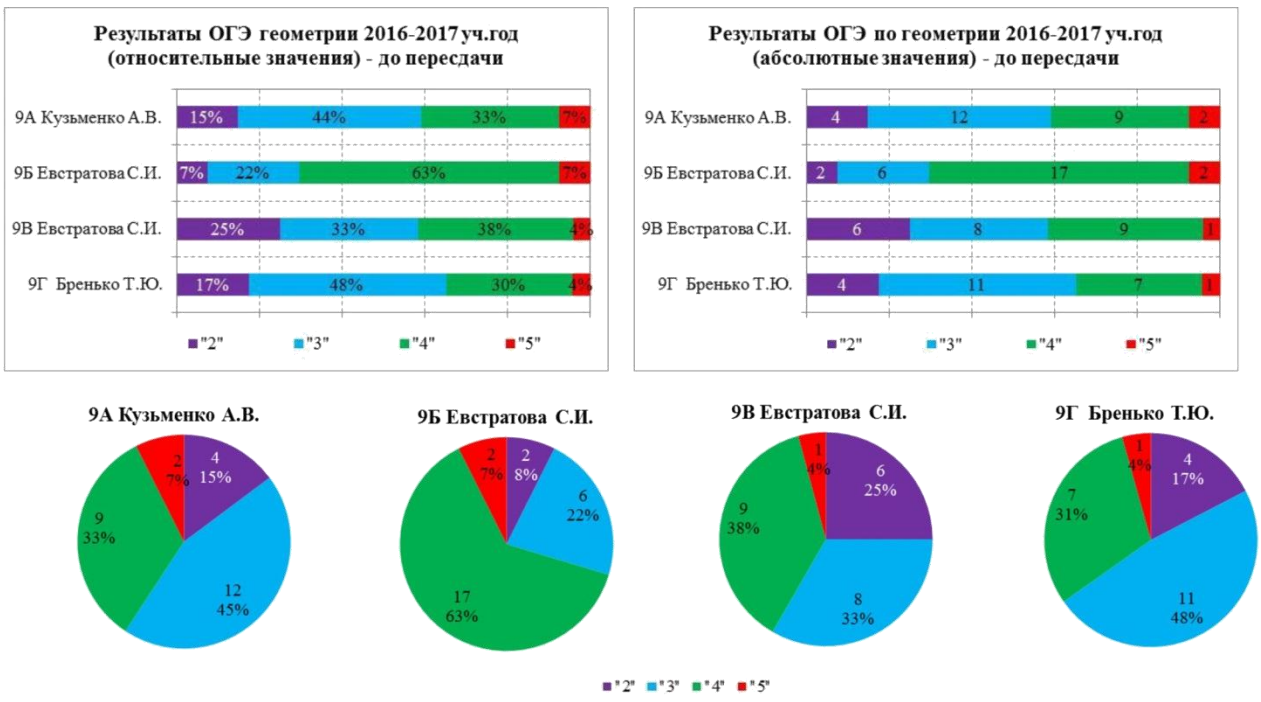
- алгебре (18%).

Через экзамен улучшили свои результаты 67% выпускников по русскому языку,




31% по английскому языку, 25% по алгебре, 14% по геометрии, 16% по химии и 6% по обществознанию.

Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 100 человек, двое оставлены на осеннюю переэкзаменовку, 14 выпускников награждены аттестатами особого образца, 53 человека окончили на «хорошо» и «отлично», качество знаний составляет 52%, что ниже по сравнению с прошлым учебным периодом (66,3%), обученность составляет 98%.



Двое учащихся допущены к переэкзаменовке в сентябре: Денисова А. по истории и Арутюнян А. по истории, обществознанию, математике. По этим предметам с детьми проводятся каникулярные консультации, дано задание на лето.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска

На основании проведенного анализа хода и результатов работы по организации и проведению ЕГЭ в 2016 году в начале 2016-2017 учебного года в школе был разработан комплексный план мероприятий по подготовке к ЕГЭ-2017, определены цели и задачи, установлены сроки и ответственные. Мониторинг результатов ЕГЭ по школе проведен с точки зрения анализа качества условий, качества процесса и качества результата.

С точки зрения анализа качества условий и качества процесса можно отметить, что в школе в течение 2016-2017 учебного года проведена определенная работа по подготовке и проведению ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену.

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по участникам ЕГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

Была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ в 2017 году.

На уровне образовательной организации в соответствии с её компетенцией изданы приказы:

· приказ о назначении ответственного за организацию ЕГЭ по школе;

· приказ об утверждении плана подготовки к ЕГЭ- 2017;
· приказ о проведении тренировочных работ по материалам ЕГЭ по предметам.

2. Программное и учебно-методическое сопровождение ЕГЭ.
При составлении учебного плана школы на 2016-2017 учебный год были учтены результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике, русскому языку. В целях создания условий для подготовки выпускников к ЕГЭ, в учебном плане 2016-2017 учебного года предусмотрено выделение 4 часа инвариантной и 1 час вариативной части учебного плана на преподавание математики, 1 час инвариантной и 1 час вариативной части учебного плана на преподавание русского языка.
В рамках предметных методических объединений учителей, методического совета школы была организована работа по отбору содержания программ учебных курсов с учетом спецификаций, кодификаторов ЕГЭ, демоверсий 2017 года, проведена корректировка рабочих программ, осуществлен анализ УМК, используемых учителями школы с точки зрения эффективности и качества подготовки выпускников к ЕГЭ:
В течение 2016-2017 учебного года была продолжена работа по пополнению и систематизации банка диагностических материалов и педагогических измерителей, приобретению и внедрению в практику использования в образовательной деятельности учебно-тренировочных материалов по учебным предметам, включенным в перечень ЕГЭ.
Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ.
В течение 2016-2017 учебного года организована работа по обеспечению информирования выпускников 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2017 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2016 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ЕГЭ в 2017 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2017 году, ознакомление выпускников с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-

правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.
Родители выпускников приняли активное участие во Всероссийской встрече с родителями по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образованиям в 2017 году, а также в краевых родительских собраниях в режиме видео-конференц-связи.

На базе МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска были проведены городское и краевое мероприятия «ЕГЭ для родителей».

Учителя и выпускники нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы».

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.
На протяжении учебного года вопрос подготовки к ЕГЭ был на внутришкольном контроле: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.
В течение 2016-2017 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где были изучены результаты экзамена 2016 года, методические рекомендации по преподаванию предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2016 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ на протяжении учебного года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам. (Приложение 1).

Анализ результатов диагностических работ по материалам ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену, избежать типичных ошибок.
Дополнительные занятия проводились по утверждённому графику.
Педагоги-психологи Кривогузова Т.П., Климова Т.А. проводили тесты, тренинги по подготовке к ЕГЭ.

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку осуществлялась на уроках при помощи нового УМК «Звёздный английский» для 10-11 классов, задания в учебнике все в формате стандартизированного экзамена.

В 11 классе учащиеся посещали элективный курс «Стратегии подготовки к ЕГЭ», занятия которого планируются на основе авторской программы «Стратегии подготовки к сдаче стандартизированного экзамена по английскому языку», написанной заместителем директора по УВР Дмитриевой Н.П. На занятиях отрабатывались все виды речевой деятельности.

Кроме того, ежегодно учащиеся школы участвуют в тестировании по математике, русскому языку, истории, обществознанию и английскому языку, которое организовывает подготовительное отделение Пятигорского госуниверситета. К итоговой аттестации в 2017 году было допущено 49 обучающихся 11 класса.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме

ЕГЭ -2017 и ее общие результаты

Наиболее востребованными экзаменами являются английский язык-43% выпускников, обществознание – 41% выпускников, профильная математика-39% выпускников.

Историю выбрали 37% экзаменующихся, физику 29 %, химию и биологию 24–%, литературу –12%, информатику-8%, географию – 2%. Приоритет в выборе экзаменов был определён вступительными испытаниями в ВУЗы.

| Общеобразовательный предмет | Количество участников ЕГЭ | Доля участников ЕГЭ, % | Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, % | Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 80 и более баллов, % |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 49 | 100% | 100% | 67% |
| Математика (базовая) | 43 | 88% | 100% | - |
| Английский язык | 21 | 43% | 100% | 20% |
| Обществознание | 20 | 41% | 90% | 2% |
| Математика (профильная) | 19 | 39% | 100% | 4% |
| История | 18 | 37% | 94% | 6% |
| Физика | 14 | 29% | 100% | 4% |
| Химия | 12 | 24% | 100% | 2% |
| Биология | 12 | 24% | 100% | 2% |
| Литература | 6 | 12% | 100% | 0% |
| Информатика | 4 | 8% | 100% | 0% |
| География | 1 | 2% | 100% | 0% |

Набрали ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена 3 выпускников: 1 по истории, 2 по обществознанию.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2015-2017 г.

| Предмет | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 73 | 82,2 | 79,9 |
| Математика (базовая) | 4 | 4,5 | 4,5 |
| Английский язык | 67 | 69,2 | 81,2 |
| Обществознание | 63 | 58,5 | 54,4 |
| Математика (профильная) | 45 | 58,4 | 61,8 |
| История | 63 | 49,5 | 61,1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Физика | 58 | 58,8 | 62,5 |
| Химия | 63 | 64,9 | 63,9 |
| Биология | 66 | 64,7 | 66,4 |
| Литература | 58 | 64,7 | 59,7 |
| Информатика | 67 | 60,3 | 59,5 |
| География | - | - | 66 |

В сравнении с 2015- 2016 учебным годом отмечается динамика по предметам: английский язык, математика (профильный уровень), история, физика, биология.

Список выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ

| Предмет | Учитель | Всего выпускников | ФИО | Количество баллов |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | Лазаренко Н.П. | 18 | Челомбитько Д. | 98 |
| | | | Гнитько Л.Д. | 96 |
| | | | Пейсахова Д.Э. | 91 |
| | | | Мардахаев С.А. | 91 |
| | | | Шогенов И.А. | 91 |
| | | | Сологубова Е.А. | 91 |
| | | | Василенко А.К. | 88 |
| | | | Дедушкин М.С. | 88 |
| | | | Саркисова А.А. | 88 |
| | | | Пачина А.С. | 88 |
| | | | Ныркова М.С | 86 |
| | | | Рамазанов Н.К. | 86 |
| | | | Бондаренко И.И. | 83 |
| | | | Каракашьян А. | 83 |
| | | | Цымбалов Д.А. | 81 |
| | | | Седьмова А.Г. | 81 |
| | | | Давидян С.А. | 81 |
| | | | Агасарян М.Г. | 81 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Козырь Т.А. | 15 | Григорьян Э.С. | 98 |
| | | | Казуб Ю.Е. | 98 |
| | | | Торосян С.А. | 96 |
| | | | Ахмаева А.М. | 96 |
| | | | Щитов И.Д. | 91 |
| | | | Задорожная С.И. | 96 |
| | | | Сумская И.С. | 88 |
| | | | Исковская С.В. | 88 |
| | | | Зверева М.С. | 88 |
| | | | Стофорандова С.А. | 86 |
| | | | Костенко Д.Д. | 86 |
| | | | Жоглик Е.М. | 86 |
| | | | Исаев М.Н. | 83 |
| | | | Калина В.Р. | 83 |
| | | | Власьевский В.В. | 81 |
| Математика | Кузьменко А.В. | 1 | Айвазашвили Л.О. | 80 |
| | Тилекеева Т.А. | 1 | Калина В.Р. | 86 |
| Физика | Есюнина Н.Н. | 2 | Айвазашвили Л.О. | 80 |
| | | | Калина В.Р. | 83 |
| Химия | Печенкина К.В. | 1 | Рамазанов Н.К. | 80 |
| История | Сидоренко С.А. | 3 | Исаев М.Н. | 96 |
| | | | Ахмаева А.М. | 91 |
| | | | Василенко А.К. | 82 |
| Биология | Кузнецова М.И. | 1 | Рамазанов Н.К. | 88 |
| | Алиева З.А. | 1 | Сумская И.С. | 84 |
| Английский язык | Хуказова Л.Ф.<br>Рыжкова И.А. | 5 | Ахмаева А.С. | 99 |
| | | | Григорьян Э.С. | 92 |
| | | | Казуб Ю.Е. | 86 |
| | | | Исаев М.Н. | 85 |

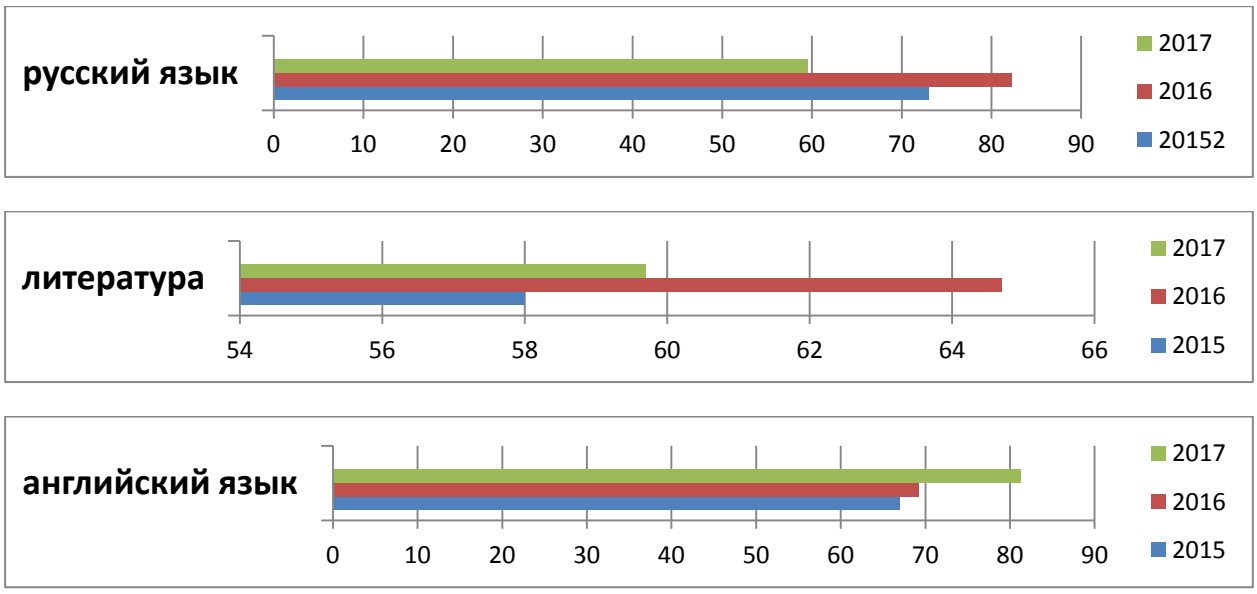
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Задорожная С.И. | 82 |
| | Румянцева А.С.<br>Иванова Н.Н. | 5 | Пейсахова Д.Э. | 97 |
| | | | Торосян С.А. | 93 |
| | | | Василенко А.К. | 84 |
| | | | Гнитько Л.Д. | 83 |
| | | | Айвазашвили Л.О. | 80 |
| Обществознание | Сидоренко С.А. | 1 | Ахмаева А. | 82 |

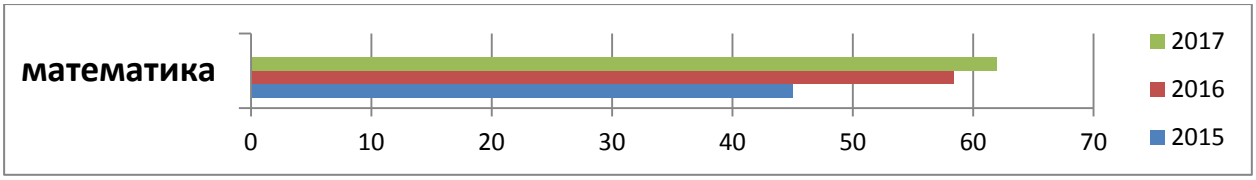
Итого 33 учащихся 67% (от общего количества). Всего 54 результата 80 и более баллов, наибольшее количество по предметам русский язык -33 и английский язык-10.

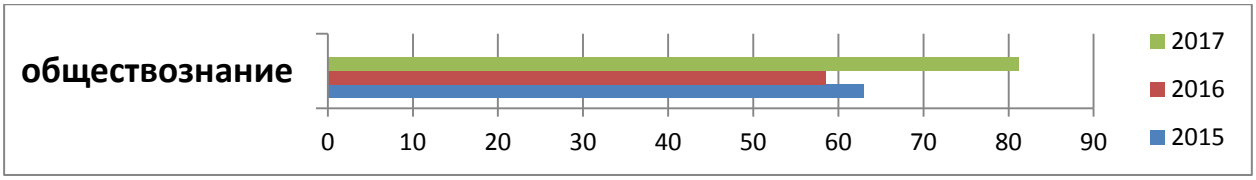
По результатам 2016 – 2017 учебного года 12 выпускников награждены медалью « За особые успехи в учении», 6 выпускников - золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 5 выпускников - серебряной медалью Ставропольского края « За особые успехи в обучении».

