



АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12 ГОРОДА
ПЯТИГОРСКА



357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 тел/факс. (8- 879) 332-25-99

сайт школы <http://пятигорск12школа.рф> -

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
английского языка № 12 города Пятигорска

Документ адресован широкому кругу общественности,
учащимся, родителям, коллегам

Пятигорск

2023 г.

Уважаемые читатели!

Публичный доклад директора школы – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашей школы. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска

Государственный статус – общеобразовательная школа

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Свидетельство о государственной аккредитации (Министерство образования Ставропольского края. Серия 26А02 № 0000683, рег. № 3001 от «02» апреля 2018 г.

Свидетельство действительно до: бессрочно.

Приложение №1 «Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска».

ИНН 2632051356

Юридический адрес – 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, д. 24.

Телефон/факс: 8(8793)-32-25-99 (приемная)

Сайт школы <http://пятигорск12школа.рф>

ФИО директора: **Анна Сергеевна Пономарева**

[Реквизиты](#) МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом учреждения.

Основными формами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска.

Председатель органа общественно-государственного управления Управляющего Совета Айвазшвили О.Л.

Административный состав:

Директор – Пономарева Анна Сергеевна

Заместители директора:

- Климова Вера Геннадьевна, заместитель директора по УВР;
- Нестеренко Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР;
- Шипулина Елена Андреевна, заместитель директора по ВР;
- Танцура Сергей Владимирович, заместитель директора по ИКТ;
- Прокопович Анна Геннадьевна, заместитель директора по ФЭВ;
- Калюжный Никита Андреевич, заместитель директора по АХЧ.

Характеристика учебного заведения

Тип – общеобразовательная школа

Учебная база (количество зданий –1)

- гостевые/спальные помещения – нет
- учебных кабинетов – 63
- читальный – на 10 мест
- актовый зал – 2 на 200 мест
- спортивный зал – 1, тренажерный зал – 1
- лингафонный кабинет – 2
- компьютерный класс – 2
- конференц-зал – 1
- Кабинет стоматологии – 1
- Медицинский кабинет, процедурная – 1

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка № 12 г. Пятигорска сформирована 1 сентября 1990 года.

На протяжении всех лет своего существования образовательное учреждение реализовывало углубленное изучение английского языка и обеспечивало высокое качество образования.

В школе реализуется гуманитарный профиль обучения, включающий углублённое изучение английского языка со 2-го класса. Однако лингвистическое образование никогда не было самоцелью педагогического коллектива. Оно служит средством разностороннего развития учащихся: интеллектуального, нравственного, эстетического, патриотического, трудового, физического.

Педагогический коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и учащихся.

В числе таких традиций следует выделить:

- престижность знаний для учащихся;
- уважение к истории школы;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, учащихся, родителей;
- творческую организацию досуга учащихся.

В коллективе развиваются такие гуманистические тенденции, как уважение к личности учащегося; стимулирование самостоятельной познавательной деятельности школьников; поощрение уникальности личности; доверие и искренность в отношениях педагогов и учащихся; открытость коллектива к позитивным инновациям, постоянный поиск оптимальных средств и технологий обучения и воспитания школьников.

Сочетание в школе устоявшихся традиций обучения и воспитания с педагогическими инновациями создает необходимые условия для движения школы вперед. Мы развиваем социальное партнерство в учебно-воспитательной деятельности в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» на всех уровнях – от международного до городского. За многолетнее

результативное участие в проекте ASPnet UNESCO школа в 2014 году удостоена звания «Ассоциированная школа ЮНЕСКО».

Школа является участницей международных образовательных программ и проектов: «School's Network», «Школа – академия CISCO», «Globallab», «ФОКСФОРД». Школа стала Региональным центром ИКТ-компетенций образовательной платформы «ЯКласс», резидента Сколково за беспрецедентное использование ресурса в обучении.

Учащиеся развиваются в условиях многоязычной среды, созданной с помощью введения в учебный процесс изучения от 1 до 2-3 иностранных языков и преподавания ряда предметов на иностранном языке.

Определяя миссию школы, мы исходим из социального заказа, который понимается нами как совокупность ожиданий государства, учащихся и их родителей к услугам, предоставляемым образовательным учреждением. Беседы с учащимися, проведенное нами анкетирование, выявили запросы учащихся к школе, которые выражаются в том, что школьники хотят получать в образовательном учреждении глубокие и прочные знания для успеха в будущей профессиональной карьере, удовлетворять познавательные интересы, развивать умения, необходимые для решения жизненно важных проблем, приобретать опыт общения с людьми, носителями разных культур. Многие учащиеся связывают свое будущее со знанием иностранного языка. Однако иностранный язык они рассматривают не столько как предмет своей будущей специальности, сколько как средство для расширения границ социальной мобильности, механизм, обеспечивающий выход на международный уровень профессиональной деятельности. Этой же цели должно служить, по их мнению, овладение информационно-коммуникационной культурой.

Родители связывают будущее своего ребенка с обеспечением школой доступного качественного образования. При этом имеется в виду не только необходимый уровень знаний, но и формирование у детей готовности постоянно обновлять эти знания. Важное значение родители придают развитию у школьников социокультурных компетенций, в том числе умений и навыков, позволяющих продуктивно жить и работать в полиэтническом Северокавказском регионе, в многонациональной России и многокультурном мире.

Проведенное нами интервьюирование родителей показало, что родители рассматривают образование как инвестиционную сферу. В большинстве своем они готовы вкладывать средства в обучение своих детей. В частности, для того, чтобы иностранный язык предоставлял им возможность для социальной мобильности не только в России, но и за ее пределами. Кроме того, родители хотят, чтобы школа готовила их детей к жизни в условиях модернизации общества. Особое значение родители придают полноценному нравственному,

эстетическому и физическому развитию детей средствами школы, хотят, чтобы школа научила их ребенка умениям противостоять негативным социальным влияниям.

Приведенные выше результаты исследования социального заказа показывают, что по многим позициям ожидания государства, учащихся, их родителей совпадают. С учетом охарактеризованных положений мы видим миссию школы в объединении усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей, внешних партнеров для развития духовно-нравственных основ личности взрослого человека, способного продуктивно жить и работать в быстро меняющемся, информационно насыщенном, многокультурном мире.

Школа – ресурсный центр по проблемам поликультурного и непрерывного образования.

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска входит в число 500 лучших школ России, по итогам 2021-2022 учебного года школа заняла 3-е место среди школ города, обеспечивающих стабильно высокое качество образовательных результатов.

Углубленное изучение в школе иностранных языков и страноведения, а также организация общения учащихся с зарубежными сверстниками дает нам основание включить в миссию нашего образовательного учреждения воспитание поликультурной личности. Поликультурная личность понимается нами как интеллектуально и нравственно развитый самодостаточный человек, патриот своей страны, гражданин мира, осознающий ответственность за будущее планеты, принимающий активное участие в решении глобальных проблем. Одной из основных целей образования можно считать формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в 2022- 2023 учебном году были определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, новыми условиями работы школы в рамках образовательного комплекса, а также основными проблемами, выявленными в ходе анализа работы за предыдущий 2021-2022 учебный год:

Оптимизация системы управления школой.