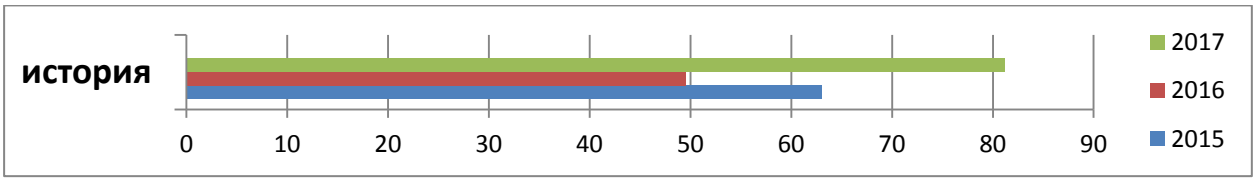
По результатам экзаменов все 49 выпускников получили аттестаты, что составляет 100%.

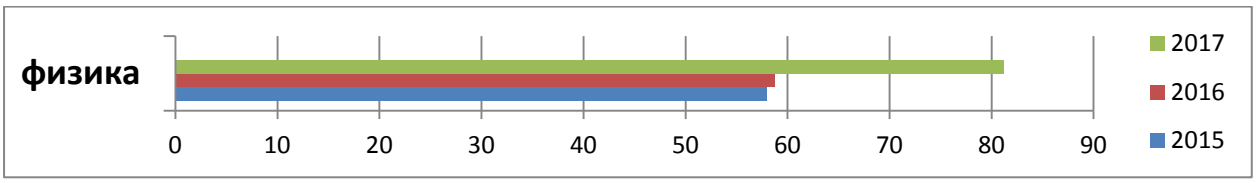
Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 учебных года (2015-2017)

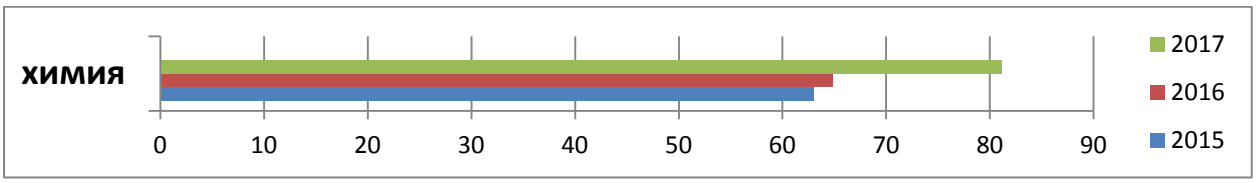


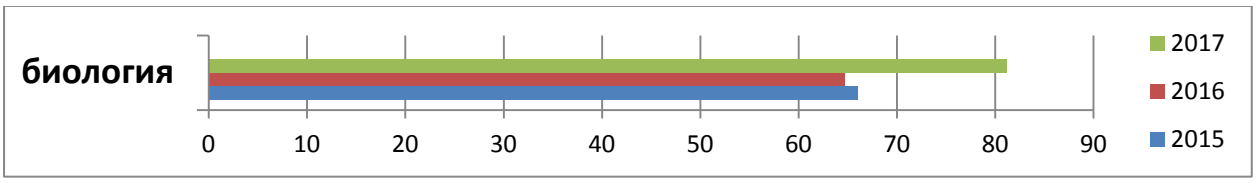


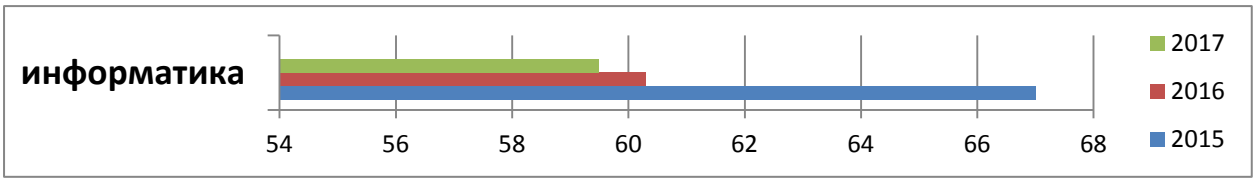



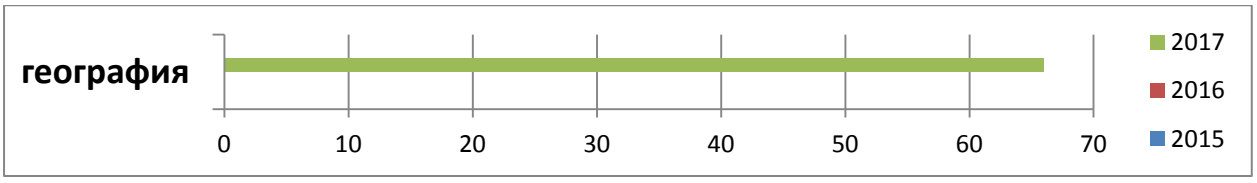




Выводы:

1. Работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу

используемых УМК в рамках методического совета, методических объединений организована на достаточном уровне.

2. Все выпускники 11-х классов овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, по общеобразовательным программам среднего общего образования.
3. Выпускники школы показали прочные знания по русскому языку, английскому языку, математике.
4. Недостаточная подготовка по предметам: история, обществознание.
5. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2017:

– Активизировать и оптимизировать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК.
– Продолжить работу психологической службы школы по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах.
2. Учителям-предметникам на основании КИМов тщательно прорабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
4. Совершенствовать систему мониторинга и контроля знаний обучающихся, в том числе с использованием материалов ФИПИ.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.
6. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Учителям-предметникам:

– совершенствовать профессиональные знания, развивать профессиональные компетенции, применять новые формы и методы преподавания в условиях модернизации образовательного процесса;

- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «слабых» обучающихся на преодоление необходимого минимума, а также с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;
- грамотно планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала на уровне основной школы;
- основным направлением работы должна стать организация самостоятельной учебной деятельности по выполнению конкретных заданий с письменной фиксацией результатов, дальнейшим их анализом;
- развивать у обучающихся такие общеучебные навыки, как умение самостоятельно обрабатывать представленную информацию, делать умозаключения, уметь их аргументировать.

## ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

На основании приказа директора школы № 66 от 31.08.2016г. «О порядке проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников» в период с 19 сентября по 19 октября 2016 г. был проведен школьный тур олимпиады. В базу 1 (школьного) тура Всероссийской предметной олимпиады были внесены 496 участников, что больше, чем в прошлом году (477 участников) по 17 учебным предметам

Количество участников олимпиады – 897 человек, из них:

4 кл – 80 чел, 5 кл – 94, 6 кл. – 119, 7 кл. – 113, 8 кл – 137, 9 кл. – 161, 10 кл. – 76, 11 кл. – 117.

По предметам участвовали:

- по русскому языку – 232,
- по литературе – 62,
- по истории – 24,
- по обществознанию - 52,
- по математике – 177,
- по физике – 52,
- по информатике и ИКТ – 8,
- по химии – 20,
- по биологии – 48,
- по географии – 19,

- по физической культуре – 53,
- по праву -2,
- по технологии - 10,
- по МХК -1,
- по ОБЖ – 29,
- по английскому языку – 108 участников.

Количество победителей олимпиады - 82, призеров – 174 человека, прошедших строго 50% порог баллов и входящих в квоту в 40% от общего числа участников. По итогам проведения 1 тура Всероссийской олимпиады школьников был сформирован рейтинг - заявка на участие по 2 туре олимпиады.

Второй год проводится рейтинговая система участия в городской олимпиаде, это более удачная форма проведения следующего этапа олимпиады, поскольку если раньше на город выходили только по 1 победителю от каждой параллели по каждому предмету. Плюс победители и призеры муниципального этапа олимпиады прошлого года.

Таким образом, в городской тур попали 148 учащихся школы:

- 36 учащихся по английскому языку
- 9 учащихся по русскому языку
- 18 учащихся по литературе
- 6 учащихся по истории
- 6 учащихся по обществознанию
- 14 учащихся по математике
- 4 учащихся по физике
- 4 учащегося по химии
- 18 учащихся по биологии
- 6 учащихся по географии
- 1 – по МХК
- 2 – по праву
- 13 по ОБЖ
- 11 – по физкультуре.

Во 2 (муниципальном) туре – 12 победителей и 56 призеров олимпиады по 13 предметам:

1. Русский язык – 1 победитель, 2 призера
2. Математика - 1 победитель, 1 призер
3. Искусство - 1 победитель
4. География – 1 победитель

5. ОБЖ – 9 призеров
6. Английский язык – 3 победителя и 22 призера
7. Физическая культура – 1 победитель, 5 призеров
8. Биология – 1 победитель, 4 призера
9. Химия – 1 победитель
10. Право – 1 победитель
11. Обществознание – 1 призер
12. Литература – 1 победитель, 8 призеров
13. История – 1 победитель, 3 призера

В 3 (краевом) туре участвовали 18 человек:
- по английскому языку 5 человек,
- по русскому языку – 3,
- по МХК – 1,
- по географии -1,
- по праву – 1,
- по литературе – 2,
- по биологии -1,
- по химии – 1,
- по физической культуре -1,
- по истории – 2.

По итогам 3 тура школа имеет следующие результаты:
Победителей – 2: Ахмаева А. по английскому языку,
Василенко А. по МХК,
Призеров – 4: Григорян С. по английскому языку,
Богатырева А. по английскому языку
Григорян С. по литературе,
Григорян С. по русскому языку.

Всем одаренным детям вручили дипломы в Ставрополе, они являются обладателями премии Главы города Пятигорска одаренным детям. По количеству победителей и призеров 2 и 3 тура олимпиады МБОУ СОШ № 12 в рейтинге среди школ города на 2 месте.
На заключительный этап олимпиады наши дети не попали, поскольку не дотянули до рейтингового порога баллов.

# АНАЛИЗ
# ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Задачи:**

- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности и реализации целевых программ;
- реализовать в период 2015-2016 учебного года ряд проектов в рамках Фестиваля ЮНЕСКО;
- усилить работу по профилактике правонарушений, активизировать совместную деятельность с участковым инспектором школы;
- активизировать работу школьного психолога и социального педагога, нацелить их работу на реальную помощь классным руководителям и родителям учащихся;
- активизировать работу органов школьного самоуправления.

## О реализации целей и задач

Социальный состав учащихся:
количество многодетных семей - 127; количество малообеспеченных семей -21; неблагополучных семей – нет; состоящих под опекой – 1 человек; детей-инвалидов – 11 человек, состоящих на внутришкольном учете - 1 человек.

*Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ СОШ №12*

Методическая тема: «Формирование у учащихся ключевых компетенций в условиях современного общества»

Работа над данной темой осуществляется через следующие аспекты работы:

- реализация программы развития школы «Школа нового поколения»;
- реализация международной образовательной программы АСПРЯЛ;
- реализация международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- работа в рамках ОЭР по теме «Метапредметность как фактор формирования ключевых компетенций»;
- реализация целевых программ;
- работа научного общества учащихся.

В МБОУ СОШ № 12 разработаны и реализуются следующие целевые программы:

- «Одаренные дети» (с 2010г),

- «Школа и семья» (с 2010г),
- «Патриот» (с 2011г),
- «Здоровье и дети» (с 20010г),
- «Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 12» (с 2010г),
- «Программа опытно-экспериментальной работы» (с 2010г),

В школе разработан и реализован на 97% план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, нацеленный на реализацию выше указанных программ.

В школе осуществляют регулярную работу:
Родительский комитет, Совет профилактики, Совет старшеклассников, организована работа профильных отрядов ЮИД, ЮА.

На базе школы осуществляют работу 17 педагогов дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году они осуществляли свою работу по следующим направлениям: художественно-эстетическое – 7 кружков; историко-краеведческое – 2; издательское дело– 1; предметные – 1; КИД – 1, технического творчества – 1; спортивное – 3, патриотическое - 1

Все педагоги дополнительного образования работают на бесплатной основе по адаптированным программам, имеют планы работы кружков и секций, регулярно ведут журналы посещаемости.

В школьных кружках и секциях занимаются 342 человека ( в прошлом учебном году –455 человек), что составляет29 % от общего числа учащихся школы (в прошлом году 38%).
Так же на базе МБОУ СОШ №12 работал отряд ЮИД в составе 10 человек и

группа по подготовке детей к школе – 160. человек.

Занятость учащихся в городских учреждениях ДО составляет 51% (в прошлом году 51%). Всего охват дополнительным образованием в школе: 986 человек, что составляет 84% (в прошлом году составляет 84 %)

Наиболее яркими мероприятиями с участием педагогов ДО в школе были следующие:

- «Международный день Мира» (Швелидзе Е.И., Фисенко С.В., Рыкова В.В.)
- Фестиваль робототехники «Киберфест-2017» (Швелидзе Е.И.)
- Концерты, фестивали разного уровня (День Учителя, 8 марта, городской фестиваль «Счастливое детство», городской конкурс «Солдатский

конверт», городские конкурсы «Школьная Вселенная» и «Детство моих родителей», Базилевич О.Н., Рыкова В.В., Всероссийский конркурс детского творчества «Остров детства», Рыкова В.В, городской конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина», Фисенко С.В., )

- Вторая открытая городская выставка-конкурс батальной миниатюры «АРСЕНАЛ»
- Выставки творческих работ учащихся (Фисенко С.В.)

Анализируя воспитательную работу школы по направлениям, следует отметить следующее:

1) Работа по реализации программы «Здоровье и дети»

В 2016-2017 учебном году педагогами школы была проведена значительная работа, направленная на сохранение здоровья учащихся. В школе уже стали традиционными Дни здоровья, День здоровой пищи, недели борьбы со СПИДом, курением и наркоманией, встречи с врачами. Школа приняла активное участие в городских и краевых акциях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообщи, где торгуют смертью»; «Мама, папа, я – спортивная семья».

Среди всех мероприятий следует выделить месячник здорового образа жизни «Единственная красота – здоровье».
В МБОУ СОШ №12 в соответствии с планом работы школы проведен месячник ЗОЖ. Педагогами школы проведена следующая работа:

в рамках Международного Дня здоровья

- Учащиеся 5-х классов разработали и раздали школьникам буклеты о здоровом питании, эмблемы «Витамины – это здорово!» (ответственная: Клименко А.Н.);
- Открытые интегрированные уроки биологии и технологии в 5-6 классах по теме «Вкусное и здоровое питание» (ответственные: Клименко А.Н., Алиева З А.);
- Конкурс в рамках уроков технологии в 5-8 классах «Овощи – здоровое питание» (ответственная: Клименко А.Н.);
- Флешмоб с учащимися 2-4 классов «Движение – это жизнь!» (ответственные: медицинская сестра школы Антонникова С.И. и классные руководители).
- в 7, 8,9,10-х классах состоялись уроки ОБЖ по теме «Поведение граждан во время ЧС», (ответственная Крюкова О.А.);

- учащимися 4-7-х классов выпущены санитарные бюллетени по профилактике ЗОЖ (ответственная медицинская сестра школы Антонникова С.И.);
- в 5-х классах прошли уроки биологии «Здоровое питание – залог здоровья» (ответственная учитель биологии Алиева З.А.);
- «Вредные привычки и их последствия» в 10-11-х классах (ответственная социальный педагог Алексеева Е.А.);
- Уроки технологии для девочек «Сервировка стола к завтраку» в 5- 6-х классах (ответственная учитель технологии Клименко А.Н.);
- «Здоровье и дети» в 1-3 классах (ответственные классные руководители);
- Уроки биологии в 7-8-х классах «10 заповедей здорового питания» (ответственная учитель биологии Кузнецова М.И.);
- Школьные соревнования по волейболу в 9-11 классах (ответственный Дарчеков А.П.);
- Школьные соревнования по пионерболу для 5-6 классов (ответственная Байрамова Т.П.);
- открытые соревнования по волейболу и баскетболу сборной команды учителей и сборной команды учеников (ответственный Дарчеков А.П.).

Анализ деятельности классных руководителей по формированию у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни позволяет констатировать следующие факты:

- во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Формирование ЗОЖ»;
- все классы совершили оздоровительные прогулки и походы в этом учебном году;
- во всех классах за период месячника ЗОЖ состоялись тематические классные часы.

К заботе о здоровье учащихся школы следует отнести и воспитательную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности и несчастных случаев. Педагогами школы проводилась систематическая разъяснительная работа по изучению правил поведения в школе и общественных местах, по изучению ПДД и правил безопасности. За год состоялось 15 встреч учащихся с сотрудниками ОГИБДД города Пятигорска.

Администрация школы проводила семинары-инструктажи по ТБ с педагогами школы и техперсоналом. Каждый классный руководитель имеет в планах ВР журнал инструктажа по ТБ.

В школе активно работает отряд ЮИД под руководством Иноземцевой А.Т. В течение года в школе пришли следующие акции: «Внимание, дети!», «Шагающий автобус», «Стань заметней на дороге», «Безопасные каникулы»,

«Пристегнись и улыбнись», «Сбавь скорость! Сохрани Жизнь», «Осторожно: пешеход!» ,«Зимним дорогам безопасное движение».
В школе действуют 3 спортивных секции: волейбол (девушки) – руководитель Скрипниченко М.А. волейбол (юноши) – руководитель Дарченков А.П., баскетбол– руководитель Лыско И.А., Работа секций осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием, руководители систематически заполняют журналы посещения. За год руководители секций провели 21 мероприятие, из них: 12-общешкольных, 9-городских с охватом 316 человек (27% от общего числа учащихся).