Формирование позитивного имиджа школы как ресурса устойчивого развития.

Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья

участников образовательного процесса.

Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса:

Развитие образовательного пространства учреждения в направлении международного сотрудничества, реализации ПАШ ЮНЕСКО, формирования культуры мира и толерантности участников образовательного процесса.

Формирование познавательных интересов обучающихся к различным областям знаний через проектно-исследовательскую и научно-поисковую деятельность;

Воспитание у обучающихся стойкого умения и потребности самообразования на протяжении всей жизни.

Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Развитие открытого информационного пространства школы через сетевые сообщества, дистанционные формы взаимодействия, официальный сайт школы.

Совершенствование системы воспитательной работы и блока дополнительного образования, социализация обучающихся.

Совершенствование деятельности социально-психологической службы.

Совершенствование деятельности методических кафедр школы.

Цели и задачи работы школы в 2022–2023 учебном году были :

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо было :

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

расширить партнерские связи со сторонними организациями;

продолжить формирование информационно-образовательной среды школы

путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Вывод: цель работы школы достигнута в полном объеме.

2. Особенности образовательной деятельности

В 2022/23 учебном году в МБОУ СОШ № 12 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ: ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №12 является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 12:

Достижение личностных результатов учащихся:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

сформированность мотивации к обучению и познанию;

осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Реализовывать основную образовательную программу начального общего образования через УМК «Школа России», УМК «Перспектива» в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, олимпиады и пр.)

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Возможность для коллектива МБОУ СОШ № 12 проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

МБОУ СОШ № 12 при создании данной программы начального общего образования, учитывала следующие принципы её формирования.

Принцип учёта ФГОС НОО: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ПООП НОО.

Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке (русском) из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

Принцип преемственности и перспективности: программа должна

обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

Принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся. Среди механизмов, которые возможно использовать в начальной школе, следует отметить: организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны и т. п.). Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (к примеру, музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий. Эффективным механизмом реализации программ является использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного

преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и переходом самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития - переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–13 лет, 5–7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14–15 лет, 8–9 классы), характеризуется:

бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т. е. моральным развитием личности;

сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения

информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной зрелости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Нормативный срок освоения – пять лет. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных

организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 12 является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в

последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;

обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

с переходом от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно- смыслового и операционно-технического компонентов, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

с формированием у обучающегося типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития — переходом к кризису младшего подросткового возраста (11—13 лет, 5—7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания — представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14—15 лет, 8—9 классы), характеризуется:

бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений подростка,

появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

обостренной в связи с возникновением чувства взрослости восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, что порождает интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

сложными поведенческими проявлениями, которые вызваны противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом и выражаются в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

изменением социальной ситуации развития: ростом информационных нагрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации.

Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Программа основного общего образования МБОУ СОШ № 12 разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой (ПООП).

Примерная основная образовательная программа, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», — это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный план, учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, иные компоненты), определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения.

Таким образом, ПООП основного общего образования содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС ООО. МБОУ СОШ № 12, в свою очередь, разрабатывая основную образовательную программу, использовала содержащуюся в ПООП документацию с учетом своих возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности.

Основная образовательная программа включает следующие документы:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у

обучающихся;
рабочую программу воспитания;
программу коррекционной работы;
учебный план;
план внеурочной деятельности;
календарный учебный график;
календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения);
характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 12. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 12 осуществляется через:

организацию кружков, секций, проектной деятельности;

организацию деятельности групп продленного дня;

различные мероприятия.

В МБОУ СОШ № 12 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 12 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 12 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 12, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 12, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ставропольского края в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	предметные кружки, курсы по выбору, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-психологов
Деятельность по	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в

обеспечению благополучия учащихся	учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские, краевые и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские, краевые и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://пятигорск12школа.рф/>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 12 имеет все необходимые условия для обучения с ограниченными возможностями здоровья высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, разработанные и утвержденные индивидуальные образовательные маршруты.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

РАБОТА С КАДРАМИ

В МБОУ СОШ № 12 в 2022/2023 учебном году на 30.07.2023 года на высшую категорию аттестованы 29 человек, 5 учителей аттестованы на первую категорию, 37 имеют соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации в отчетном году прошли практически все педагоги. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

№	ФИО работника	должность	Тема последних курсов повышения квалификации (в течение 2020 – 2023 г.г.), количество часов, год, место обучения
1.	Пономарева Анна Сергеевна	Директор	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск
2.	Климова Вера Геннадьевна	Замдиректора по УВР	<ul style="list-style-type: none">«Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения», 108 ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч., 2023 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
3.	Танцура Сергей Владимирович	Замдиректора по ИКТ	<ul style="list-style-type: none">Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 ч., 2020 г., ФГБОУ РАНХиГС.«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
4.	Шипулина Елена Андреевна	Замдиректора по ВР	«Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нетрадиционных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности», 16 ч., ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края». 16 ч., 2021 г.
5.	Арушанова Алла Аркадьевна	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч., ООО «ЦО «Эксперт – профи», 2023 г
6.	Выгонная Екатерина Анатольевна	Учитель начальных классов	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации, 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
7.	Гайворонская Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none">«ФГОС НОО в соответствии с приказом Мнпросвещения № 286 от 31.05.2021», Единый урокМетодология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО», август 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8.	Закомерная Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
9.	Иноземцева Анна Тимофеевна	Учитель начальных	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации, 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО

		классов	
10.	Крюкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2021 г, ЦДО «Прояви себя»
11.	Кулешова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2021 г, ЦДО «Прояви себя»
12.	Лунева Ирина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка «Педагог (учитель) – логопед», 2020 г., АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск
13.	Мамедова Виктория Александровна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС – 21 в системе общего образования», 144 ч., 2022 г., ООО «Федерация развития образования», «Национальный университет РФ» Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС, 36 ч., 2022 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
14.	Магомедова Марьят Рамазановна	Учитель начальных классов	Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2021 г, ЦДО «Прояви себя» Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО», 72 ч., 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15.	Моисеева Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и неурочной деятельности», 108 ч., 2023 г., СКИРО ПК и ПРО
16.	Полянская Анна Викторовна	Учитель начальных классов	
17.	Самойленко Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации, 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
18.	Стрельникова Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации, 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
19.	Устинова Инна Викторовна	Учитель начальных классов	
20.	Ховалко Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Формирование ИКТ-грамотности школьников, 46 ч., 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021», 44 ч., Единый урок «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 2022 г. 36 ч., АНО ВО «Университет Иннополис»
21.	Ремезова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО, 72 ч, 2020 г., ООО « Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург
22.	Яковлева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, май-июнь 2021г., ЦДО «Прояви себя»
23.	Крамарь Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 36 ч., 2022, СКИРО ПК и ПРО
24.	Папакина Екатерина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021), 24 ч, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
25.	Гордиенко Оксана Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов

			<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ, 36 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
26.	Ильяшенко Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч, сентябрь 2020 г., СКИРО ПК и ПРО Школа современного учителя литературы, 100 ч., 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
27.	Леонтьева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p>Развитие критического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы, 72 ч., 2021 г., ООО «Мультиурок»</p> <p>Система работы по развитию связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы, 72 ч., 2021 г., ООО «Мультиурок»</p>
28.	Крапивина Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО», 72 ч., 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 36 ч., 2022 г., СКИРОПК и ПРО</p>
29.	Алипова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> «Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 144 ч, ООО УК «Профкадры», 2022 г., г. Ставрополь Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов, 36 ч., 2022 г., АНО ВО «Университет Иннополис». «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», ООО «Инфоурок», 36 ч., 2023,
30.	Евстратова Светлана Ивановна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> Дистанционное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей – инвалидов , 72 ч., 2020 г., ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС», 72 ч., 2023 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
31.	Бренько Татьяна Юрьевна	Учитель математики	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150 ч., 2021 г., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург
32.	Кузьменко Антонина Владимировна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150 ч., 2021 г., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 24 ч., 2022, СКИРО ПК и ПРО Функциональная грамотность школьников, 72 ч., 2022 г., Инфоурок Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 ч., 2023 г., Инфоурок
33.	Ремчукова Татьяна Владимировна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150 ч., 2021 г., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург Функциональная грамотность школьников, 72 ч., 2022 г., Инфоурок Современные педтехнологии в деятельности учителя , 72 ч., 2022 ., ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 ч., 2023 г., Инфоурок
34.	Тилекеева Татьяна	Учитель математики	Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА, 72 ч., 2021 г., СКИРО ПК и ПРО

	Анатольевна		
35.	Галустян Карине Владимировна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность в математике, 24 ч., 2020 г., ГБВПО РАНХИГС, г. Москва • Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации, 24 ч., 2021 , СКИРО ПК и ПРО • «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150 ч., 2021 г., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург • «Школа современного учителя математики», 100 ч., 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» • «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
36.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> • Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» • Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, Интернета (72 часа), 2021 г., ООО «Инфоурок» • Защита персональных данных в образовательных организациях (36 часов), 2022 г, ООО «Инфоурок» • Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС (36 часов), 2022 г, ООО «Инфоурок» • Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA) (72 часа). 2022 г, ООО «Инфоурок» • Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в образовательной организации(108 часов), 2022 г, ООО «Инфоурок» • Функциональная грамотность школьников, 72 ч., 2022 г., Инфоурок • Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 ч., 2023 г., Инфоурок
37.	Аулова Ирина Анатольевна	Учитель физики	«Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и СОО: содержание , методы и технологии, 144 ч., 2021 г., ООО «Центр развития Педагогики» Школа современного учителя»; 100 часов, 2021 г., ФГОАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва.
38.	Кох Лидия Петровна	Учитель истории	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
39.	Бахшиян Манвел Валерикович	Учитель истории	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021)», 24 ч., 2022, СКИРО ПК и ПРО
40.	Круско Маргарита Александровна	Учитель истории	«Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 144 ч., ТГУ (г. Томск) «Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 144 ч., ООО УК «Профкадры», 2022 г, г. Ставрополь
41.	Карапетян Элина Владимировна	Учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> • Школа современного учителя обществознания, 100 ч., 2021 г., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

			<p>Министерства просвещения РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24 ч, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
42.	Аленко Алла Владимировна	Учитель английского языка	
43.	Гергель Мария Александровна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа, 2020, 2021, 2022 г, г. Ставрополь • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа , 2023 г. СКИРО ПК и ПРО
44.	Голота Татьяна Сергеевна		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа, 2020, 2021, 2022 г, г. Ставрополь • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письменная часть», 24 часа, 2020 г, 2021 г, 2022 г, г. Ставрополь • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Устная часть», 24 часа, 2020 г, 2021 г, 2022 г, г. Ставрополь • Преподавание английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24 ч , СКИРО ПК и ПРО • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письменная часть», 24 часа, 2023, СКИРО ПК и ПРО • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа , 2023 г. СКИРО ПК и ПРО
45.	Лукасян Ирина Хареновна	Учитель английского языка	Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО, 108ч ., 2022, Инфоурок
46.	Давидян Мария Рудольфовна	Учитель английского языка	
47.	Дмитриева Анна Николаевна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
48.	Дмитриева Наталья Петровна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письменная часть», 24 часа, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Устная часть», 24 часа, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО

			<ul style="list-style-type: none"> Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письмо», 24 часа, 2023 г., СКИРО ПК и ПРО Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письменная часть», 24 часа, 2023, СКИРО ПК и ПРО
49.	Земцова Ирина Анатольевна	Учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
50.	Иванова Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
51.	Королева Елена Ивановна	Учитель английского языка	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО 100ч, 2023 г., СКИРО ПК и ПРО Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа , 2023 г. СКИРО ПК и ПРО
52.	Лебединская Татьяна Михайловна	Учитель английского языка	
53.	Лобжанидзе Елена Константиновна	Учитель английского языка	
54.	Музыка Оксана Александровна	Учитель английского языка	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» , 72 ч., 2022 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
55.	Рыжкова Ирина Александровна	Учитель английского языка	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» , 72 ч., 2022 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
56.	Старикова Анна Семеновна	Учитель английского языка	
57.	Шмелева Олеся Евгеньевна	Учитель английского языка	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа , 2023 г. СКИРО ПК и ПРО
58.	Алиева Зумруд Алиевна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> Биология в школе: новые векторы образования, 36 ч., 2021 г., СКИРО ПК и ПРО ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии, 36 ч, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
59.	Кузнецова Марина Ивановна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, 150 ч., 2021 г., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии!, 72 ч., 2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
60.	Нестеренко Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель	<ul style="list-style-type: none"> Химия в школе: новые векторы образования, 36 ч., 2021 г., СКИРО ПК и ПРО

		химии	<ul style="list-style-type: none"> «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
61.	Джлавян Белла Юриевна	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности, 36 часов, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
62.	Швелидзе Елена Ивановна	Учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> Технология системного развития навыков XXI века, 72 часа, 2021 г., Москва, АНО ДПО «АСИ» 45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Tools to Develop 21st Century Skills in Students on Every Lesson (72 часа), 2021 г., Сингапур, MentorEd онлайн Обучающий курс от компании Canva и Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, 72 часа, 2021 г., Казань, Сеть АШ ЮНЕСКО в РФ онлайн
63.	Ваняшева Наталья Михайловна	Учитель информатики	
64.	Лыско Игорь Александрович	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике ВУЗа, 72 ч., 2021 г., ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Институт повышения квалификации и уровня профессиональной компетенции ДПО «Использование интернет технологий в учебном процессе», 54 ч., 2022 г., ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Институт повышения квалификации и уровня профессиональной компетенции ДПО
65.	Лалаян Хачатур Абрикович	Учитель физической культуры	
66.	Онищенко Денис Викторович	Учитель физической культуры	«Физическая культура: современные стратегии и технологии повышения качества образования», 36 ч., 2023 г., СКИРО ПК и ПРО
67.	Рыкова Вероника Васильевна	Учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов, 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
68.	Чечель Алексей Юлианович	Учитель технологии	Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии, 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
69.	Зароченцев Олег Николаевич	преподаватель-организатор курса ОБЖ	Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера. Нормативная база, Методы защиты и поведения., 78 ч., 2023 г, ООО «Столичный учебный центр» «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 72 часа, ООО «ЦО «Эксперт-профи»
70.	Климова Татьяна Александровна	Педагог психолог	- Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей чтения у детей младшего школьного возраста, 72 ч., 2021, ГАПОУ Свердловский областной педагогический колледж
71.	Кривогузова Татьяна Петровна	Педагог психолог	-
72.	Алексеева Елена Александровна	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучения с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., 2021г, Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Физическая культура: современные стратегии и технологии