К недостаткам работы в этом направлении следует отнести: слабая активность школьных медиков в просветительской деятельности.

2) Работа по реализации Программы «Семья и школа»

Педагогический коллектив СОШ №12 работает в тесном контакте с родителями учащихся.
В течение всего учебного года в школе активно работали: Родительские комитеты, Совет профилактики.
В школе проводилась значительная работа по изучению социального состава учеников школы, выявлялись неблагополучные и социально не защищенные семьи, осуществлялась индивидуальная работа с социально незащищенными учащимися. Социальный педагог Алексеева Е.А. имеет следующую документацию, систематизированную по папкам:

- планирование (перспективный план работы на 2016-2017 учебный год, совместный план работы с ОДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними, совместный план работы с МУ «Управлением социальной поддержки населения администрации г.Пятигорска»);
- социальный паспорт школы и классов;
- списки социально незащищенных учащихся школы и опекаемых учащихся;
- работа с учащимися, находящимися на ВШУ (приказы, учетные карты, индивидуальный план работы, социально-психологический протокол исследования личности, акты обследования жилищно-бытовых условий, учетная ведомость посещаемости и успеваемости);
- журналы профилактических бесед с учащимися школы, родителями и учителями школы.

Социальным педагогом Алексеевой Е.А. ведется систематическая работа с опекаемыми детьми. Два раза в году были проведены рейды по проверке жилищных условий опекаемых детей, были составлены акты осмотра. В течение учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями два раза посетили семью опекаемого Кишмахова Тимура (7-А).

Проверка показала, что Кишмахов Тимур, находящиеся под опекой, проживает в хороших условиях, взаимоотношения с опекунами хорошие. Мальчик получает в школе бесплатное горячее питание, обеспечен учебными пособиями.

В школе ведется индивидуальная работа с «трудными» деть и их родителями. Социальный педагог ведет личные карты учета «трудновоспитуемых». На начало учебного года на таком учете состоял 1 ученик школы: Ким Андрей (9-Г). За учащимся, состоящими на внутришкольном учете, закреплены наставники – классные руководители, которые вели дневники наблюдений. Классными руководителями ведется систематический контроль посещаемости уроков, социальный педагог отслеживает еженедельно результаты обучения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Все состоящие на данном виде учета дети прошли добровольное тестирование на употребление наркотических средств. С ними ведется плановая работа психологов школы.

В соответствии с планом работы школы в 2016-2017 учебном были проведены два общешкольных родительских собрания следующим темам: «Задачи на новый учебный год» и «Безопасное лето», и четыре собрания по параллелям по темам классных руководителей. Для родителей учащихся в течение учебного года были проведены лектории: «Предупредить - значит уберечь» (декабрь), «Особенности ГИА в 2017 году» (январь, февраль), «Все об экзаменах» (апрель). Родители школы регулярно посещали городской родительский университет, лекции которого проводились ежемесячно администрацией города во Дворце пионеров и школьников.

Традиционно особый подъем энтузиазма у родителей вызывают такие школьные дела, как утренники, выпускные вечера, спектакли, экскурсии, концерты, выставки, в которых родители могут принимать непосредственное участие.
В этом учебном году с участием родителей прошли следующие общешкольные мероприятия:

- Международный День мира (сентябрь);
- Новогодние праздники;
- Городской фестиваль «Счастливое детство»;
- Городской конкурс «Детство моих родителей»
- Школьные праздничные концерты

Следует отметить следующие недостатки в работе: не все родители понимают необходимость взаимодействия с педагогами школы, считают необязательным посещать родительские собрания и школьные мероприятия, не интересуются насущными школьными проблемами

3) Правовое воспитание

Педагогическим коллективом школы в 2016-2017 учебном году была проведена значительная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Систематически проводились заседания Совета профилактики. Регулярно проводились Дни права с участием сотрудников ОВД г. Пятигорска, Прокуратуры города, отдела ФСКАН и медицинских работников
В течение учебного года состоялись встречи и профилактические беседы с учащимися школы следующих представителей различных структур (имеются протоколы):

- профилактическая беседа с учащимися 7-х классов со старшим инспектором ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мущинской И.О.; на тему «Ответственность несовершеннолетних за нанесения вреда здоровью окружающих» ;
- состоялось родительское общешкольное собрание «Создание условий для безопасного обучения детей в новом учебном году», на котором выступала инспектор ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мущинская И.О.;
- состоялась встреча со старшим инспектором ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мущинской И.О. учащихся 1-3 классов и проведена правовая беседа по теме «Профилактика правонарушений»;
- беседа инспектора ОДН УВД г. Пятигорска Мущинской И.О., заместителя директора по ВР Светличной О.Ю. социального педагога Алексеевой Е. А. с учащимися5-6 классов по теме «Профилактика правонарушений»;
- беседа инспектора ОДН ОМПД по г. Пятигорску Бандурина О.А.с учащимися 5-6 классов по теме «Ответственность за кражу сотовых телефонов»;
- состоялась встреча со старшим инспектором ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мущинской И.О. учащихся 7-11 классов в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- состоялась встреча Уполномоченного по защите прав ребенка Вишневской Л.А. с учащимися 7-х классов и проведена беседа на тему «Права и обязанности подростков»;
- 16.03.15. беседа инспектора ОДН УВД г. Пятигорска Мущинской И.О., заместителя директора по ВР Светличной О.Ю., социального педагога Алексеевой Е. А. с учащимися 5-11 классов по теме «Профилактика правонарушений»;

- 17.03..15. беседа инспектора ОДН УВД г. Пятигорска Мущинской И.О., заместителя директора по ВР Светличной О.Ю., социального педагога Алексеевой Е. А. с учащимися 1-4 классов по теме «Профилактика правонарушений».

В школе активно проведены две всероссийских акции «Сообщи, Где торгуют смертью», «День международного детского телефона доверия», «День защиты Дтетй». В рамках этих акций на информационных стендах размещена информация о работе «Горячей линии» и едином телефоне доверия в Краевом психологическом центре.
В феврале проведен тест опрос учащихся 8-10-х классов на предмет отношения к ПАВ.
В школе ведется индивидуальная работа с «трудными» деть и их родителями. Социальный педагог ведет личные карты учета «трудновоспитуемых».

Следует отметить следующие недостатки в работе:

- в школе имеются факты нарушений правил поведения в школе, которые связаны с агрессивным поведением учащихся и интернет хулиганством;
- в школе имеются факты отсутствия мотивации к обучению;
- не все родители понимают необходимость взаимодействия с педагогами школы, считают необязательным посещать родительские собрания и школьные мероприятия, не интересуются насущными школьными проблемами.

4) Патриотическое воспитание в рамках программы «Патриот»

В течение всего 2016-2017 учебного года в школе велась активная работа по повышению уровня патриотизма учащихся школы. В соответствии с эти планом в школе было проведено 24 мероприятия патриотического направления. Из них наиболее яркими явились:

- Международный день мира (сентябрь);
- Праздничный концерт, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана
- выставка творческих работ учащихся «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль, ответственная Фисенко С.В.);
- встреча с ветеранами (Светличная О.Ю., Кох Л.П.)

Учащиеся школы ведут систематическую шефскую работу над ветеранами войны и труда, поддерживают постоянный контакт с известными людьми города. В рамках операции «Доброе сердце» за каждым классом закреплен конкретный человек, с которым класс поддерживает отношения несколько лет,

поздравляет с праздниками, приглашает на встречи и школьные мероприятия, оказывает посильную помощь. Во всех классах в течение всего учебного года систематически проводились тематические классные часы, встречи с военнослужащими и ветеранами ВОВ.

Особым событие в этом году стало создание в школе нового зала боевой славы «Память». Под зал было отведено отдельное помещение с новой мебелью. Для размещения в зале были собраны экспонаты: фотографии, награды и документы ветеранов, ценные книги, осколки гранат, гильзы, каски, шлем. Оформлен стендовый материал. Ответственной за работу зала назначена Сидоренко С.А.
Все вышеуказанные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Тщательно была отобрана информация, хорошо подготовлены выступавшие ученики, представленный материал был интересен своим содержанием, места проведения мероприятий были оформлены соответствующим образом. Все это свидетельствует о значительной работе лиц, ответственных за проведение мероприятий.

Ежегодно школьный отряд Юнармейцев принимает участие в традиционных городских мероприятиях. В этом учебном году школа имеет следующие показатели:

- «Зарничка» - 2 место в высшей лиге;
- Городское личное первенство по стрельбе: юноши – 2 место;
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню Защитника Отечества-2 место
- участие в городском конкурсе стрелкового мастерства «Огневой вал-2017»
- восхождение на гору Бештау – 2 место суммарный зачет (февраль);
- городской конкурс командиров Почетного караула – 2 место;
- «Зарница» - 3 место

В 2016-2017 учебном году Почетный караул школы нес службу на Посту №1 (май). 32 учащихся были награждены грамотами городского Центра военно-патриотического воспитания молодежи и 20 человек получили благодарственные письма родителям. Активизировалась работа учащихся школы в составе Городского Почетного караула, его посещают 5 учеников школы. Несколько представителей Почетного караула школы были награждены поездкой по Городам-Героям России в составе Сводного Почетного караула города Пятигорска. В этом учебном году Почетный караул школы сохранил звание «Образцовый ПК».

В соответствие с перспективным планом воспитательной работы МБОУ СОШ №12 проводился месячник оборонно-массовой работы.

Заместителем директора по воспитательной работе Светличной О.Ю. совместно с педагогами школы был разработан план месячника. В рамках этого месячника в школе состоялись следующие мероприятия:

- команда школы заняла 2 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню Защитника Отечества (ответственная Крюкова О.А.);
- школьный ансамбль «Звуки музыки» занял 1 место в городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» (ответственная Рыкова В.В.);
- команда школы участвовала в традиционном восхождении на гору Бештау (ответственная Крюкова О.А..);
- Была оформлена выставка творческих работ учащихся «Есть такая профессия – Родину защищать» (ответственная Фисенко С.В.).;

Следует отметить следующие недостатки в данном направлении воспитательной работы: по итогам городского финала игры «Зарница» команда школы покинула «Высшую лигу».

5) Воспитательная работа в разделе «Наука. Культура. Искусство»

Педагоги школы работают над реализацией методической темы «Формирование ключевых компетенций у учащихся в условиях современного общества». Учителя школы № 12 работают над сохранением старых и введением новых школьных традиций. Давно традиционными стали следующие мероприятия: День знаний, День школы, Рождественские и Новогодние праздники, Дни англоязычной культуры, фестивали, капустники, тематические и предметные недели, научно-практические конференции и вечера для старшеклассников, утренники в начальной школе. Подготовка этих мероприятий осуществляется различными творческими группами. Учащиеся школы регулярно посещают городские музеи, музыкальные лектории, мероприятия в Доме Культуры и театр.

В МБОУ СОШ №12 осуществляется мониторинг школьных мероприятий, результаты которого приведены в сводной таблице:

| Направления мероприятия | Количество мероприятий | | | Охват учащихся | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Научное (конференции, мероприятия по предметам) | 4 | 5 | 5 | 250 | 300 | 280 |
| Духовно-нравственное | 4 | 4 | 4 | 250 | 250 | 260 |
| Гражданско- | 24 | 24 | 23 | 1600 | 1600 | 1600 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| патриотическое | | | | | | |
| Правовое | 14 | 12 | 14 | 1200 | 1200 | 1190 |
| Экологическое | 3 | 3 | 3 | 78 | 80 | 78 |
| Художественно-эстетическое | 32 | 30 | 30 | 1200 | 1200 | 1200 |
| Формирование ЗОЖ | 21 | 22 | 23 | 870 | 870 | 850 |
| Спортивно-массовые | 25 | 26 | 25 | 350 | 400 | 380 |
| Общественные организации | 4 | 5 | 5 | 250 | 250 | 250 |
| Всего: | 131 | 131 | 132 | 6048 | 6150 | 6088 |

Из таблицы видно, что в 2015-2016 учебном году количество проведенных мероприятий осталось на том же уровне, при этом охват учащихся увеличился. Следует отметить, что все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Это стало возможно благодаря наличию в школе отличного оборудования актового зала. Педагоги школы стали более активно применять компьютерные технологии.

Наиболее яркими событиями в жизни школы стали следующие открытые мероприятии:

- Международный день Мира в рамках работы в международном проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- новогодние праздники для 1-7 классов (ответственная Светличная О.Ю и классные руководители);
- День родного языка
- праздник «Масленица» (ответственная Светличная О.Ю.)
- «РОБОТОБУМ-БУДУЩЕЕ УМНЫХ МАШИН» Региональный этап Всероссийской научно-практической конференции по интеллектуальной робототехнике
- региональный фестиваль робототехники «КИБЕРФЕСТ-2017»;
- праздничный концерт к 8 марта (ответственные: Светличная О.Ю., Базилевич О.Н., Рыкова В.В);
- утренники в 1-х классах «Прощание с Букварем» (март);
- Всероссийская ролевая игра «Пятигорская Юниорская Модель ООН»
- «Выпускные вечера» в 4-х классах (май);
- 25.05. прошел капустник для выпускников (ответственные: Светличная О.Ю., Базилевич О.Н., Рыкова В.В.).

6) Анализ деятельности классных руководителей:

*Кадровый состав классных руководителей*

В 2016-2017 учебном году функции классного руководителя осуществляли 42 педагога.
Все классные руководители имеют планы воспитательной работы единого образца, утвержденные директором школы. Регулярно проводятся воспитательные классные часы в соответствии с расписанием.
В 2016-2017 учебном году большинство открытых мероприятий были посвящены Годовщине Победы в ВОВ, памятным датам и Международным дням культуры. Все классы принимали участие в подготовке общешкольных мероприятий. Общешкольные воспитательные мероприятия были запланированы в форме КТД по параллелям. Такая форма работы способствовала формированию новых творческих групп и сплочению ребят по параллелям. Подавляющее большинство классных руководителей добросовестно относится к своим обязанностям.

Следует отметить продуктивную работу ШМО классных руководителей под руководством Голота Татьяны Сергеевны. В 2016-2017 учебном году состоялись четыре заседания ШМО по темам: «Организация воспитательной работы в новом учебном году», «Роль классного руководителя в рамках введения ФГОС», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Патриотами не рождаются».

В 2016-2017 учебном году заместителем директора по ВР Светличной О.Ю. проводился мониторинг деятельности классных коллективов по следующим направлениям:

- планирование ВР;
- трудовая дисциплина;
- общественная активность классов (открытое мероприятие);
- шефская работа с ветеранами;
- выступление на ШМО классных руководителей;
- отсутствие жалоб родителей;
- спортивно оздоровительная работа, формирование ЗОЖ;
- организация дежурства и субботников.

По результатам рейтинга лучшими классами и классными руководителями в школе следует признать: Выгонную Е.А., Шумейко И.Ю., Моисееву Е.Г., Кулешову Л.Д., Иагомедову М.Р., Ховалко И.А., Евстратову С.И., Гукасян И.А, Алипову Ю.В., Голота Т.С., Давидян М.Р.

К недостаткам работы классных руководителей следует отнести:

- ослабление производственной дисциплины;
- снизилась общественная активность классов;
- высокий травматизм учащихся.

Успехи воспитательной работы СОШ № 12 в 2016-2107 учебном году:

- в школе расширилась структура ДО;
- педагоги школы работают в соответствии со статусом школы, во все проведенные мероприятия были включены блоки на английском языке;
- стабильно высокие показатели имеет школа по результатам смотров и конкурсов различного уровня.

Недостатки воспитательной работы СОШ № 12
в 2016-2017 учебном году:

- увеличилось число учащихся с поведенческими проблемами; растет агрессивность учащихся в младшей школе и среднем звене;
- недостаточно активно работают органы школьного самоуправления.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

Педагогический коллектив старается идти в ногу со временем, занимаясь инновационной деятельностью в разных предметных областях.

Ассоциированная школа ЮНЕСКО МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12 г.Пятигорска является участником федерального проекта «Сетевая Лаборатория РоботоЛАБ» и сетевой экспериментальной площадки ФГАУ Федеральный институт развития образования «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА», в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» №100 от 17 июня 2015 года.

Тема: «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи». Состав: Пономарева А.С., Швелидзе Е.И., Крамарь Е.Н., Ваняшева Н.М., Закомерная Н.В., Лунева И.Д., Чечель, А.Ю., Дрожко С.А., Козырь Т.А.

Апробируется разработанный педагогический проект по робототехнике. Проведены отборочные мероприятия проекта направленные на формирование среды для профориентации учащихся и развития их компетенций в области научно-технического творчества, робототехники, медиатворчества, программирования, проектной деятельности, киберспорта.

Учителя прошли дистанционное обучение, были участниками сессии для педагогов в г.Москве, обучались на семинарах, вебинарах российской академии по образовательной робототехнике, в рамках Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» г.Ярославль, г.Сочи, в д/лагере «Орленок».