			повышения качества образования», 36 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
73.	Алфёров Никита Александрович	Педагог ДО	Программа профессиональной подготовки «Педагог дополнительного образования», 180 ч., 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
74.	Дрожко Сергей Александрович	Педагог ДО	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная переподготовка: Преподавание математических дисциплин в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, 252 ч., 2020 г., ГБОУ ПГУ • Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам, 88 ч., 2020, РФ ОФ «Талант и успех» • Стажировка в рамках Январской математической образовательной программы, 120 ч., 2022 г., РФ ОФ «Талант и успех»

Наставничество в МБОУ СОШ № 12 в 2022-2023 учебном году

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Метакомпетенции – способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – работник школы, назначаемый директором, который отвечает за организацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Благодарный выпускник – выпускник школы, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, оказывает финансовую поддержку, организует стажировки и т. д.).

Цели и задачи наставничества

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Задачи внедрения наставничества:

- улучшение показателей в школе в образовательной, воспитательной, социокультурной и спортивной сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг школы, способного на комплексную поддержку его деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МБОУ СОШ № 12

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов МБОУ СОШ № 12 : приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 12»; приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов; формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных

3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
4.	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов; обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар/групп; разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); проведение школьной конференции или семинара; проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте МБОУ СОШ № 12 , по возможности на муниципальном и региональном уровнях

Результаты деятельности, качество образования

Вся деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными актами, инструкциями и другими нормативными документами.

На начало 2022-2023 учебного года было 1336 уч-ся в 44 классах-комплектах, на конец учебного года – 1326 учащихся.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на
уровне НОО**

Классы	Кол-во	«5»	«5»/«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	162	19	101	45	0	100	74
3	148	31	69	48	0	100	68
4	139	22	51	66	0	100	53

**Анализ результатов промежуточной аттестации на
уровне ООО**

Классы	Кол-во	«5»	«5»/«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	124	8	52	63	1	99	48
6	130	12	46	72	0	100	45
7	128	8	63	57	0	100	55
8	130	11	46	73	0	100	44
9	125	15	39	71	0	100	43

**Анализ результатов промежуточной аттестации на
уровне СОО**

Классы	Кол-во	«5»	«5»/«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10	66	9	27	30	0	100	55
11	36	7	13	16	0	100	56

Результаты ВПР

4 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	128	3,1	26,56	46,1	25	17,97	59,38	22,66
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ	133	4,5	22,57	39,85	33,08	20,3	51,12	28,57

№ 12								
	Анализ результатов ВПР по окружающему миру обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	121	0	18,18	47,10	34,71	12,40	68,59	19

5 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	114	11,4	26,31	48,24	14,0	20,1	75,4	4,3
МБОУ СОШ № 12	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 5 классов							
	116	7,75	38,79	47,41	8,6	23,27	75,86	5,17
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	112	0	13,39	29,46	57,1	17,85	67,85	5,35
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	112	0,89	27,67	41,96	32,14	28,57	72,32	5,35

6 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	123	9,75	34,1	45,52	10,56	20,3	71,5	8,1
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	113	12,3	33,6	49,55	4,42	30	66,37	3,5
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили

МБОУ СОШ № 12	54	0	14,8	50	35,1	18,5	59,2	20,3
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	60	0	53,3	36,6	10	15	72	13,3
	Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	56	0	19,6	60,7	25	28,57	71,4	0
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	55	1,8	23,6	65,45	9	23,6	74,5	1,8

7 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	105	9,5	30,4	30,4	48,57	20	75	4,76
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	93	2,85	38,7	45,1	12,9	22,58	67,7	8,6
	Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	63	0	39,6	49,2	11,1	6,3	77,7	15,8
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 7 классов							
	Всего	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		

	писало					%)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	22	0	36,3	13,6	50	18	77	4,5
Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 7 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	44	0	34	38,6	27,2	15,9	70,4	13,6
Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 7 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	47	2,1	12,6	42,5	40,4	27,6	72,3	0
Анализ результатов ВПР по английскому языку обучающихся 7 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	116	9,4	18,9	47,4	26,7	21,5	68,9	12,9
Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 7 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	43	4,6	13,9	23,2	60	9,3	74,4	13,9

8 классы

	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 8 классов								
МБОУ СОШ № 12	101	12,87	36,63	53,46	14,85	20,79	80,1	1,89
Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 8 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	109	2,75	42,20	48,62	6,42	19,26	78,8	0,91
Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 8 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		

		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	24	0	20,83	66,66	12,5	4,16	66,66	29,16
Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 8 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	48	0	10,41	43,75	45,83	10,41	81,25	8,3
Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 8 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	40	0	35	40	20	15	75	10
Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 8 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	26	0	19,2	73	7,69	30,76	69,2	0
Анализ результатов ВПР по химии обучающихся 8 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	47	0	19,14	46,80	34	8,51	76,59	14,89
Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 8 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	33	0	18,18	42,42	39,39	9,09	84,84	6,06

10 классы

Анализ результатов ВПР по география обучающихся 10 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	49	0	2,04	51,02	46,93	6,12	89,79	4,08

11 классы

Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 11 классов								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	30	0	10	43,33	46,66	3,33	80	16,66
Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 11 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	28	0	10,71	64,28	25	3,57	85,7	10,71
Анализ результатов ВПР по английскому языку обучающихся 11 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	33	0	0	12,12	87,87	0	51,51	48,48
Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 11 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	30	0	0	26,66	73,33	0	86,66	13,33
Анализ результатов ВПР по химии обучающихся 11 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	30	0	30	46,66	23,33	0	100	0

ВПР-2023 показали повышение результатов по сравнению с ВПР-2022, что говорит о правильной и своевременно организованной дифференцированной работе с обучающимися, которая вывела соответствие отметок за ВПР и третью четверть на уровень 70 %.

Но наблюдается несовпадение отметок на уровне 10 – 15 % по русскому языку и математике в 4-ых классах, по истории – в 6-х, физике в 8-х и английскому языку в 11-х классах. Целесообразно продолжить работу по формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки и некоторые другие причины.

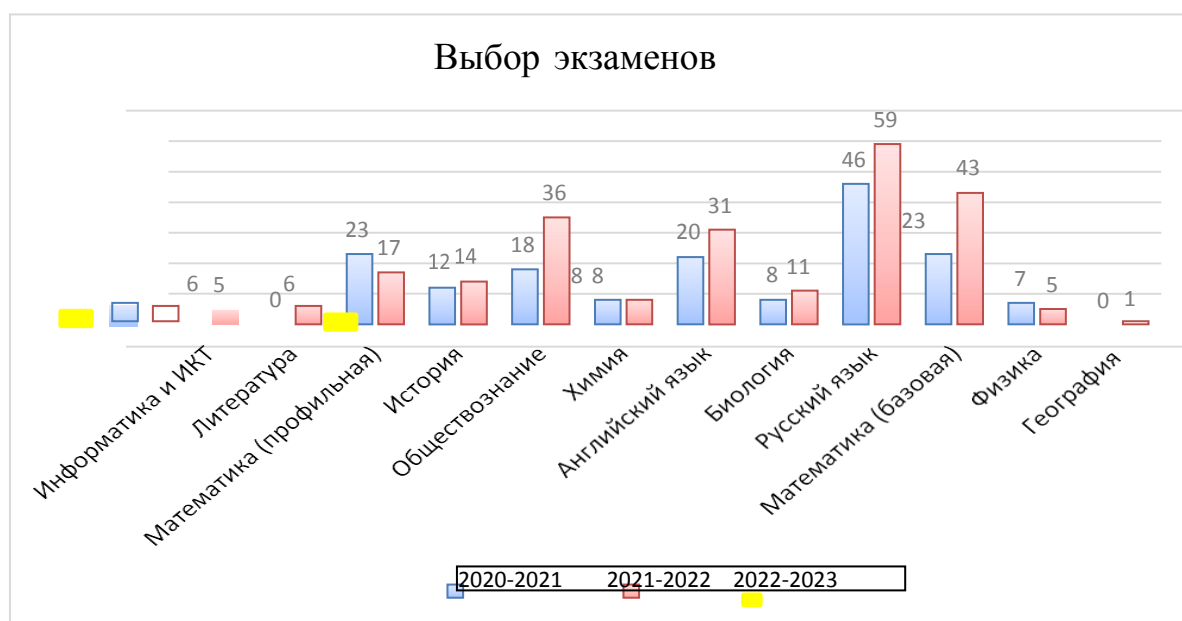
**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
2022-2023 учебного года.**

Сравнительная характеристика участников ЕГЭ:

	Учебный год	Количество участников
1.	2020-2021	46 (100%)
2.	2021-2022	59 (98%)
3.	2022-2023	36 (100%)

Выбор экзаменов ЕГЭ 11-х классов за последние три года

Учебный год	Предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Математика (профильная)	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	Русский язык	Математика (базовая)	Физика	География
		Количество учащихся											
2020-2021		6	0	23	12	18	8	20	8	46	23	7	0
2021-2022		5	6	17	14	35	8	31	11	59	43	5	1
2022-2023		5	5	13	3	15	6	15	9	36	23	7	0



Несколько учащихся выбрали предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, но перед экзаменом отказались их сдавать.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ее общие

результаты

Год обучения	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом
2020-2021	Русский язык	46	100%	24	46	100%	0	0%	25	54,3 %
2021-2022	Русский язык	59	100%	24	59	100%	0	0%	26	44%
2022-2023	Русский язык	36	100%	24	36	100%	0	0%	13	36 %
2020-2021	Математика (профильная)	23	50%	27	23	100%	0	0%	4	17,4%
2021-2022	Математика (профильная)	17	28%	27	17	100%	0	0%	1	5%
2022-2023	Математика (профильная)	13	36%	27	13	100%	0	0%	2	12%
2020-2021	Математика (база)			3 балла		Не писали				
2021-2022	Математика (база)	42	71%	3 балла		«5»-22 «4»-13 «3»-7 «2»-0		% обуч-100% % кач-83%		Средний балл -4,4
2022-2023	Математика (база)	23	64%	3 балла	23	«5»-9 «4»-13 «3»-1 «2»-0	0	% обуч-100% % кач-95%		Средний балл -4,3
2020-2021	Английский язык	19	41%	22	19	100%	0	0%	7	37%
2021-2022	Английский язык	28	47%	22	28	100%	0	0%	22	79%
2022-2023	Английский язык	14	39%	22	14	100%	0	0%	3	23
2020-2021	Обществознание	18	39%	42	15	83%	3	17%	3	17%
2021-2022	Обществознание	36	61%	42	33	92%	3	83%	10	28%
2022-2023	Обществознание	11	31%	42	9	82%	2	18%	0	0%
2020-2021	История	12	26%	32	11	92%	1	8%	1	8%