С целью информирования общественности о возможностях МБОУ СОШ №12 г.Пятигорска, осуществляющей образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, на мероприятия привлекались средства массовой информации. Ежегодный отчет о деятельности федеральной площадки размещен на сайте МБОУ СОШ №12г.Пятигорска.

**Инновационная муниципальная площадка «Метапроектное обучение как средство обновления содержания образовательного процесса».** Состав: Пономарева А.С., Аленко А.В., Алиференко Е.В., Аулова И.А., Голота Т.С., Дмитриева Н.П., Крамарь Е.Н., Кузнецова М.И., Ремчукова Т.В., Светличная О.Ю., Уварова Т.А., Швелидзе Е.И.

**Инновационная муниципальная площадка «Развитие технического творчества учащихся средствами научного общества».** Состав: Пономарева А.С., Нордгеймер Ю.Р., Швелидзе Е.И., Дмитриева Н.П., Ваняшева Н.М.

### Мастер-классы на муниципальном уровне

- Мастер-класс «Оригинальное решение мультимедийной презентации. Технология Prezi». Швелидзе Е.И.
- Мастер-класс «Подготовка к сдаче устной части ГИА по английскому языку». Рыжкова И.А.

### Руководители городских методических объединений

- ГМО учителей физики. Есюнина Н.Н.
- ГМО учителей английского языка. Дмитриева Н.П.

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО НОУ «ИНТЕЛЛЕКТ»

С целью повышения уровня знаний и эрудиции учащихся, организации научно-исследовательской деятельности школьников, повышения культуры речи учащихся в МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №12 было создано научное общество «Интеллект». В состав НОУ входит 10 предметных секций:

- Филологическая секция «Владеть языком легко и красиво»
- Секция «Малая академия наук при ЮНЕСКО»
- Секция «Робототехника»
- Секция «Химби» и др.

Взяв за основу мысль Н.И. Пирогова: «Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами», учащиеся определили следующие направления своей деятельности:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с научными интересами.
- Обучение ребят работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
- Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.
- Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Наша школа - Ассоциированная Школа ЮНЕСКО, поэтому многие мероприятия организуются и проводятся в рамках деятельности этого международного проекта. На высоком уровне проводится подготовка лекторской команды для информирования учащихся школы о Международных днях, учрежденных ЮНЕСКО. Члены филологической секции «Владеть языком легко и красиво» готовят материалы и выступающих для информирования учащихся школы о выдающихся людях мира «Их имена и в XXI век берет с собою человек».

Международный день знаний. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности. Грамотность – праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиардов. Однако грамотность для всех детей, молодежи и взрослых – еще не до конца достигнутая цель. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в блиц-опросе, проводимом членами филологической секции «Проверь свою грамотность».

Приняли участие ребята и в Открытой региональной онлайн викторине и конкурсах, приуроченных к этой дате. Большое количество призеров и победителей очень порадовало ребят, родителей и учителей.

На всех этапах подготовки и проведения этих мероприятий ребята филологической секции активно принимали участие: от подготовки и

разработки плана и сценария мероприятий до выступления в роли ведущих в стадии реализации проектов.

Ребята, которые одарены чувством слова, любят читать, разбираться в языковом материале, проводили мини-исследования, выполняли занимательные и олимпиадные задания, совместно с руководителем секции создавали обучающие мультимедийные проекты-презентации, готовили открытые мероприятия, подбирали материалы для проведения предметных недель. Выбор учащихся в тематике творческих работ по предмету невероятно разнообразен. Среди наиболее значимых проектов можно выделить коллективный проект «Международный День грамотности», в подготовке которого приняли участие за три года 165 человек.

Под руководством учителя ребята создали подпроекты, которые вошли в мероприятия Дня грамотности в школе. Созданные творческие презентации о значении грамотности, о проблемах, которые не может разрешить неграмотный человек, об усилиях по повышению уровня грамотности в мире и достигнутых в этой области успехах были продемонстрированы на едином классном часе во всех параллелях школы. Ребята филологической секции НОУ «Интеллект» создали информационные бюллетени о Международном Дне грамотности, подготовили и провели тестирование «Проверь свою грамотность!», результаты и правильные ответы которого разместили на школьном сайте по окончании акции, подготовили открытки-закладки, где для удобства участников акции поместили адрес сайта.
Проявили свои таланты ребята и во Всероссийском конкурсе сочинений под лозунгом «Читая прошлое, пишем будущее», приуроченный 50-ой годовщине Международного дня грамотности.

Вся школа приняла участие в Интернет-викторинах для учащихся «Кто грамоте горазд, тот маху не даст» и «С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плачь» с использованием современных программ, считывающих QR-код. Создание этих викторин – совместный творческий проект учащихся и учителя. Работая над проектами вместе, ребята учились выбирать нужную и полезную информацию, активно представлять свои наработки в учебно-воспитательном процессе.
Интересен проект «Язык открывает двери». Творческие работы учащихся школы в увлекательной и занимательной формах рассказали о речевом этикете, роли жестов и мимики в речевом общении, об истории происхождения некоторых фразеологизмов, по смыслу связанных с жестами (махнуть рукой, положа руку на сердце, развести руками и др.). В подготовке этого масштабного проекта приняли участие 90 человек.

# ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ СЕКЦИИ

| №/п | Мероприятия | Участники | Класс | Результаты | Дата | Уровень |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Совместная работа с Пятигорским медико-фармацевтическим институтом** | | | | | |
| | Посещение **«Школы юного медика»** | Григорян Сергей Чудиевич Сергей | 10 класс | Получили сертификаты слушателей школы | Октябрь ноябрь февраль март апрель | Пятигорс-кий медико-фармацевти ческий институт |
| | Посещение **«Школы юного провизора»** | Богатырева Алена Арутюнян Сергей | 10 класс | Получили сертификаты слушателей школы | Октябрь ноябрь февраль март апрель | Пятигорс-кий медико-фармацевти ческий институт |
| | **Исследовательская работа** | | | | | |
| | II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Российской Академии Естествознания | Давидян Сусанна | 11Б | Диплом победителя 1 степени | Декабрь 2016 год | Международный Публикация в Сборнике материалов конкурса |
| | III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Российской Академии Естествознания | Коростелев Семен | 11Б | | Апрель-май 2017 год | Международный Публикация в Сборнике материалов конкурса |
| | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие -2017» Образовательного центра «Открытое образование» | Давидян Сусанна | 11Б | I место в номинации «Естественно-научное направление» | Апрель 2017 год | Всероссий-ский конкурс |
| | **Участие в конференциях** | | | | | |
| | 75-я открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы | Григорян Сергей Чудиевич Сергей Богатырева Алина | 10А 10А 10Б | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени | Май 2017 год | ПМФИ Пятигорс-кий медико-фармацевти-ческий институт Публикации |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экспериментальной и клинической медицины.» | | | | | в Сборнике материалов конференции |
| | Научно-практическая конференция «Фестиваль научных идей» | Богатырева Алина | 10Б | Грамота | Декабрь 2016 год | ПМФИ Пятигорский медико-фармацевтический институт |
| | Студенческая конференция «Биохимические аспекты роста опухолевых клеток» | Григорян Сергей<br>Чудиевич Сергей<br>Богатырева Алина<br>Мироненко Арина<br>Арутюнян Сергей | 10А<br>10А<br>10Б<br>10Б<br>10Б | Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени | Декабрь 2016 год | ПМФИ Пятигорский медико-фармацевтический институт Кафедра биологической химии и микробиологии |
| | VI региональная молодежная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы эколого - экономического развития России» | Богатырева Алина | 10Б | Сертификат участия | Апрель 2017 год | Региональный Пятигорский техникум экономики и Информационных технологий |
| | III городской конкурс «Химическая карусель» | Давидян Сусанна<br>Коростелев Семен | 11Б<br>11Б | Диплом участника<br>Диплом участника | Апрель | Муниципальный |
| **3.** | **Участие в олимпиадах** | | | | | |
| | 1 этап(школьный) Всероссийской олимпиады по химии | Панасян Анна<br>Ким Милена<br>Григорян Сергей | 9А<br>9А<br>10А | 1 место<br>1 место<br>1 место | Октябрь | Школьный |
| | 2 этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады по химии | Григорян Сергей | 10А | Победитель | Ноябрь | Муниципальный |
| | Многопредметная олимпиада Северо-кавказского федерального университета среди | Григорян Сергей | 10А | Призер отборочного тура | Декабрь | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | школьников «45 параллель» | | | | | |
| | Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета | Григорян Сергей | 10А | Призер отборочного тура по химии | Январь | |
| | Всероссийская олимпиада по химии «ФГОСТ тест» | Количество участников 21<br>Арутюнян Сергей<br>Аргашокова Ирина | 8-10 классы | <br><br>100 баллов<br><br>97 баллов | Декабрь 2016 год | Всероссий-ская |
| | Всероссийская олимпиада по химии «ФГОСТ тест» | Количество участников 29<br>Богатырева Алина<br>Пашаева Анав<br>Арутюнян Сергей<br>Панасян Анна<br>Аргашокова Ирина<br>Куренная Александра | 8-10 классы<br>10Б<br>10Б<br>10Б<br>9А<br>8А<br>8А | <br>100 баллов<br>100баллов<br>97 баллов<br>95 балл<br>91 балла<br>92 баллов | Февраль 2017 год | Всероссий-ская |
| | Всероссийский интернет- конкурс «ХимБи» | Количество участников 21<br>Ким Милана<br>6 учащихся<br><br>4 учащихся | <br><br>9А | <br><br>Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени | Декабрь 2016 год | Всероссий-ский |

**Ежегодный отчет координатора международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» МБОУ СОШ № 12 г.Пятигорска**

Посмотреть можно по ссылке.

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

## МО учителей начальных классов

Начальная школа - очень важный этап в жизни каждого человека. Мы должны воспитывать детей добрыми, умными. здоровыми. счастливыми. Этого можно достигнуть лишь в том случае, когда сам процесс воспитания и обучения будет добрым, умным, здоровым и счастливым.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Главная задача - не знания, а умение их добывать и ими пользоваться.

Целью деятельности учителей начальных классов является обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся. Любовь к детям и безграничная вера в их возможности - вот девиз учителя начальных классов. Справедливо говорится , что писатель живет в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор - в созданных им скульптурах. А хороший учитель - в мыслях и поступках учеников. В начальной школе работает 18 учителей.

Высшее педагогическое образование – 17 человек, среднее специальное – 1 человек.

Высшая категория – 10 человек.

Соответствие – 8 человек

Имеют награды «Почетный работник общего образования» – 1 человек

Тема, над которой работает ШМО учителей начальных классов «Формирование ключевых компетенций в условиях развивающего образовательного пространства»

Цели:

1. Изучение и применение новых технологий и методик в обучении.
2. Повысить уровень мастерства учителя за счёт самообразования и изучения опыта передовых педагогов.
3. Достичь высоких показателей в успеваемости учащихся.
4. Развивать творчество учителя и его потенциал.

Основные направления работы ШМО: Методическая работа и руководство МО начальных классов в 2016-17 учебном году являются способом реализации Концепции развития МОУ СОШ № 12 и планируются по следующим направлениям:

1.Организационно-методическая помощь.
2.Информационно-аналитическая деятельность.
3. Консультационно-методическая помощь.
4.Обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей.
5.Аттестация учителей.

Задачи ШМО:

1. Диагностика методических умений и трудностей в работе учителя; выделение группы учителей, требующих индивидуального методического сопровождения.
2. Организация взаимопосещений уроков, демонстрация и осмысление педагогического опыта при проведении фестивалей открытых уроков; подготовка к печати материалов по итогам проведенных фестивалей.
3. Обновление содержания кабинета ресурсного обеспечения учебного процесса на первой ступени школьного образования. Систематизация материалов периодической печати и методических журналов.
4. Оказание помощи учителям по выбранным методическим темам.
5. Участие в научно-практических мероприятиях, проводимых методическим советом МБОУ СОШ № 12.
6. Обсуждение на заседаниях МО актуальных вопросов начального образования в школе и создание внутришкольных методических рекомендаций.

Методическая работа представлялась разноплановой. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.
Использовались разные формы организации деятельности:

- заседания МО,
- изучение нормативных документов, обзоры журналов "Начальная школа", "Завуч начальной школы", "Здоровье школьника", "Все для классного руководителя",
- круглый стол,
- открытые уроки, анализ, самоанализ,
- аналитические справки, мониторинг,
- работа над методической темой,
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам,
- внеклассная работа.
- проектная деятельность,
- внеурочная деятельность.

По плану ШМО были проведены следующие мероприятия:

| Дата | Содержание деятельности | Ответственные |
|---|---|---|
| сентябрь | Заседание №1 | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2015-2016учебный год. Утверждение плана работы на 2016-2017учебный год.<br>2. Согласование календарно-тематического планирования учителей.<br>3. Утверждение рабочих программ по предметам на 2016- 2017 уч. год<br>4. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.<br>5. Об участии в экспериментальной работе по внедрению ФГОС второго поколения.<br>Текущая работа:<br>1. Подготовка плана методической работы ШМО<br>2.Подготовка дошкольников к школе (организационные вопросы)<br>3. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике.<br>4. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классов. | Кулешова Л.Д. рук-ль ШМО<br><br>Алиференко Е.В.- зам.дир по УВР<br><br>Кулешова Л.Д<br>Иноземцева А.Т.<br>Лунёва И.Д.<br>Гайворонская И.Н.<br>Закомерная Н.В. |
| октябрь | Заседание№2<br>1. Изучение нормативных документов и рекомендаций кафедры начального образования по управлению образовательным процессом в начальной школе.<br>2. Использование новых педагогических технологий.<br>3. Индивидуальная работа на уроках изучения нового материала и уроках закрепления<br>4. Анализ результатов срезовых контрольных работ (входной контроль).<br>5. Анализ результатов проверки техники чтения 2-4 классов.<br>6. Новый порядок аттестации педагогов.<br>Текущая работа:<br>1. Проведение родительского собрания по подготовке дошкольников к школе.<br>2. Подготовка и проведение праздников « День Учителя», « Золотая осень». | Алиференко Е.В.- зам. дир. по УВР<br><br>Кулешова Л.Д.<br>Выгонная Е.А.<br><br>Алиференко Е.В..- зам.дир по УВР<br><br>Иноземцева А.Т.<br>Лунёва И.Д.<br>Гайворонская И.Н.<br>Закомерная Н.В.<br>кл. рук. |
| ноябрь | Заседание №3 | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Мониторинг успеваемости 1-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков.<br>2. Утверждение заданий к школьной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии.<br>3. Ситуация успеха как средство формирования положительного отношения к учению.<br>4. Одаренные дети в системе работы учителя (обмен опытом)<br>Текущая работа:<br>1. Семинар директоров города<br>2. Открытые уроки и занятия по теме семинара. | Кулешова Л.Д..- Руководитель ШМО<br>Кулешова Л.Д.<br>Стрельникова А.И.<br>Яковлева Е.В.<br>Пономарёва А.С.- директор школы<br>Кулешова Л.Д.<br>Выгонная Е.А.<br>Арушанова А.А. |
| декабрь | Заседание №4<br>1. Овладение новыми формами организации урока (практикум, исследование)<br>2. Развивающие и коррекционные упражнения на уроках начальной школы<br>3. Самоконтроль и самооценка в начальной школе.<br>4. Формирование учебной деятельности уч-ся через систему тестовых и диагностических заданий с учетом индивидуальных особенностей ребенка.<br>Текущая работа:<br>1.Подготовка и проведение новогодних утренников<br>2.Подготовка материалов срезовых контрольных работ и РПР (промежуточный контроль) по русскому языку и математике в 4-х классах. | Кулешова Л.Д.<br>Выгонная Е.А.<br>Устинова И.В.<br>Моисеева Е.Г.<br>Крюкова С.В.<br>учителя нач. школы<br>Алиференко Е.В. |
| январь | Заседание №5<br>1. Мониторинг успеваемости 2-ой четверти. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.<br>2. Преподавание уроков с использованием ИКТ, эффективные приемы и методы работы.<br>3. Нетрадиционные формы и методы работы на уроках информатики | Алиференко Е.В. зам. дир. по УВР<br>Иноземцева А.Т.<br>Шумейко И.Ю.<br>Магамедова М.Р. |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. О ходе экспериментальной работы по внедрению ФГОС второго поколения.<br>5. Анализ результатов РПР (промежуточный контроль)<br>6. Выступление Закомерной Н.В. в конкурсе «Учитель года 2017» | Кулешова Л.Д.,<br>Алиференко Е.В. |
| февраль | Заседание №6<br>1. Игровая модель организации жизнедеятельности младших школьников<br>2. Развитие творческих способностей уч-ся как необходимое условие воспитания творческой личности.<br>3. Приемы повышения мотивации к обучению.<br>Текущая работа:<br>Подготовка недели начальной школы. | Арушанова А.А.<br>Ховалко И.А.<br>Самойленко Т.Ю.<br>Кулешова Л.Д..,<br>руководитель ШМО |
| март | Заседание №7<br>3. Анализ результатов проведения Недели начальной школы.<br>4. Что такое современный урок?<br>5. Пути совершенствования навыков беглого, осознанного и выразительного чтения на уроках литературного чтения.<br>Текущая работа:<br>1. Проведение предметной недели начальных классов (открытые уроки и внеклассные мероприятия).<br>Организация взаимопосещения уроков.<br>2..Подготовка к НПК «Я познаю мир»<br>3. Участие в олимпиаде для выпускников начальной школы.<br>4 Выступление учеников 3-4 классов в конкурсе « Ученик года»<br>Текущая работа:<br>1.Проведение утренников « Спасибо ,Букварь!» | Кулешова Л.Д.<br>Гайворонская И.Н.<br>Стрельникова А.И.<br>Кулешова Л.Д.-руководитель ШМО<br>учителя нач. классов<br>Выгонная Е.А.<br>Магомедова М.Р.<br>учителя 1-х классов |
| апрель | Заседание №8<br>1. Здоровьесберегающие технологии как средство повышения мотивации школьников к обучению.<br>2. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие | Полянская А.В.<br>Яковлева Е.В.<br>Крюкова С.В.<br>Кулешова Л.Д. |