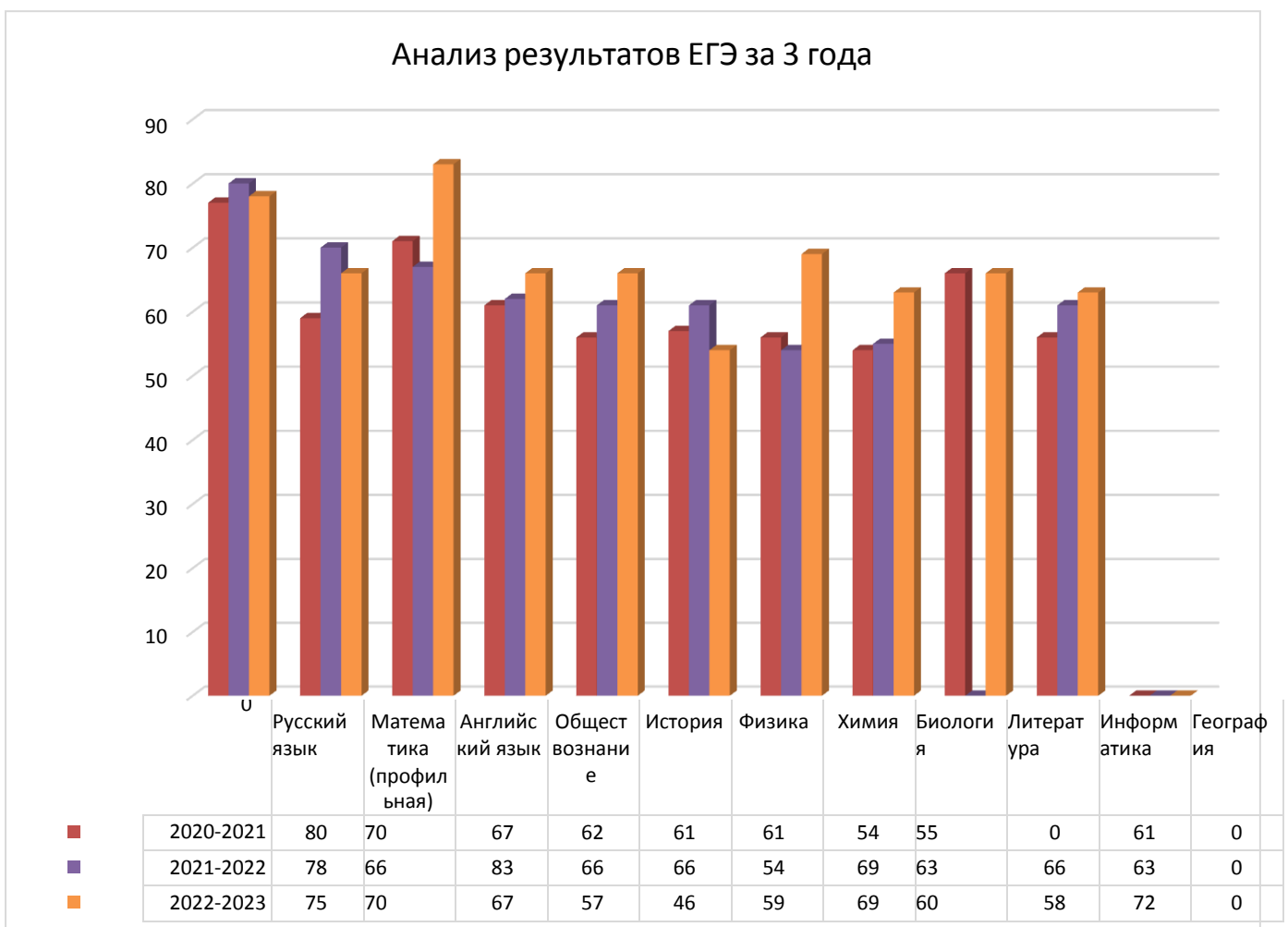
2021-2022	История	14	24%	32	14	100%	0	0%	4	29%
2022-2023	История	2	6%	32	2	100%	0	0%	0	0%
2020-2021	Физика	7	15%	36	7	100%	0	0%	2	29%
2021-2022	Физика	5	8%	36	5	100%	0	0%	0	0%
2022-2023	Физика	6	17%	36	6	100%	0	0%	0	0%
2020-2021	Химия	8	17%	36	8	100%	0	0%	1	13%
2021-2022	Химия	8	14%	36	7	87%	1	13%	1	13%
2022-2023	Химия	6	17%	36	6	100%	0	0%	2	33%
2020-2021	Биология	8	17%	36	8	100%	0	0%	0	0%
2021-2022	Биология	10	17%	36	10	100%	0	0%	1	10%
2022-2023	Биология	9	25%	36	9	100%	0	0%	0	0%
2020-2021	Литература	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022	Литература	4	7%	40	4	100%	0	0%	0	0%
2022-2023	Литература	5	14%	32	5	100%	0	0%	0	0%
2020-2021	Информатика	8	17%	44	8	100%	0	0%	1	13%
2021-2022	Информатика	5	8%	44	5	100%	0	0%	1	13%
2022-2023	Информатика	3	8%	40	3	100%	0	0%	1	33%
2020-2021	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2022-2023	География	0	0%	37	0	0%	0	0%	0	0%

Наиболее востребованными экзаменами по выбору в этом году стали обществознание 31 % выпускников, английский язык - 39 % выпускников, математика (профильная) – 36 % выпускников.

Приоритет в выборе экзаменов определен вступительными испытаниями в ВУЗы.

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ в 2023 году составил:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	36	75
Математика (профильная)	13	70
Английский язык	14	67
Обществознание	11	57
История	2	46
Физика	6	59
Химия	6	69
Биология	9	60
Литература	5	58
Информатика	3	72
География	0	0



По сравнению с прошлым годом значительно выросли баллы по информатике. Ухудшились показатели по русскому языку, английскому языку, обществознанию, литературе, истории, биологии. Незначительно выросли баллы

по математике (профильной) и физике. ЕГЭ по географии с 2017 года не выбирал никто.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2019-2023 г.

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	79,9	77	80	78	75
Математика (базовая)	4,5	-	-	4,4	4,3
Математика (профильная)	65,7	59	70	66	70
Английский язык	77,7	71	68	83	68
Обществознание	61	61	62	66	57
История	57,7	56	61	66	46
Физика	63,4	57	61	54	59
Химия	66,7	56	54	69	69
Биология	66,3	54	55	63	60
Литература	63	66	-	66	58
Информатика	40	56	61	63	72
География	-	-	-	-	-

По ряду предметов получили высокие баллы:

№	Предмет	ФИО	Количество баллов
	Русский язык	4 человека (Бабаева Вктория, Романова Эмилия, Понедельникова Ульяна, Козьмин Крилл)	От 91 до 100 баллов
	Химия	1 человек (Амиев Артур)	100 баллов
	Английский язык	1 человек (Романова Эмлия)	100 баллов

Кроме того, стабильно высокие баллы по всем сдаваемым предметам показали 2 человека – от 255 баллов до 277 баллов.

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень по обществознанию - 2 человека (36 и 38 б.).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.
- В период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.
- Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
- Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	125
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	125
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	125

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	60	4,24	100	92	4,5
2021/2022	100	77	3,95	100	88	4,4
2022/2023	100	88	4,11	100	85,6	4,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	59	66,1	3,85	100
История	1	100	5,0	100
Иностранный язык	95	86,3	4,29	100
Биология	8	25	3,25	100
Информатика	42	66,7	3,76	100
Литература	3	100	4,67	100

Физика	7	71,4	4,0	100
География	22	77,2	4,14	100
Химия	13	84,6	4,46	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102	100	112	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	17	16,7	9	8,0	15	12,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	36	35,3	48	42,9	39	31,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	102	100	112	100	125	125
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Достижения обучающихся в олимпиадах

	Предмет	В городских образовательных организациях	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Русский язык	18	2	2
	ИТОГО:	18	2	2
Основное общее образование	Русский язык	99	4	4
	Искусство (МХК)	1	0	0
	География	20	4	1
	История	13	1	1
	Обществознание	22	2	4
	Литература	28	5	5
	Технология юноши	3	1	0
	Технология девушки	1	0	0
	Экология			
	ОБЖ	0	0	0
	Право	0	0	0
	Экономика	1	1	0
	Испанский язык			
	Физика			
	Химия			
	ИТОГО:	188	18	15
Среднее общее образование	Русский язык	22	0	0
	Искусство (МХК)	0	0	0
	География	2	0	0
	История	5	1	1
	Обществознание	5	1	1
	Литература	3	1	0
	Технология юноши	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология			
	ОБЖ	0	0	0
	Право	7	2	1
	Экономика	1	0	0
	Испанский язык			
	Физика			
Химия				

Информация по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников 2022- 2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество участников МБОУ СОШ № 12	Кол-во побед.	Кол-во приз.	% качества
1.	Русский язык	9	2	3	55,6 %
2.	Математика	10	2	2	40 %
3.	Литература	11	0	1	9 %
4.	Английский язык	32	2	10	37,5 %
5.	Франц. язык	3	0	2	66,7 %
6.	Немецкий язык	8	1	4	50%
7.	Информатика	3	2	0	66,7 %
8.	История	5	0	0	0
9.	Обществознание	5	0	1	20 %
10.	География	2	0	0	0
11.	Право	7	0	1	14,3%
12.	Физическая культура	2 Ю 2 Д	0 1	0 0	0 50 %
13.	ОБЖ	2	1	1	100 %
14.	Физика	10	2	0	20 %
15.	Биология	10	0	6	60 %
16.	Химия	7	1	0	14,8 %
17.	Технология	1/ 1	1/0	0/0	М 100%, Д 0 %
18.	Экономика	3	2	0	66,7 %
19.	МХК	1	0	0	0
20.	Астрономия	1	0	0	0
21.	Китайский язык	2	0	0	0
	Всего	137	17	31	35%

Информация по итогам МЭ всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№п/п	Предмет	Количество участников МБОУ СОШ № 12	Кол-во побед.	Кол-во приз.	% качества
1.	Русский язык	1	0	1	100 %
2.	Математика	6	1	2	50 %
3.	Литература	5	2	0	40 %
4.	Английский язык	10	2	8	100 %
5.	Немецкий язык	4	0	3	75%
6.	Информатика	4	1	0	25%
7.	История	6	0	1	16,7 %

8.	Обществознание	1	0	1	100 %
9.	География	4	0	0	0
10.	Право	4	1	1	50%
11.	Физическая	3	0	2	66,7 %
12.	культура				
13.	ОБЖ	6	1	2	50 %
14.	Физика	5	1	0	20 %
15.	Биология	6	1	5	100%
16.	Химия	5	1	0	20 %
17.	Технология	2	1	1	100 %
18.	Эконом	7	2	1	42,9%
	Всего	79	14	28	53,2%

Сравнение данных за 2 года

Год	Количество участников МБОУ СОШ № 12 в МЭ	Кол-во побед.	Кол-во приз.	% Качества
2021	79	14	28	53,2%
2022	137	17	31	35 %

МБОУ СОШ № 12 ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ 2022-2023 уч. Год

№	Предмет	ФИО	Класс	СТАТУС	Учитель
1.	Английский язык	Бородин Даниил Валерьевич	8	Победитель	Лобжанидзе Е.К.
2.	Английский язык	Маильян Ева Сергеевна	8	Победитель	Королева Е.И.
3.	Немецкий язык	Тарасов Егор Владимирович	8	Победитель	Папка Н.В.
4.	ОБЖ	Тарасов Егор Владимирович	8	Победитель	Танцура С.В.
5.	Русский язык	Кох Рихард Дмитриевич	8	Победитель	Ильяшенко О.Ю.
6.	Русский язык	Романова Эмилия Романовна	11	Победитель	Лазаренко Н.П.
7.	Технология	Клепилин Арсений Владимирович	7	Победитель	Чечель А.Ю.
8.	Физическая культура	Ардамина Арина Юрьевна	8	Победитель	Наврозова В.В.
9.	Экономика	Бородин Даниил Валерьевич	8	Победитель	Галустьян К.В.
10.	Экономика	Ефремов Георгий Андреевич	9	Победитель	Галустьян К.В.
11.	Математика	Дрожко Александр Сергеевич	9	Победитель	Евстратова С.И.

12.	Математика	Козьмин Кирилл Алексеевич	11	Победитель	Бренько Т.Ю.
13.	Физика	Кийкова Валерия Сергеевна	8	Победитель	Есюнина Н.Н.
14.	Физика	Дрожко Александр Сергеевич	9	Победитель	Аулова И.А.
15.	Химия	Амиев Артур Григорьевич	11	Победитель	Нестеренко Н.В.
16.	Информатика	Дрожко Александр Сергеевич	9	Победитель	Ваняшева Н.М.
17.	Информатика	Козьмин Кирилл Алексеевич	11	Победитель	Швелидзе Е.И.

**МБОУ СОШ № 12 ПРИЗЕРЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ 2022-2023 уч. год**

№	Предмет	ФИО	Класс	СТАТУС	Учитель
1.	Английский язык	Букина Надежда Николаевна	7	Призер	Дмитриева А.Н.
2.	Английский язык	Агапитов Николай Леонидович	7	Призер	Дмитриева А.Н.
3.	Английский язык	Якубова Арина Аркадьевна	8	Призер	Голота Т.С.
4.	Английский язык	Пиценко София Дмитриевна	8	Призер	Голота Т.С.
5.	Английский язык	Кох Рихард Дмитриевич	8	Призер	Лобжанидзе Е.К.
6.	Английский язык	Бакаева Маргарита Игоревна	9	Призер	Гергель М.А.
7.	Английский язык	Романова Эмма Романовна	9	Призер	Аленко А.В.
8.	Английский язык	Рутенберг Уильям Джона Нафтали	11	Призер	Рыжкова И.А.
9.	Английский язык	Романова Эмилия Романовна	11	Призер	Королева Е.И.
10.	Английский язык	Нурзад Радмила	11	Призер	Рыжкова И.А.
11.	ОБЖ	Кох Рихард Дмитриевич	8	Призер	Танцура С.В.
12.	Немецкий язык	Кох Рихард Дмитриевич	8	Призер	Папка Н.В.
13.	Немецкий язык	Черных Кирилл Павлович	8	Призер	Папка Н.В.
14.	Немецкий язык	Соболева София Александровна	9	Призер	Папка Н.В.
15.	Немецкий язык	Свиридова Арина Алексеевна	10	Призер	Папка Н.В.
16.	Русский язык	Савченко Маркеллий Дмитриевич	8	Призер	Крамарь Е.Н.
17.	Русский язык	Бородин Даниил Валерьевич	8	Призер	Крамарь Е.Н.
18.	Русский язык	Григорян Марина Вячеславовна	9	Призер	Крамарь Е.Н.

19	Литература	Васильченко Полина Андреевна	8	Призер	Леонтьева Т.А.
20	Общественные науки	Сафарова Николь Германовна	9	Призер	Бахшиян М.В.
21	Французский язык	Железная Полина Андреевна	8	Призер	Дмитриева А.Н.
22	Французский язык	Железная Дарья Андреевна	9	Призер	Дмитриева А.Н.
23	Право	Медеян Ангелина Васильевна	10	Призер	Бахшиян М.В.
24	Математика	Краснов Артем Владимирович	7	Призер	Ремчукова Т.В.
25	Математика	Бородин Даниил Валерьевич	8	Призер	Галустян К.В.
26	Математика	Кийкова Валерия Сергеевна	8	Призер	Ремчукова Т.В.
27	Биология	Мирзоева Эльзара Хамбиевна	8	Призер	Алиева Е.А.
28	Биология	Савченко Маркеллий Дмитриевич	8	Призер	Кузнецова М.И.
29	Биология	Хаустович Елизавета Борисовна	9	Призер	Алиева Е.А.
30	Биология	Леденева Дарина Денисовна	10	Призер	Кузнецова М.И.
31	Биология	Романова Эмилия Романовна	11	Призер	Кузнецова М.И.
32	Биология	Бабаева Виктория Николаевна	11	Призер	Алиева Е.А.