| | | |
|---|---|---|
| | повышения качества обучения.<br><br>3. Оздоровительные мероприятия в учебном процессе.<br>4. Мониторинг успеваемости 3-ей четверти. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.<br>5. Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования.<br>Текущая работа:<br>1.Участие в НПК «Я познаю мир»<br>2.Подготовка материалов срезовых контрольных работ (итоговый контроль) по русскому языку и математике в 4-х классах.<br>3.Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классов. | Алиференко Е.В..-<br>зам. дир. по УВР<br>учителя ШМО<br><br>учителя нач. кл.<br><br>Алиференко Е.В.<br><br>Кулешова Л.Д. |
| май | Заседание №9<br>1. Мониторинг успеваемости 4-ой четверти, учебного года. Динамика качества обученности по предметам.<br>2. Анализ работы ШМО в 2016-2017 учебном году.<br>3. Утверждение учебно-методического обеспечения на -2017 -2018 учебный год.<br>4. Планирование работы ШМО на 2017-2018 учебный год<br>5. Анализ результатов срезовых контрольных работ (итоговый контроль). Динамика качества обученности ВПР по русскому языку, математике ОМ выпускников начальной школы.<br>6. Анализ результатов проверки техники чтения 2-4 классов.<br>7. Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего звена<br>8. Об итогах экспериментальной работе по внедрению ФГОС второго поколения.<br><br>Текущая работа:<br>Летний отдых детей. | АлиференкоЕ.В..-<br>зам. дир.по УВР<br>Кулешова Л.Д..<br>рук-ль ШМО<br><br>Алиференко Е.В.<br>зам. дир.по УВР<br><br>Кулешова Л.Д.<br>Ремчукова Т.В.<br><br>Алиференко Е.В.<br>зам. дир.по УВР<br><br>Светличная О.Ю.<br>зам. дир по ВР |

Учителя начальных классов работали над темами по самообразованию, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и мероприятия.
Закомерная Н.В. стала лауреатом городского конкурса «Учитель года»
Большое внимание уделялось использованию ИКТ в учебном процессе. Интерактивные методы способствовали активизации познавательной деятельности учащихся , и применение этих технологий очень актуально в современной школе. Интерактивная доска - ценный инструмент для обучения всего класса. Это - визуальный ресурс, который помогает учителям сделать уроки живыми и привлекательными для учеников. Работа с интерактивной доской позволяла учителям демонстрировать презентации; использовать разнообразные средства визуализации; демонстрировать работы классу на доску и т.д.
Для работы с интерактивной доской учителя составляли творческие задания, презентации, использовали видео и мультимедийные программы.
В решении задач, поставленных перед учителями стандартами второго поколения, большое значение придавалось педагогическому мониторингу.
Проводили мониторинги обученности учащихся, диагностические работы по проверке сформированности метапредметных умений, изучали психологические особенности детей, отслеживали метапредметные и личностные результаты. Учащиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 4-Х КЛАССАХ В 2016-2017 УЧ.ГОДУ

| Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 18, 20 апреля 2017 года | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по русскому языку |
| 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 6 | 26 | 65 | 28 | 3.9 | 95% | 74% | 26.7 |

| Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по математике 26 апреля 2017 года | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по математике |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 2 | 20 | 51 | 51 | 4.2 | 98% | 82% | 11.8 |

| Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по окружающему миру 27 апреля 2017 года | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по окружающему миру |
| 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 3 | 19 | 69 | 33 | 4.1 | 98% | 82% | 22.0 |

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню квалификации начальная ступень успешно развивается. Уровень знаний учащихся 1-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Обученность – 100 %.

Все учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования УУД на уроках. Уровень преподавания учителей высокий. Групповые и парные формы работы способствовали организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивали сотрудничество на уроках.

Работа по информатизации образовательного процесса с использованием ИКТ дала возможность решить задачи обеспечения эффективного пространства для коммуникаций и общего доступа к информации участников образовательного процесса. В системе уроков прочное место занимали уроки с применением информационных технологий по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку, математике, изобразительному искусству, технологии. Т.к. учителя владеют компьютерной грамотностью, они не только используют на уроках материалы Интернета, но и создали в классах медиатеки. С целью формирования устойчивых навыков в информационно – коммуникативных технологиях в 3-4 классах проводились уроки информатики. Учащиеся учились самостоятельно пользоваться справочным материалом, находить необходимую информацию.

В вопросе развития умственного потенциала учащихся на уроках математики особую роль играли задания повышенной трудности, занимательные задачи, нестандартные задачи. Большое внимание уделялось отработке вычислительных навыков. На уроках использовались: « Тренажеры по решению задач», «Тренажеры по решению примеров». Для подготовки к ВПР работали по

рабочим тетрадям "Готовимся к Всероссийской проверочной работе" ( по русскому языку, математике, окружающему миру).
На уроках природоведения учащиеся делали презентации по темам: "Экосистема озера, поля", "М.В.Ломоносов", "Гроза двенадцатого года", "Вставай, страна огромная", "Первобытный мир", "Расы и народы", " Кто во что верит", " Правила безопасной жизни" и др. В 1-4 классах был проведен цикл мультимедийных занятий-лекций:
"Кто живет в воде и у воды", "Растения Красной книги просят защиты", " "Чудеса подводного царства", "Созданные для полета", «Воздушная одежда Земли", " Парад полезных ископаемых", "Такие разные деревья", "Эти бескрайние звездные дали"и др.
В 4 классах в рамках курса ОРКСЭ был выбран блок ОПК. Был введен новый курс лекций: "Спешите делать добро", "Золотое правило нравственности", "Мораль и закон". Эти лекции расширяли кругозор учащихся, имели большое воспитательное значение.
В рамках ФГОС проектирование стало активно использоваться в обучении младших школьников. Проектная деятельность ставит ученика в центре деятельности, вовлекает в активный творческий процесс получения новых знаний. Он дает учащимся возможности реализовать себя, ощутить успех, уже имеющийся собственный опыт и знания. На уроках технологии, изобразительного искусства, окружающего мира, ОРКСЭ работали над проектами " Древний Египет", " Средние века", "Путешествие в теплые края", "Жизнь экосистемы", "Русский музей", "Шедевры мировой живописи", "Русские художники", "Мастера народных промыслов" , "Правила поведения в школе", "Добрые традиции нашей семьи", "Честь и достоинство", "Кухня народов Северного Кавказа" и др.
Учителя активизировали работу с одаренными детьми. Работа, направленная на развитие творческих способностей детей, имеющих высокий уровень мотивации, увеличилась по сравнению с прошлым годом. В рамках этой работы в школе проводились конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в городских конкурсах:
1. « Юный тимирязевец 2016» 29 октября- 1 Д ( Закомерная Н.В.)
2.«Мамочка моя» 20 ноября - 2 Б ( Ховалко И.А.), 3Б ( Выгонная Е.А.), 4 А ( Кулешова Л.Д.)
3. «Я- исследователь»- 3 Б ( Выгонная Е.А.), 4В ( Устинова И.В.)
4. «Цветик –семицветик»- 3 Б ( Выгонная Е.А.),
3В ( Стрельникова А.И.)
5. «Ученик 2017 года»- 3 Б ( Выгонная Е.А.), 4Б ( Магомедова М.Р.)
6. «Арт-парад сказок» - 4В (Устинова И.В.), 3В ( Стрельникова А.И.)
7. «Зима колдует в Пятигорске» 2В (Алиференко Е.В.), 2Д (Гайворонская И.Н.)

Призеры конкурса «Ученик года»:
3 место –Рублева Е., 4 класс

2 место - Сафарова Николь , 3 класс
«Юный тимирязевец»
3 место - Петросян Давид, 1 класс
«Зима колдует в Пятигорске»:
1 место- Дейнеко Никита, Гайворонский Максим, 2 класс
3 место – Заря Полина, 2 класс

Олимпиады:

| олимпиада | Ф И учащегося | место |
|---|---|---|
| **II Метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"** | Гревцев Андрей | 1 |
| | Гайворонский Максим | 3 |
| Олимпиада на Учи ру **Юный предприниматель** | Гревцев Андрей, Гайворонская Полина, Гайворонский Максим, | Диплом победителя |
| **Олимпиада Плюс** | Карагальская Софья, Гайворонский Максим, Гревцев Андрей, Ибрагимова Малика, Рамазанов Вадим, Гайворонская Полина | Диплом победителя |
| **Олимпиада Русский с Пушкиным-** | Гревцев Андрей, Сааков артем, Гайворонский Максим, Гайворонская Полина, Карагальская Софья. | Диплом победителя |

В ноябре месяце была проведена неделя начальной школы

| Класс | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 классы 4в | Рисунки по сказкам Г. Х. Андерсена<br>Открытый урок литературного чтения | Кабинеты 1абвгд классов<br>Каб.104 | Моисеева Е.В.<br><br>Устинова И.В. |
| 2 классы | Инценирование сказокГ.Х Андерсена<br><br>Русский Медвежонок»-олимпиада | Актовый зал<br><br>По классам | Алиференко Е В<br><br>Полянская А.В.<br><br>Алипова Ю.В. |
| 3 классы | День толерантности | Актовый зал | Стрельникова А.И. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 классы<br><br>2д | День рождения Деда Мороза или КВН<br><br>Открытый урок | Актовый зал<br><br>Каб.204 | Магомедова М.Р.<br><br>Гайворонская И.Н. |
| 1-2 классы<br>3-4 классы | Всемирный день ребёнка (по 1 художественному номеру от класса) | Актовый зал | Кулешова Л.Д. |

## ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

На протяжении учебного года учителя начальной школы вели большую и разнообразную внеклассную работу

Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Система работы в начальной школе построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – родители – дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

Ярко, торжественно прошли праздники:

- «Первого звонка»
- «Мы теперь ученики» /1 классы/
- Правила дорожного движения
- Золотая осень
- Новогодние праздники
- Проводы Масленицы
- 8 марта
- Прощание с начальной школой

Были организованы экскурсии:

- В музей Поста № 1
- В Кисловодский цирк
- По местам боевой славы
- Посещение спектаклей в ДК № 1и театре оперетты

Учащиеся начальной школы приняли участие в благотворительной акции "BE HAPPY" ( программа помощи тяжелобольным детям).

Все задачи, поставленные перед учителями начальных классов на 2016/2017 уч. год были выполнены.

В следующем учебном году :

- продолжать работу по Федеральному государственному образовательному стандарту,
- систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы путем формирования и развития у учащихся самооценки, самореализации, самоподготовки,
- целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей,
- повышать информационную компетентность учителей для достижения более высоких результатов педагогического мастерства по ФГОС,
- отслеживать результаты обученности учащихся с помощью мониторингов,
- продолжать работу с использованием на уроках ИКТ,
- проводить психолого-педагогическую диагностику и мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.

МО будет продолжать внедрять передовой педагогический опыт в практику работы начальной школы; идти в ногу со временем, внедряя инновационные, информационные технологии.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА**

План работы МО учителей естественного цикла на 2016-2017 учебный год составлен исходя из анализа работы МО за прошлый учебный год, задач и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12, методических рекомендаций о преподавании учебных предметов «Биология», «Химия», «География» в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2016-2017 учебном году и рекомендаций ГМО учителей г.Пятигорска.

В состав МО входят учителя биологии (Алиева З.А.),учитель географии (Джлавян Б.Ю.),учитель химии Печенкина К.В., учитель биологии Кузнецова М.И

| №/п | Ф.И.О учителя | Предмет | Категория ,разряд |
|---|---|---|---|
| 1. | Печенкина К.В. | Химия | Высшая |
| 2. | Джалавян Б.Ю. | География | Высшая |
| 3. | Алиева З.А. | Биология | 1 категория |
| 4. | Кузнецова М.И. | Биология | Высшая |

План работы учителями МО в целом выполнен.

В 2016-2017 учебном году прошла аттестацию: учитель химии Печенкина К.В. на высшую категорию.

Повышение квалификации проводилось через семинары при ГМО учителей, городские педагогические мастерские, взаимное посещение уроков.

Проведен первый (школьный) этап Всероссийской Олимпиады школьников в 8-11 классах.

| Предмет | Классы | Число участников | Ф.И.О. учителя |
|---|---|---|---|
| Химия | 9-11 | 20 | Печенкина К.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Биология | 6-11 | 48 | Алиева З.А., Кузнецова М.И. |
| География | 7-11 | 19 | Джлавян Б.Ю |
| **Итого: 87 участников** | | | |

Результаты второго этапа Всероссийской Олимпиады школьников 9-11 классов

| Предмет | Классы | Место, Ф.И. ученика | Ф.И.О. учителя |
|---|---|---|---|
| Химия | 10 | Григорян С. –победитель | Печенкина К.В. |
| Биология | 10 | Григорян С. – победитель | Кузнецова М.И. |
| Биология | 9 | Журавлев М.-призер . | Алиева З.А. |
| География | 11 | Жоглик Е. - победитель | Джлавян Б.Ю. |

| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | **Классы** | **Количество сдающих ГИА** | **Результаты (средний балл)** |
|---|---|---|---|---|
| Кузнецова М.И. | Биология | 11 | 9 | 65 |
| Печенкина К.В. | Химия | 11 | 12 | 64 |
| Алиева З.А. | Биология | 11 | 3 | 69 |
| Джлавян Б.Ю. | География | 11 | 1 | 62 |
| Печенкина К.В. | Химия | 9 | 25 | 25 |
| Алиева З.А. | Биология | 9 | 5 | 24 |
| Джлавян Б.Ю. | География | 9 | 1 | 30 |
| Кузнецова М.И. | Биология | 9 | 4 | 29 |

**Результаты ВПР РПР**

| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | **Классы** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Количество учащихся** |
|---|---|---|---|---|---|
| Печенкина К.В. | Химия | 11 | 26 | 4,4 | 48 |
| Алиева З.А., Кузнецова М.И. | Биология | 5 | 14,6 | 3,8 | 105 |

## 1.Сведения о результативности участия педагогов в 2016-2017 учебном году в различных конкурсах, конференциях, симпозиумах, фестивалях и т.п.

| **ФИО педагога** | **Предмет, тема** | **Название мероприятия** | **Результат участия** | **Уровень: школьный, муниципальный, краевой, федеральный, международный** |
|---|---|---|---|---|
| Печенкина К.В. | «Методическая разработка урока, посвященного особо охраняемым природным территориям» | Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается..» | Диплом 3 степени | Краевой |
| Джлавян | Предоставление | Региональный фестиваль | Диплом | Региональный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Б.Ю. | опыта работы | педагогического мастерства «Вместе к успеху» | | |
| Алиева Е.А. | Предоставление опыта работы | Региональный фестиваль педагогического мастерства «Вместе к успеху» | Диплом | Региональный |
| Печенкина К.В. | Предоставление опыта работы | Региональный фестиваль педагогического мастерства «Вместе к успеху» | Диплом | Региональный |
| Кузнецова М.И. | Творческая мастерская «Через тернии – к звездам!» | Региональный фестиваль педагогического мастерства «Вместе к успеху» | Диплом | Региональный |

**2. Открытые уроки**

| **Тема урока** | **Уровень** | **Классы** | **ФИО учителей** |
|---|---|---|---|
| Экологический урок «Разделяй с нами» | Проект ЮНЕСКО | 9Б | Печенкина К.В. |
| Экологический урок «Разделяй с нами» | Проект ЮНЕСКО | 8-е классы | Алиева З.А. |

**3.Участие учащихся в конкурсах, конференциях, смотрах, заочных школах, выставках и т.д. в 2016-2017 учебном году**

| **Ф.И.О. учителя** | **Мероприятия** | **Участники** | **Класс** | **Результаты** | **Дата** | **Уровень** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Совместная работа с Пятигорским медико-фармацевтическим институтом** | | | | | |
| Печенкина К. Кузнецова М. Алиева З. | Посещение **«Школы юного медика»** | Григорян Сергей Чудиевич Сергей | 10А | Получили сертификаты слушателей школы | Октябрь ноябрь февраль март апрель | Пятигорс-кий медико-фармацевти ческий институт |
| Печенкина К. Кузнецова М. Алиева З. | Посещение **«Школы юного провизора»** | Богатырева Алена Арутюнян Сергей | 10 Б | Получили сертификаты слушателей школы | Октябрь ноябрь февраль март апрель | Пятигорс-кий медико-фармацевти ческий институт |
| | **Исследовательская работа** | | | | | |
| Научные руководители Е.О.Сергеева, Л.А.Саджая К.В.Печенки-на | II Международный конкурс научно-исследовательски х и творческих работ «Старт в науке» | Давидян Сусанна | 11Б | Диплом победителя 1 степени | Декабрь 2016 год | Междунаро дный Публикация в Сборнике материалов конкурса |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Российской Академии Естествознания | | | | | |
| Научные руководители Е.О.Сергеева, Л.А.Саджая К.В.Печенкина | III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Российской Академии Естествознания | Коростелев Семен | 11Б | | Апрель-май 2017 год | Международный Публикация в Сборнике материалов конкурса |
| Научные руководители Е.О.Сергеева, Л.А.Саджая К.В.Печенкина | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие -2017» Образовательного центра «Открытое образование» | Давидян Сусанна | 11Б | I место в номинации «Естественно-научное направление | Апрель 2017 год | Всероссийский конкурс |
| Алиева З.А. | Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» | Бескровная Диана | 8Б | Лауреат | Декабрь 2016 год | Всероссийский конкурс |
| Алиева З.А. | III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Российской Академии Естествознания | Бескровная Диана<br><br>Швелидзе Дмитрий | 8Б<br><br>8А | Диплом II степени «Ботаника и экология растений» Диплом участника в номинации «Зоология и исследования животных» | Апрель 2017 год | Международный Публикация в Сборнике материалов конкурса |
| Джлавян Б.Ю. | Международный конкурс по географии | Балашова Шенцева | 7А 7А | Диплом 1 степени Диплом II степени | | Международный |
| | **4. Участие в конференциях** | | | | | |
| Научные руководители Печенкина К.В Сергеева Е.О. | 75-я открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные | Григорян Сергей Чудиевич Сергей Богатырева Алина | 10А 10А 10Б | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени | Май 2017 год | ПМФИ Пятигорский медико-фармацевтический институт Публикации |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | проблемы экспериментальной и клинической медицины.» | | | | | в Сборнике материалов конференции |
| Алиева З.А. | 75-я открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины.» | Бескровная Диана<br><br>Швелидзе Дмитрий | 8Б<br><br>8А | Диплом 1 степени в номинации «Исследование лекарственных растений»<br>Диплом 2 степени в номинации «Медико-биологические исследования» | Май 2017 год | ПМФИ Пятигорский медико-фармацевтический институт Публикации в Сборнике материалов конференции |
| Печенкина К.В. | Научно-практическая конференция «Фестиваль научных идей» | Богатырева Алина | 10Б | Грамота | Декабрь 2016 год | ПМФИ Пятигорский медико-фармацевтический институт |
| Печенкина К.В<br>Сергеева Е.О. | Студенческая конференция «Биохимические аспекты роста опухолевых клеток» | Григорян Сергей<br>Чудиевич Сергей<br>Богатырева Алина<br>Мироненко Арина<br>Арутюнян Сергей | 10А<br>10А<br>10Б<br>10Б<br>10Б | Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени | Декабрь 2016 год | ПМФИ Пятигорский медико-фармацевтический институт Кафедра биологической химии и микробиологии |
| Печенкина К.В. | VI региональная молодежная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы эколого – экономического развития России» | Богатырева Алина | 10Б | Сертификат участия | Апрель 2017 год | Региональный Пятигорский техникум экономики и Информационных технологий |
| Алиева З.А. | Конференция «Земля наш общий дом» | Бескровная Диана | 8Б | Диплом IIстепени | Февраль 2017 год | Муниципальный |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Швелидзе Дмитрий | 8А | Диплом III степени | | |
| Джлавян Б.Ю. | Конференция «КМВ- моя малая Родина» | Чудиевич Сергей | 10Б | Призер | Январь | Муници-пальный |
| Джлавян Б.Ю. | Конференция «Неизведанные просторы России» | Чудиевич Сергей<br>Исаев Моисей | 10Б<br>11А | Сертификаты участия | | Муници-пальный |
| Печенкина К.В. | III городской конкурс «Химическая карусель» | Давидян Сусанна<br>Коростелев Семен | 11Б<br>11Б | Диплом участника<br>Диплом участника | Апрель | Муници-пальный |
| Кузнецова М.И. | Муниципальный конкурс «БИО_2017» | Команда школы | 11А, Б | 3 место | Апрель | Муници-пальный |

**5.Участие учащихся в предметных олимпиадах в 2016-2017 учебном году**

| **Ф.И.О. учителей** | **Мероприятия** | **Участники** | **Класс** | **Результаты** | **Дата** | **Уровень** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Печенкина К.В. | Многопредметная олимпиада Северо-кавказского федерального университета среди школьников «45 параллель» | Григорян Сергей | 10А | Призер отборочного тура | Декабрь | |
| Печенкина К.В. | Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета | Григорян Сергей | 10А | Призер отборочного тура по химии | Январь | |
| Печенкина К.В. | Всероссийская олимпиада по химии «ФГОСТ тест» | Количество участников 21<br>Арутюнян Сергей<br>Аргашокова Ирина | 8-10 классы | <br>100 баллов<br>97 баллов | Декабрь 2016 год | Всероссий-ская |
| Печенкина К.В. | Всероссийская олимпиада по химии «ФГОСТ тест» | Количество участников 29<br>Богатырева Алина<br>Пашаева Анав<br>Арутюнян Сергей | 8-10 классы<br>10Б<br>10Б<br>10Б | <br>100 баллов<br>100баллов<br>97 баллов | Февраль 2017 год | Всероссий-ская |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Панасян Анна<br>Аргашокова Ирина<br>Куренная Александра | 9А<br>8А<br>8А | 95 балл<br>91 балла<br>92 баллов | | |
| Печенкина К.В. | Всероссийский интернет- конкурс «ХимБи» | Количество участников 21<br>Ким Милана<br>6 учащихся<br>4 учащихся | 9А | Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени | Декабрь 2016 год | Всероссий-ский |

Проведенный анализ позволяет считать работу ШМО естественного цикла удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, учителями ШМО в основном выполнено намеченное в начале года.

1 Большое внимание уделено использованию информационных технологий в преподавании химии и биологии.

2. Творческие, исследовательские работы учащихся и учителей представлены на всероссийском, региональном и городском уровне.

Предложения:

1.Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2.Обратить внимание на подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников

3. Осуществлять подготовку к ЕГЭ в 11 классах с учетом анализа результатов экзаменов, совершенствовать методическую базу учителя.

## ОТЧЕТ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

## ПЛАН НЕДЕЛИ ИСТОРИИ «ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ЛЕТ»

| № | Мероприятие | Класс | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Экскурсии в школьный музей | 5 — 11 классы | По спец плану | Сидоренко С.А. |
| 2 | Отечественная война 1812г. Решение кроссвордов. | 8 Б | 13.02.17 | Сидоренко С.А. |
| 3 | Просмотр фильма «Гусарская баллада» | 8 Б | 13.02.17 | Сидоренко |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | С.А. |
| 4 | Встреча с участниками войны в Афганистане | | 15.02.17 | Сидоренко С.А. |
| 5 | Крещение Руси. Открытое мероприятие | 6 -е классы | 16.02.17 | Сидоренко С.А. Круско М.А. |
| 6 | Научные достижения во время ВОВ | 9 В, Г | 18.02.17 | Сидоренко С.А. |
| 7 | Неизвестная мировая война — Крымская война. Историческая викторина | 8 А, В, Г | 20.02.17 | Кох Л.П. |
| 8 | Исторический вечер «Вы в битве Родину спасали» (1941-1945гг.) | 9 А, Б | 21.02.17 6 урок | Кох Л.П. |
| 9 | Классный час «Тяжело в учении, легко в бою» | 5 Б | 18.02.17 6 урок | Кох Л.П. |
| 10 | Что я знаю по истории ВОВ. Исторический марафон | 11 А, Б | 21.02.17 22.02.17 | Сидоренко С.А. |

## Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по истории

| Конкурс (название, уровень) | Результат |
|---|---|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Диплом призера. Григорян Д. 9кл.. Диплом победителя. Исаев М. 11кл. Диплом победителя. Василенко А. 11кл. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Диплом победителя. Исаев М. 11кл. |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Искусство (МХК) | Диплом победителя. Василенко А. .11кл. |
| Олимпиада МГУ им. Ломоносова по истории | Призер. Исаев М.11кл. |
| Олимпиада СПбГУ по истории | Диплом победителя. Исаев М. 11кл. |
| Олимпиада МГЮА по правоведению | Диплом победителя. Исаев М. |

## ОТЧЕТ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

## УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗА 2016-2017 УЧ. ГОД

В своей работе учителя физической культуры старались достичь и реализовать следующие поставленные цели:

- привитие интереса к занятиям физической культуры и спортом;

- укрепление здоровья учащихся;

- формирование физических качеств у детей через индивидуальную работу.

За этот прошедший год учащиеся приняли участие в различных соревнованиях разного масштабного уровня (внутри школьные, муниципальные). В этом учебном году школа участвовала в соревнованиях: наименование соревнований и мероприятий (см. таблицу)

| № | Мероприятие | Месяц | Ответственные | Место |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кросс «Золотая осень» | Сентябрь | Попова Ю.В., Скрипниченко М.А. | 4 место |
| 2 | Первенство по Л/А «Шиповка юных» | Сентябрь | Дарченков А.П. | 3 место |
| 3 | Соревнования по ОФП допризывной молодежи<br>8-9 классы | Октябрь | Лыско И.А. | 3 место |
| 4 | Соревнования для учителей | Октябрь | Попова Ю.В. Скрипниченко М.А. Алексеева Е.А. | 1место |
| 5 | Первенство по баскетболу | Ноябрь | Лыско И.А. | 2 место |
| 6 | Олимпиада по ФК | Ноябрь | Скрипниченко М.А. | Седьмова Арина-победитель, Кошукоева Элеонора- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | победитель. |
| 7 | Первенство по волейболу 2001г. и молодежи (юноши) | Ноябрь | Скрипниченко М.А.<br>Дарченков А.П. | 4место |
| 8 | Первенство по волейболу 2001г. и молодежи (девушки) | Ноябрь | Скрипниченко М.А.<br>Дарченков А.П. | 3место |
| 9 | Первенство по баскетболу 2005г и моложе (мальчики) | Декабрь | Лыско И.А. | 3место |
| 10 | Первенство по волейболу сборная<br>(юноши) | Январь | Скрипниченко М.А. | 5место |
| 11 | Первенство по волейболу (девушки) | Февраль | Дарченков А.П. | 4место |
| 12 | «А ну-ка, мальчики» | Февраль | Попова Ю.В.<br>Скрипниченко М.А.<br>Алексеева Е.А. | 4А -1 место |
| 13 | Первенство по баскетболу 2002г. и моложе | Февраль | Лыско И.А | 3 место |
| 14 | Первенство по дартсу 6-11 кл. | Март | Попова Ю.В. | 1место |
| 15 | «А ну-ка, девочки» | Март | Попова Ю.В.<br>Скрипниченко М.А.<br>Алексеева Е.А. | 4А-1место |
| 16 | Первенство по плаванию сборная | Март | Попова Ю.В. | 3 место |
| 17 | Первенство по мини-футболу | Апрель | Лыско И.А | 1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | Кросс городской «Олимпийская звездочка» | Апрель | Скрипниченко М.А. | 3 место |
| 19 | Кросс внутришкольный «Олимпийская звездочка» | Май | Попова Ю.В. Скрипниченко М.А. Алексеева Е.А. | Принимали участие параллели 5-7 классов |
| 20 | Легкоатлетическая эстафета | Май | Скрипниченко М.А. | 8место |
| 21 | ГТО | Сентябрь-Май | Скрипниченко М.А. | 7золотых значков |

**Перед ШМО учителей физической культуры стояли следующие зада**чи:

1.Обобщение и распределение педагогического опыта педагогов.

2. Совершенствование врачебно-педагогического контроля над организацией физического воспитания.

3. Расширения объема знаний о разнообразных формах двигательной активности, использования этих форм для совершенствования.

4. Формирование физической культуры личности обучающегося с учетом индивидуальных способностей состояния здоровья, мотивации.

5. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств. Развитию психологических процессов и свойств личности.

За отчётный период проведено 4 заседаний ШМО. Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы:

- Утверждение плана работы на год;
- Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- Подготовка и участие учащихся в городских соревнованиях;
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования;
- Анализ работы ШМО за год.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Следует отметить следующие темы: современные средства повышения эффективности урока, организация внеклассной работы, патриотическое воспитание учащихся на уроках физкультуры..

Все школьные соревнования и мероприятия проводятся строго по плану. Регулярно проводятся Дни здоровья. Соревнования ГТО, очень много детей сдают ГТО.

В школе работают секции баскетбола (тренер Лыско И.А.), волейбола (тренеры Дарченков А.П., Скрипниченко М.А.)

По итогам работы ШМО учителей физической культуры школы за 2016-2017 учебный год решили:

1. Продолжить работу по вовлечению детей и подростков в систематические занятия спортом.

2. Заниматься пропагандой ЗОЖ и продолжать внедрение прогрессивных здоровье сберегающих технологий.

3. Работу ШМО учителей физической культуры считать удовлетворительной.

## ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ В МБОУ СОШ №12 г. ПЯТИГОРСКА

Инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. Создание адаптивной среды подразумевает наличие надлежащих материально-технических условий; обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения и кадрового обеспечения образовательного процесса; создания вариативных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное обучение в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска организовано через совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе. Обучение для детей с ОВЗ организуется по общим образовательным стандартам на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
В МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска по состоянию на 01.09.2016 года обучается 11 детей-инвалидов. Лица с ОВЗ не обучаются.
Заболевания 9 обучающихся детей-инвалидов позволяют им обучаться очно, без создания особых условий с использованием обычной программы.

В соответствии со справками КЭК 2 учащихся обучаются на дому, с применением ДОТ. Эти учащиеся получили в безвозмездное пользование учебный комплект, в который входят: компьютерная техника, цифровое учебное оборудование, оргтехника, программное обеспечение, адаптированное с учетом специфики нарушения развития пользователя, а также бесплатный высокоскоростной безлимитный выход в сеть Интернет и доступ в образовательную оболочку системы дистанционного обучения Moodle. Это дети с разными способностями и физическими возможностями, с разными жизненными целями. У каждого из них – индивидуальный учебный план. Разработка индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана каждого ученика осуществляется на основе уровневой дифференциации, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют сетевые преподаватели, прошедшие подготовку.

Учителями используются авторские учебные курсы в образовательной дистанционной оболочке Moodle, а также интернет - материалы по всем общеобразовательным предметам. Кроме того, каждый сетевой преподаватель обеспечен всем необходимым для обучения оборудованием. Туда входят: Macbook, оргтехника, пакет учебных программ, высокоскоростной безлимитный выход в Интернет.

Учебная работа проводится дистанционно, через Всемирную сеть Интернет. Удаленное обучение проводится с использованием среды дистанционного обучения, на базе учебной среды Moodle и видеоконференций — Skype. Обучение осуществляется индивидуально. Приоритетом в организации учебного процесса с применением ДОТ является самостоятельная информационная деятельность учащихся: сбор, поиск, анализ, организация, предоставление информации; моделирование и реализация проектов. Составлены учебные планы в соответствии с рекомендациями справок КЭК, рекомендациями ТПМПК, индивидуальной программой реабилитации детей, пожеланиями родителей. Согласовано и составлено расписание занятий. По заявлению родителей, учащиеся могут выборочно посещать занятия вместе с классом.

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя (сетевые преподаватели), обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и дистанционной формах – Евстратова С.И., Крамарь Е.Н., Кулешова Л.Д., Гергель М.А.. Сетевые преподаватели прошли необходимую курсовую подготовку в полном объеме.

Учителями ведётся внеклассная работа по предмету, которая способствует развитию и поддержанию интереса к учебе, развитию творческих способностей учащихся.

Все дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками и горячим питанием.

Проведены мероприятия по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

- Выданы бесплатные учебные пособия.
- Организовано бесплатное горячее 2-х разовое питание в течение учебного года.
- Обеспечен доступ в Интернет для учебных целей.
- Организовано консультирование родителей и детей-инвалидов с целью оказания психологической поддержки, обеспечения условий для благополучного развития ребенка в школе и дома.

Проведены мероприятия нацеленные на повышение доступности объектов социальной инфраструктуры (в школе имеется пандус), адаптацию Интернет-ресурсов (имеется версия школьного сайта для слабовидящих), формирование толерантного отношения к инвалидам в обществе (под руководством сетевого преподавателя Аленко А.В. неоднократно проводилась акция «Будь счастлив», в ходе которой учащимися школы оказывалась помощь детям-инвалидам.) Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими отметками учащихся.

Все дети с ОВЗ учатся на хорошо и отлично. Показывают высокую способность вступать в различные формы интеграции с детским коллективом и соответствовать сложившимся в них требованиям в процессе деятельности и общения. Активно участвуют в общественной жизни класса и школы, посещают кружки, секции, внешкольные мероприятия.

В МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ как комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач развития, обучения, воспитания и социализации детей.

Основной целью деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в нашем общеобразовательном учреждении является создание благоприятной атмосферы для развития детей-инвалидов, основанной на толерантности и ответственности.

**Задачами психолого-педагогического сопровождения** являются:

- систематическое отслеживание статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;

-создание социально-педагогических условий для развития личности учащегося и его успешного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования осуществляется в реализации различных видов деятельности по сопровождению обучения детей с ОВЗ:

- диагностика уровня психического, физического развития обучающихся;
- определение индивидуального образовательного маршрута;
- организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися;

- психолого-педагогическое консультирование и просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Комплексное диагностическое обследование включает систематизацию сведений об особенностях ребенка, динамике и прогнозе его развития. Диагностическая работа направлена не только на выявление особенностей и уровня развития ребенка, сформированности его эмоционально-личностных характеристик, но и диагностику межличностных отношений детей класса друг к другу и, в том числе, включаемому в пространство класса ребенка с особенностями развития. Проведение социометрического исследования дает полную картину субъективного отношения детей в классе, в том числе, и по отношению к включаемому ребенку.

На основе данных обследования, по результатам динамического наблюдения определяются индивидуальные образовательные маршруты.

Для гармоничного развития личности дети с ОВЗ в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска вовлечены во многие виды школьной деятельности с учетом их возможностей, поддержкой одноклассников и педагогического коллектива.

Важным аспектом в работе является формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью проводятся занятия с детьми по воспитанию толерантного отношения здоровых детей к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование предъявляет особые требования к профессиональной и личностной подготовке педагогов. Наряду с предметными и методическими знаниями, умениями, навыками педагога, на первый план выступают знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях инклюзивной образовательной среды, умение реализовывать различные способы взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды. С этой целью проводятся консультации педагогов по адаптации детей-инвалидов, особенностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья, понимание и реализации подходов к индивидуализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив учителей МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска создает оптимальные начальные условия для развития любого ребенка на протяжении всего процесса непрерывного образования и организации посильной помощи в познавательной деятельности. Данный подход основан на гуманистических началах и не разделяет детей на «нормальных» и «аномальных». В нем учитываются индивидуальные склонности и интересы, обеспечивается адекватное развитие и «ситуация успеха» каждому ребенку.

Просвещение родителей занимает важное место и осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, лекторий для родителей, участие в родительских собраниях. Эти формы педагогического просвещения помогают правильно организовать общение, обсудить с родителями взаимодополняющую

роль общения здорового ребенка с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, тревоги и опасения родителей. Вся работа с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на повышение педагогической компетентности, обучение навыкам взаимодействия и общения со своим ребенком, совместно выполняемых домашних заданиях и рекомендаций специалистов.

Инклюзивное образование – это процесс развития общего образования, который обеспечивает доступ к обучению для всех, в том числе и для учащихся с ограниченными возможностями.

Это направление в учебно-воспитательной практике и позволяет детям с ОВЗ получить более качественное образование и комфортнее адаптироваться к социуму.

Принципами инклюзивного обучения являются: ценность личности, право на общение, разнообразие обучения, контекст реальных взаимоотношений.

Инклюзивная практика в образовании предполагает повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая, в то же время, качества жизни других участников образовательного процесса, и создание необходимых условий для достижения успеха в социальной адаптации и образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Ярким примерами такой самореализации являются наши учащиеся:

*Мишиева Элина- ученица 8 А класса* посещает уроки вместе с классом. Мама девочки Светлана Викторовна – активная участница инклюзивного образования. Привозит девочку в школу и забирает ее. В течение учебного дня Элине помогают одноклассники и учителя. Элина систематически выполняет домашние задания. Мама ей помогает. Ученица хорошо владеет компьютером, письменные задания печатает на обычной клавиатуре.

Элина в полном объеме участвует в жизни класса и школы. Посещает классные часы. Ей нравится общаться с одноклассниками, детьми из других классов.

В течение учебного года ученица участвовала во многих школьных и городских мероприятиях, получила награды: Диплом участника «I Пятигорской Юниорской Модели ООН», Диплом Лаурета I степени краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства», диплом участника четвертого открытого фестиваля французской поэзии с международным участием, Диплом участника в детском литературном конкурсе юных сочинителей «Парус-2017», Диплом участника Всероссийского фестиваля, посвященного Году российского кино.

*Касаев Олег - ученик 4А класса* принимал активное участие в школьных, городских и краевых мероприятиях. Является Победителем краевого сетевого мероприятия «Веб-квест «Новый год у ворот!».
Принимал участие в следующих мероприятиях: краевая выставка-конкурс технических разработок «КИБЕРФЕСТ-2017, краевоое сетевое мероприятие посвящённое Дню Победы «Аудиомаршрут «Дорога памяти»», конкурс рисунков«Мы за мир», театрализованное представление « Новый год с Петром Первым», «Масленца», **конкурс плакатов по ПДД, фестиваль военной песни, «Рыцарский спортивный турнир».**

*Сергеева Арина* успешно окончила 9 класс. За истекший период Арина показала высокую способность вступать в различные формы интеграции с детским коллективом и соответствовать сложившимся в них требованиям в процессе деятельности и общения.
Арина, имеющая освобождение от уроков физической культуры, тем не менее, с удовольствием посещала все занятия и наравне с одноклассниками принимала участие в играх и соревнованиях. Арина не пропустила ни одного внеклассного мероприятия и туристической поездки, совершаемых учащимися и классным руководителем, Гергель М.А. Также Арина проявила большой интерес к учебной деятельности, приняв активное участие в открытом уроке на английском языке, посвященном творчеству У. Шекспира.
Таким образом, инклюзивное образование дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива школы; инклюзивное образование обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива; инклюзивное образование направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**Цель психологической службы МБОУ СОШ №12**: психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе.
**Задачи:**

- создание психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия;
- отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления проблем в личностном и интеллектуальном развитии;
- профилактика нарушения психологического здоровья;
- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;

- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

**Основными направлениями** деятельности службы являлись:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- просветительско-профилактическая деятельность;
- консультативная работа.

## Диагностическая деятельность

В течение 2016-2017 учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование.

Диагностическое исследование психологической готовности к школьному обучению проводилось с учащимися 1-х классов в сентябре 2016г. Диагностика проводилась с использование теста Керна-Йерасека; по методикам: «Последовательность событий», «Четвертый лишний», «Аналогии», «Графический диктант».

По результатам проведенной диагностики 22% первоклассников показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 69% обучающихся имеет средний уровень, 9% учащихся 1 класса с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению.

Проведенная диагностика позволила выявить зону актуального развития детей, пришедших в школу, прогнозировать дальнейший образовательный маршрут первоклассника, своевременно отследить возможные случаи дезадаптации.

Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов с целью выявления случаев дезадаптации проводилась в ноябре 2016г. по методике «Школа зверей», методике для оценки уровня школьной мотивации Лускановой Н.Г., методике «Лесенка».

Положительное эмоциональное отношение к школе является залогом успешного обучения. По результатам исследования 37% учащихся с высоким уровнем адаптации, 6% - с низким уровнем, 57% учащихся со средним уровнем адаптации к условиям школьного обучения.

Диагностика познавательного развития учащихся 1-х классов была проведена в феврале 2017г. по методике Замбацявичине.

По результатам проведенной диагностики 44% первоклассников показали высокий уровень познавательного развития, 49% учащихся имеет средний уровень, 7%учащихся 1 класса с низким уровнем познавательного развития.

Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4 классов проведена в марте 2017г. с использованием методики Амтхауэра Р.
По результатам диагностики 31% четвероклассников со средним уровнем интеллектуального развития, 10% учащихся с недостаточным уровнем развития, 59% четвероклассников с высоким уровнем интеллектуального развития.

Групповая диагностика уровня школьной тревожности учащихся 5 классов проведена в октябре 2016г. по методике Филлипса.
По результатам диагностики 82% учащихся 5 классов с низким уровнем школьной тревожности, 9% с высоким уровнем, 8% пятиклассников со средним уровнем тревожности.

Групповая диагностика адаптированности десятиклассников проведена в октябре 2016г. по методике Кондаша «Шкала социально-ситуативной тревоги», методике Филлипса «Тест школьной тревожности».
Полученные результаты позволили сделать вывод, что учащиеся 10 классов благополучно адаптировались при переходе в старшее звено школы.

Диагностика уровня тревожности учащихся 9;11 классов в связи со сдачей ГИА проведена в январе 2017г. по методикам: «Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша, методике на выявление уровня школьной тревожности Филлипса, тесту на выявление стрессоустойчивости «Подверженность стрессу», методике самооценки Дембо-Рубинштейн.
По результатам исследования 72% учащиеся 9 классов с низким уровнем тревожности; 8% с высоким уровнем тревожности; 83% учащихся 11 классов с низким уровнем тревожности, с высоким уровнем тревожности учащихся не выявлено.

Вывод: оценивая проведенную работу, можно сделать вывод о том, что своевременное проведение диагностических исследований позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учеников для их устранения.

**Коррекционно-развивающее направление**

В сентябре-октябре 2016г. проводилось изучение адаптации учащихся 1;5;10 классов. По результатам диагностических исследований в октябре-ноябре с учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности, проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на её снижение. Проведены классные часы с целью актуализации чувств, отражающих опыт общения со сверстниками, формирования базовых ценностей. Педагогам и родителям даны рекомендации.

Коррекционно-развивающая работа с первоклассниками проводилась по преодолению различных форм школьной дезадаптации, развития интеллектуальной сферы. Занятия проходили 1 раз в неделю по 40 минут. Занятия проводились по материалам Истратовой О., Эксакусто на развитие мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения и произвольного поведения. В результате занятий успехи детей в учебе улучшились. Было рекомендовано родителям продолжить заниматься с детьми по тем же направлениям.

В 5 классах занятия были направлены на развитие адаптационных возможностей учащихся. Индивидуальные и групповые занятия проводились 1 раз в неделю по программе А. Микляевой и П. Румянцевой. Классные часы с учащимися проведены во всех 5 классах. Одновременно были даны рекомендации родителям, учителям-предметникам и классным руководителям. По результатам работы у учащихся улучшились отношения с одноклассниками, педагогами, родителями.

В 9, 11 классах уделялось внимание развитию адаптационных возможностей учащихся к стрессу в связи с подготовкой ГИА. Проведены тренинговые занятия для учащихся по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля.

Таким образом, индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-5 классов была направлена на преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой, коммуникативной сферах, развитие адаптационных возможностей учащихся. С учащимися средних классов коррекционно-развивающая работа была направлена на личностное развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование адекватной самооценки. В 9; 11 классах уделялось внимание развитию адаптационных возможностей учащихся к стрессу в связи с подготовкой ГИА. Проведены тренинговые занятия для учащихся по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля.

**Просветительско-профилактическая деятельность**

Данный вид деятельности был направлен на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах образовательного процесса; своевременное выявление особенностей ребенка, которые могли бы привести к определенным сложностям, отклонениям в его познавательном и эмоциональном развитии; предупреждение возможных отклонений при переходе ребенка на следующую возрастную ступень.

Психологическое просвещение было направлено на приобщение педагогов, родителей, учащихся к психологическим знаниям; формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития; повышение психологической культуры.

Просветительско-профилактическая работа для учащихся проводилась по темам:

Межличностные отношения.

Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.

Конфликт. Способы его разрешения.

Как справиться со стрессом.
Профессиональное самоопределение.

Большое внимание уделялось просветительско-профилактической работе по теме: «Психологическая подготовка к экзаменам». Учащиеся ознакомлены с методами психоэмоциональной саморегуляции, по теме подготовлены памятки и рекомендации.
Проводилась просветительская работа в процессе консультаций педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являлось: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами и родителями своей роди в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.
Выводы: В рамках реализации просветительско-профилактической деятельности учащиеся, педагоги и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по рассматриваемым вопросам.

## Консультативное направление

Консультативная работа осуществлялась в следующих направления.
Оказание психологической помощи учащимся в решении вопросов обучения, развития, проблем жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
Содействие повышению психологической культуры педагогов путем проведения индивидуальных консультаций, направленных на обсуждение результатов проведенной диагностики, конкретным запросам в связи с проблемами обучения, общения или психического самочувствия, и групповых консультаций, направленных на оптимизацию форм общения в педагогическом коллективе, содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися.
Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:
Первичное консультирование – во время которого собирались основные данные и уточнялся запрос. И повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.
**Поступившие запросы можно разделить на блоки:**
проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.д.);
проблемы детско-родительских отношений;
трудности в профессиональном самоопределении;
трудности обучения;
психологическая подготовка к экзаменам;

консультации по результатам проведенной диагностики.
**Выводы:** проведенная консультативная работа позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности.

**Работа с учащимися «группы риска»**
В рамках работы с учащимися «группы риска» проведены различные мероприятия: диагностические, коррекционно-развивающие, тренинговые занятия, психологические консультации. Проводились обследования учащихся с целью определения динамики их состояния, уровня конфликтности, социально-психологического статуса. Велась совместная работа психолога с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.
С учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводилась плановая работа диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической и просветительской направленности. Исследовались адаптационные возможности, проводилось диагностическое исследование уровня тревожности, изучалась эмоционально-личностная сфера, межличностные отношения. Проводимая работа показывает, что учащиеся данной группы комфортно чувствуют себя в школе, имеют адекватную самооценку, развитые межличностные отношения.
В МБОУ СОШ № 12 проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся, целью которой являлось предупреждение суицидально поведения, формирование здорового образа жизни. По данному направлению работа велась на родительских собраниях, в том числе и на родительских лекториях во Дворце школьников. По данной теме в помощь классным руководителям, преподавателям, родителям подготовлены и размещены информационные материалы, указан телефон экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия». В рамках подготовки учащихся к ГИА проведена просветительская работа по обучению приемам преодоления стрессовых ситуаций.
Работа по профилактике наркотической зависимости представляла собой систему комплексных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья детей. Был проведен плановый мониторинг ПАВ с учащимися 6-11 классов с целью выявления отношения учащихся к ПАВ.
Проводились классные часы, родительские собрания, консультации, беседы с детьми и родителями по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, режиме дня, занятиях спортом.
Подготовлены материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», «Способы разрешения конфликтов», «Развитие саморегуляции и стрессоустойчивости».

**Анализ поставленных и выполненных задач**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Поставленные цели и задачи отвечали целям и задачам учреждения и были реализованы. Доминирующим видом деятельности являлась диагностика. Важное значение уделялось профилактической деятельности и просвещению. Запланированная деятельность была целенаправленной, использованные формы и методы соответствовали возрасту детей. Обратившиеся за помощью получили психологическую поддержку. Объем запланированных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выполнен.

## РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗАОЧНЫХ ШКОЛАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДАХ

| **Тема мероприятия** | **Уровень мероприятия ( школьный, муниципальный, краевой)** | **Учитель** | **Классы** | **Версия сценария (презентация, электронный, печатный вариант)** |
|---|---|---|---|---|
| Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральная Заочная Физико-техническая школа при Московском Физико-Техническом Институте»<br>ГОУДОД ФЗФТШ при МФТИ | Всероссийский<br>(г. Долгопрудный, Институтский переулок, д.9) | Есюнина Н.Н. | 11А | Рецензии контрольных работ (Калина Виталий) |
| Онлайн-олимпиада<br>«Физика вокруг нас» | Всероссийский | Есюнина Н.Н. | 7А класс | Диплом №35861 I место Шаронова София, диплом № 29616 I место Степанян Лолита |
| IX Олимпиада по физике для 7-11 классов «Рыжий | Всероссийский | Есюнина Н.Н. | 9В класс | Диплом №400451-00247708 II место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| кот» | | | | (Евлахова Ольга) |
| Интернет-олимпиада по физике «Солнечный свет» | Международная | Есюнина Н.Н. | 7-9 классы | Дипломы 1 степени - 17 уч-ся, дипломы II степени - 3 уч-ся, дипломы III степени – 5 уч-ся |
| Предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) | Общероссийский | Есюнина Н.Н. | 7-8 классы (45 уч-ся) | Дипломы лауреатов III место и книга в подарок – Владимир Шечкин, Касаев Артем (8А класс), 5 дипломов лауреатов (с 6 по 9 места), остальные – дипломы участия, информация на сайте школы |
| Тематическая олимпиада «Точные науки. Физика» (весенняя сессия с 24.01. 2017 по 15.03. 2017) | Всероссийский | Есюнина Н.Н. | 8-ые классы | 3 Диплома II место (Айрапетян Тигран, Халгатян Милена, Шечкин Владимир) и 2 диплома III место – Чугуевец Владислав, Касаев Артем) Центра Довузовской подготовки |
| XXIII физико-математическая олимпиада школьников по физике « Авангард» | Межрегиональный | Есюнина Н.Н. | 7А класс | Диплом I степени (Опрышко Мария) – победитель (20.02. 2017 г.) |
| Олимпиада «Физика – основа всех наук» | Международный | Есюнина Н.Н. | 9Б класс | Диплом победителя (Погорелова Маргарита) – номер диплома ПЛ02-2617-288683 от 26.02. 2017 |
| Тематическая олимпиада по физике Лучшее решение» | Международный | Есюнина Н.Н. | 9-ые классы | 2 Диплома I место (Близнецова Анфиса, Самойленко Михаил), 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Диплома II место (Хучуа Шени, Захарова Анастасия) |
| Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ и НИУ ИТМО | Всероссийский | Есюнина Н.Н. | 8-9 классы | Диплом I степени за дистанционный этап (Гнитько Иван, 8Б класс), грамота за отличные результаты по физике (Яцкевич Дарья, 8А класс),14 грамот – за хорошие результаты по предмету. |
| Олимпиада ПАО «Газпром» (отборочный тур) | Всероссийский | Есюнина Н.Н. | 11Б класс | Победитель отборочного тура (Мардахаев Семен, 11Б класс) |
| Олимпиада по физике образовательного Центра «Лучшее решение» - «Масса плотного объема» | Международный | Есюнина Н.Н. | 7А класс | Диплом I место – Шаронова София , 2 диплома II место – Будагова Мария, Шенцева Анна, 4 диплома III место - Аленко Анна, Балашова Алина, Гаврилова Арина, Жоглик Елизавета |
| Олимпиада по физике образовательного Центра «Лучшее решение» - «Скорость в пути» | Международный | Есюнина Н.Н. | 9В класс | 2 Диплома I место – Самойленко Михаил, Близнецова Анфиса, 2 диплома III место – Евлахова Ольга, Захарова Анастасия |
| Олимпиада по физике образовательного Центра «Лучшее решение» - «Электричество. Постоянный ток» | Международный | Есюнина Н.Н. | 9В класс (Бакаева Арина) | Диплом II степени (номер диплома 02110416-1702260738) 26.02.2017 г. |
| Олимпиада по физике | Международны | Есюнина | 9Б класс | Диплом II степени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образовательного Центра «Лучшее решение» - «Время скорости движения» | й | Н.Н. | (Хучуа Шени) | (номер диплома 02090316-1702201224) 19.02. 2017 г. |
| Отборочные испытания в Колмогоровскую летнюю школу | Всероссийский | Есюнина Н.Н. | 9В класс (Журавлев Максим) | Результаты ожидаются |
| Олимпиада по физике образовательного Центра «Лучшее решение» - «Гидростатика» | Международный | Есюнина Н.Н. | 7А класс (Балашова Алина) | Диплом II степени (номер диплома 02070116-1702100737) 10.02. 2017 г. |
| Олимпиада по физике педагогического портала «Солнечный свет» - «Тепловые явления» | Международный | Есюнина Н.Н. | 9В класс (Россинский Даниил) | Диплом I степени (номер диплома ДО227598) 16 марта 2017 г. |
| Олимпиада по физике педагогического портала «Солнечный свет» - «Оптика» | Международный | Есюнина Н.Н. | 9В класс (Россинский Даниил) | Диплом I степени (номер диплома ДО227590) 16 марта 2017 г. |
| Всероссийский конкурс инженерных решений «Энергия старта 2017» | Всероссийский | | 10-Б Нехаев Артем | Сертификат, презентация проекта. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный | Ремчукова Т.В. | Забелина А. 7кл. | Диплом призера |
| Он-лайн олимпиада «Физтех» МФТИ тур математика | Всероссийский | Евстратова С.И. | Опрышко М.7кл. | Диплом 1степени |
| Он-лайн олимпиада «Физтех» МФТИ тур математика | Всероссийский | Евстратова С.И. | Гернер Б. 5кл | Диплом 2 степни |
| Он-лайн олимпиада «Физтех» МФТИ тур | Всероссийский | Евстратова С.И. | Мурзина А.5кл. | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| математика | | | | |
| НОЦ Эрудит Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Вектор успеха» | Всероссийский | Евстратова С.И. | Гернер Б .5кл | Диплом 1 степни |
| МетаШкола Санкт-Петербург интернет-конкурс Устный счет в пределах100» | Всероссийский | Евстратова С.И. | Гернер Б.5кл | Диплом 1степени |
| МетаШкола Санкт-Петербург интернет-олимпиада зима,январь | Всероссийский | Евстратова С.И. | Гернер Б. 5кл | Диплом 1степени |
| Чебышевская олимпиада город | Городской | Евстратова С.И. | 5кл. , 7кл. | 1 место Козьмин К. 3место Опрышко М. |
| Чебышевская олимпиада Юг России | Региональный | Евстратова С.И. | КозьминК .5кл. | Призер |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Международный | Евстратова С.И. | Шаронова С.7кл. | Диплом 1степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» | Всероссийский | Евстратова С.И. | Шаронова С.7кл. | Диплом 1степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» | Всероссийский | Евстратова С.И. | Степанян Л.. 7кл. | Диплом 1степени сезон5,сезон6 |
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Международный | Евстратова С.И. | Мурзина А.5кл. | Диплом 2степени |
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Международный | Евстратова С.И. | Балашова А. 7кл. | Диплом 2степени |
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Международный | Евстратова С.И. | Степанян Л. 7кл. | Грамота 5сезон |
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Международный | Евстратова С.И. | Гернер Б. 5кл | Диплом 1степени сезон5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| СПБГУ олимпиада юношеской математической школы | Всероссийский | Евстратова С.И. | Гернер Б .5кл | Диплом3степни |
| Конкурс научно-просветительских и проектных работ ProСвет изд. Просвещение г.Москва «Искусство в математике» | Всероссийский | Евстратова С.И. | Гернер Б.5кл. | Сертификат |
| Конкурс научно-просветительских и проектных работ ProСвет изд. Просвещение г.Москва «Искусство в математике» | Всероссийский | Евстратова С.И. | Старцева В. 5кл. | Сертификат |
| Конкурс научно-просветительских и проектных работ ProСвет изд. Просвещение г. Москва «Искусство в математике» | Всероссийский | Бренько Т.Ю. | Юрик А. | Сертификат |
| Vонлайн- олимпиада по математике зима 2017гг | Всероссийская | | 5класс | |
| Кенгуру-выпускникам | Международный | Бренько Т.Ю. Кузьменко А.В. Евстратова С.И. | 9,11 | 34 участника, сертификаты |
| Кенгуру | Международный | Ремчукова Т.В. Бренько Т.Ю. Кузьменко А.В. Евстратова С.И. Тилекеева Т.А. Кобахидзе Е.В. Мигуля В.А. | 5-8,10 | 90 участников, сертификаты |
| Онлайн олимпиада «Плюс» по математике для | Всероссийский | Ремчукова Т.В. | 5-7 класс | 97 участников, дипломы, грамоты, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обучающихся 5-7 классов<br><br>(организатор «Центр Педагогического Мастерства» на платформе UCHI.RU;<br><br>рекомендовано для участия СКИРО ПК и ПРО) | | Бренько Т.Ю.<br><br>Кузьменко А.В. | | сертификаты |
| Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство». | Городской | Чечель А.Ю. | Макуха Никита 5 класс | **Диплом лауреата II степени** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| Московский международный салон образования ММСО 2017 | Всероссийский | Чечель А.Ю. | 8 класс | **Грамота (учащийся 8-го класса)** за активное участие в подготовке и демонстрации экспозиции ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН» на Московском международном салоне образования ММСО 2017 (апрель 2017 год) |
| Выставка – конкурс батальной миниатюры АРСЕНАЛ - 2017 | | Чечель А.Ю. | 7 класс | **Диплом победителя** выставки – конкурса батальной миниатюры АРСЕНАЛ - 2017 (январь 2017) – учащийся СОШ № 12 (Щербаков Евгений).<br><br>**Сертификат участника** выставки – конкурса батальной миниатюры АРСЕНАЛ-2017 (январь 2017) – учащийся СОШ № 12 (Громко Богдан). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **Сертификат участника** выставки – конкурса батальной миниатюры АРСЕНАЛ-2017 (январь 2017) – учащийся СОШ № 12 (Щербаков Евгений). |
| VI Городской детской научно-практической конференции «Наука, техника и производство» по дополнительному образованию детей технической направленности и технологии. | Городской | Чечель А.Ю. | 5-8 класс | **Грамота Бурмистров Антон учащийся МБОУ СОШ № 12 занявший 2 место** в секции «Станочное оборудование и деревообработка» VI Городской детской научно-практической конференции «Наука, техника и производство» по дополнительному образованию детей технической направленности и технологии (январь 2017).<br><br>**Грамота Тимофеев Семен учащийся МБОУ СОШ № 12 занявший 1 место** в секции «Мультимедийные проекты» VI Городской детской научно-практической конференции «Наука, техника и производство» по дополнительному образованию детей технической направленности и технологии (январь |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 2017).<br><br>**Грамота Гнитько Иван учащийся МБОУ СОШ № 12 занявший 1 место** в секции «Научно-технические проекты» VI Городской детской научно-практической конференции «Наука, техника и производство» по дополнительному образованию детей технической направленности и технологии (январь 2017). |
| Городской рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской Звезды» | Городской | Чечель А.Ю. | 5 класс | **Диплом III СТЕПЕНИ** Королева Никиты учащегося МБОУ СОШ № 12, за участие в городском рождественском фестивале детского творчества «Свет Вифлеемской Звезды» в номинации «Рождественская фотография». |
| Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». | Краевой | Чечель А.Ю. | 8 класс | **Диплом** Тимофеева Семена учащегося МБОУ СОШ № 12 занявшего III место за творческую работу «Электротехнические работы 8 класс» в номинации «Видеофильм» в краевом конкурсе-выставке научно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | технического творчества молодежи «Таланты XXI века».<br><br>**Диплом** Гнитько Иван учащегося МБОУ СОШ № 12 занявшего III место за творческую работу «Стенд по электронике» в номинации «Радиотехника и радиоэлектроника» в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». |
| VI Международного фестиваля детского и молодежного технического творчества «От Винта!» в рамках «Недели инновации – 2017» в Ставропольском крае в номинации «Ракетостроение». | Краевой | Чечель А.Ю. | 5 класс | **Диплом** Королева Никиты участника регионального отборочного тура VI Международного фестиваля детского и молодежного технического творчества «От Винта!» в рамках «Недели инновации – 2017» в Ставропольском крае в номинации «Ракетостроение».<br><br>(проект «Пневмогидравлический ракетный комплекс на базе конструктора «ЭККОНДИ-РАКЕТА)».<br><br>**Благодарственное письмо** Королева Никиты участника регионального |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | отборочного тура VI Международного фестиваля детского и молодежного технического творчества «От Винта!» в рамках «Недели инновации – 2017» в Ставропольском крае в номинации «Ракетостроение».<br><br>(проект «Пневмогидравлический ракетный комплекс на базе конструктора «ЭККОНДИ-РАКЕТА)». |
| V региональный фестиваль робототехники и кибернетики «КИБЕРФЕСТ-2017) | Региональный | Чечель А.Ю. | 5-7 класс | **Сертификат участника** Бурмистров Антона учащегося МБОУ СОШ № 12, за активное участие в показательных полетах радиоуправляемых дронов V регионального фестиваля робототехники и кибернетики «КИБЕРФЕСТ-2017).<br><br>**Грамота за 2 место** Залюбовский Юлий в соревнованиях по запуску пневмо-гидровлических ракет и систем спасения V регионального фестиваля робототехники и кибернетики «КИБЕРФЕСТ-2017). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **Грамота за 3 место** Дончук Андрей в соревнованиях по запуску пневмо-гидровлических ракет и систем спасения V регионального фестиваля робототехники и кибернетики «КИБЕРФЕСТ-2017).<br><br>**Грамота за 2 место** Черняев Арсений в соревнованиях по запуску пневмо-гидровлических ракет и систем спасения V регионального фестиваля робототехники и кибернетики «КИБЕРФЕСТ-2017).<br><br>**Грамота за 2 место** Королев Никита в соревнованиях по запуску пневмо-гидровлических ракет и систем спасения V регионального фестиваля робототехники и кибернетики «КИБЕРФЕСТ-2017). |
| Краевая выставка-конкурс технических разработок «КИБЕРФЕСТ-2017) | Краевой | Чечель А.Ю. | 5-7 класс | **Грамота** Артеменко Иван учащийся МБОУ СОШ № 12, за оригинальность идеи, композиционное решение и практическую значимость в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | конкурсной работе «Стенд по робототехнике», в рамках проведения Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБИРФЕСТ-2017».<br><br>**Диплом за 3 место** Артеменко Иван учащийся МБОУ СОШ № 12, за проект «Стенд по электротехнике», в номинации «Радиотехника и радиоэлектроника» краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века».<br><br>**Грамота** учителя технологии МБОУ СОШ № 12, за подготовку победителя краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». |
| «Твой безопасный банк в кармане» | всероссийский | Шумейко И.Ю. | 6 б | сертификат |
| «С налогами на Ты» | всероссийский | Шумейко И.Ю. | 6 в | сертификат |

## Участие учащихся МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №_12_в конкурсах и олимпиадах

| Конкурс (название, уровень) | Результат |
|---|---|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Диплом призера ЗабелинаА., 7кл. |
| Он-лайн олимпиада «Физтех» МФТИ тур математика | Диплом 1степени Опрышко М.,7кл. |
| Он-лайн олимпиада «Физтех» МФТИ тур математика | Диплом 2 степени<br>Гернер Б., 5кл |
| Он-лайн олимпиада «Физтех» МФТИ тур математика | Диплом 2 степени Мурзина А., 5кл. |
| НОЦ Эрудит Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Вектор успеха» | Диплом 1 степни Гернер Б 5кл |
| МетаШкола Санкт-Петербург интернет-конкурс Устный счет в пределах100» | Диплом 1степени Гернер Б 5кл |
| МетаШкола Санкт-Петербург интернет-олимпиада зима,январь | Диплом 1степени Гернер Б 5кл |
| Чебышевская олимпиада город | 1 место Козьмин К. 5кл.<br>3место Опрышко М. 7кл. |
| Чебышевская олимпиада Юг России | Козьмин К. призер5кл. |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Диплом 1степени Шаронова С.7кл. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» | Диплом 1степени Шаронова С.7кл. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» | Диплом 1степени Степанян Л.<br>7кл.сезон5,сезон6 |

| | |
|---|---|
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Диплом 2степени МурзинаА., 5кл. |
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Диплом 2степени БалашоваА. 7кл. |
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Грамота СтепанянЛ.<br>7кл. 5сезон |
| Международная интернет-олимпиада «Фоксфорда» | Диплом1степени Гернер Б 5кл сезон5 |
| СПБГУ олимпиада юношеской математической школы | Диплом3степни Гернер Б 5кл |
| Конкурс научно-просветительских и проектных работ ProСвет изд. Просвещение г.Москва «Искусство в математике» | Сертификат ГернерБ.<br>5кл. |
| Конкурс научно-просветительских и проектных работ ProСвет изд. Просвещение г.Москва «Искусство в математике» | Сертификат СтарцеваВ. 5кл. |
| Конкурс научно-просветительских и проектных работ ProСвет изд. Просвещение г.Москва «Искусство в математике» | Сертификат ЮрикА. |
| Кенгуру-выпускникам | 34 участника |
| Кенгуру | 90 участников |
| Онлайн олимпиада «Плюс» по математике для обучающихся 5-7 классов<br>(организатор «Центр Педагогического Мастерства» на платформе UCHI.RU;<br>рекомендовано для участия СКИРО ПК и ПРО) | 97 участников |

Онлайн олимпиада «Плюс» по математике для обучающихся 5-7 классов

(организатор «Центр Педагогического Мастерства» на платформе UCHI.RU; рекомендовано для участия СКИРО ПК и ПРО)

| Класс | Учитель | Количество участников | Лучший результат | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Учащийся | Баллы |
| 5А | Ремчукова Т.В. | 22 | Оганесян А.<br>Мамедова Э.<br>Маркарян М. | 87<br>75<br>58 |
| 5Б | Евстратова С.И. | 1 | Алиев А. | 47 |
| 5В | Бренько Т.Ю. | 36 | | |
| 5Г | Бренько Т.Ю. | 2 | Рожнов А. | 49 |
| 6Б | Тилекеева Т.А.<br>(Дрожко С.А.) | 2 | | |
| 6В | Кузьменко А.В. | 14 | Манукян Я.<br>Бабаян Д.<br>Егорова Т.<br>Пашаев А.<br>Дидаев Т.<br>Радченко Д. | 88<br>75<br>73<br>72<br>68<br>66 |
| 6Г | Тилекеева Т.А.<br>(Дрожко С.А.) | 4 | Абазадзе Т. | 59 |
| 6Д | Тилекеева Т.А.<br>(Дрожко С.А.) | 1 | | |
| 7Б | Ремчукова Т.В. | 12 | Осипян К.<br>Абдул Н. | 84<br>85 |
| 7В | Бренько Т.Ю. | 1 | Нижельская Е. | 78 |