По результатам муниципального этапа ВсОШ участники регионального этапа:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника (полностью)
1.	Рутенберг Уилльям Джона Нафтали	английский язык	11	Рыжкова Ирина Александровна
2	Романова Эмилия Романовна	английский язык	11	Королева Елена Ивановна
3	Дрожко Александр Сергеевич	информатика	9	Ваняшева Наталья Михайловна
4	Козьмин Кирилл Алексеевич	информатика	11	Швелидзе Елена Ивановна
5	Дрожко Александр Сергеевич	математика	9	Евстратова Светлана Ивановна
6	Козьмин Кирилл Алексеевич	математика	11	Бренько Татьяна Юрьевна
7	Бородин Даниил Валерьевич	математика им. Эйлера	8	Галустян Карине Владимировна
8	Свиридова Арина Алексеевна	немецкий язык	10	Папка Наталья Витальевна
9	Соболева София Александровна	немецкий язык	9	Папка Наталья Витальевна
10	Дрожко Александр Сергеевич	физика	9	Аулова Ирина Анатольевна

11	Кийкова Валерия Сергеевна	физика им. Максвелла	8	Есюнина Наталья Николаевна
12	Амиев Артур Григорьевич	химия	11	Нестеренко Наталья Владимировна
13	Ефремов Георгий Андреевич	экономика	9	Галустян Карине Владимировна
14	Железная Дарья Андреевна	французский язык	9	Дмитриева Анна Николаевна
15	Романова Эмилия Романовна	русский язык	11	Лазаренко Наталья Петровна

Информация о результатах регионального этапа ВсОШ 2023

Уровень общего образования	Предмет	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 12	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
Основное общее образование	Русский язык			
	Искусство			
	География			
	История			
	Обществознание			
	Литература			
	Физика	2	0	1
	Технология Д			
	Технология Ю			
	Экология			
	ОБЖ			
	Право			
	Экономика	1	0	1
	Испанский язык			
	Итальянский язык			
	Английский язык			
	Химия			
	Немецкий язык	1	0	0
	Астрономия			
	Французский язык	1	0	0
	Математика	3	0	1
Физическая культура Ю				
Физическая культура Д				
Информатика	1	1	0	
Биология				
Среднее общее образование	Русский язык	1	0	0
	Искусство			
	География			
	История			
	Обществознание			

Литература			
Физика			
Технология Д			
Технология Ю			
Экология			
ОБЖ			
Право			
Экономика			
Испанский язык			
Итальянский язык			
Английский язык	2	0	1
Химия	1	0	0
Немецкий язык	1	0	1
Астрономия			
Французский язык			
Математика	1	0	0
Физическая культура Ю			
Физическая культура Д			
Информатика	1	0	0
Биология			

Рекомендации:

1. Провести анализ результативности участия МБОУ СОШ № 12 во Всероссийской олимпиаде школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения .

2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

4. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

5. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

6. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 данные уточняются

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	125	65	Данные уточняются	Данные уточняются	36	Данные уточняются	Данные уточняются	Данные уточняются	Данные уточняются

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные

эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета-изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	1298	12.5
2021/2022	1315	107
2022/2023	1326	9.9

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Олимпиада старшеклассников «ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» по английскому языку института Романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий

Свиридова Арина Алексеевна 10Б – победитель , учитель Королева Е.И.

Муниципальный этап олимпиады «Лондон-экспресс»

1 место	Букина Надежда (7А)	учитель Дмитриева А.Н.
2 место	Буравлев Владислав(7А)	учитель Дмитриева А.Н.
2 место	Васильева Ксения (5В)	учитель Дмитриева Н.П.
3 место	Бородин Даниил.(8А)	учитель Лобжанидзе Е.К.
3 место	Маильян Ева (8Г)	Учитель Королева Е.И.
Призеры	Левин Виталий (7А) Даниелян Мариса (8А) Якубова Арина (8Б)	Учитель Дмитриева А.Н. Учитель Дмитриева А.Н. Учитель Голота Т.С.

4 Городская конференция школьников «Здоровье человеку и природе» («Health to man and nature» (май 2023)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Дмитриева А.Н.	7А	Никон Андрей	Победитель

Городская конференция «Прославляем родной город-курорт Пятигорск (март 2023)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Дмитриева А.Н.	7А	Букина Надежда Гладкова Софья	Победитель
2.	Гергель М.А.	6Г	Саакян Ангелина Цопанова Валерия	Победитель
3.	Королева Е.И.	8Г	Гревцев	Победитель

Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учащихся 1-9 классов

	2А – 10	2А – 4
	2Б – 4	2Б – 4

	4Б – 6 5В – 7 7Б – 8 8Б – 8 9В - 5	4Б – 2 5В – 5 7Б – 4 8 Б – 2 9В - 1
	4А – 1 6А – 1	
	6Г - 1	
	4А - 2	
	6А – 1 3В - 1	
	5В - 3	5В - 2

Всероссийский литературный конкурс на английском языке «Bookworm»

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Гергель М.А.	9Б	Ватунская Дарья	Диплом Победителя
2.	Барака А.Е.	10А	Гаспарян Анаит	Диплом Победителя

Региональный конкурс «Avid Reader Competition» Beginner 2023 (PILOT ELT)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Гергель М.А.	9Б	Вихлянцева Аделина	Диплом Победителя

V городской фонетический конкурс «Говорим красиво на иностранных языках» по вторым иностранным языкам для школьников 5-6 классов (Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий ФГБОУ ВО ПГУ)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
----------	-----------------------	--------------	-------------------------	-------------------------

1.	Папка Н.В.	5В	Богачев Кирилл	II место
2.	Папка Н.В.	5б	Кох Мария	III место

Всероссийский открытый конкурс «Alles Diktat»

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Папка Н.В.	8	Тарасов Егор	I место
2.	Папка Н.В.	8А	Черных Кирилл	II место
3.	Папка Н.В.		Железняк Семен	III место

Результаты интеллектуальных соревнований (олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований и т.п.)

№п п	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	результат
1	Лазаренко Н.П.	«Самый грамотный школьник I класса»	муниципальный	индивидуальная	Романова Э., 11 класс, победитель
2	Крамарь Е.Н.	Всероссийский образовательный форум «Кавказ. С любовью!»	Всероссийский с международным участием	индивидуальная	Савченко Маркеллий, 8 кл., лауреат
3	Крамарь Е.Н.	Всероссийский образовательный форум «Кавказ. С любовью!»	Всероссийский с международным участием	индивидуальная	Шелкоплясов Лев, 6 кл., лауреат
4	Крамарь Е.Н.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды», 05.03 – 30.03	Всероссийский	индивидуальная	Грамоты учителя и 5 лидеров марафона уч-ся 5Б класса: Качаловой А., Волынкиной В., Икряновой Д., Мятникова С., Налбандяна Э. ; 22 грамоты участников марафона уч-ся 5Б класса
5	Крамарь Е.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	командная	Благодарственное письмо учителю, 33 сертификата уч-ся

		«Финансовая грамотность и предпринимательство»			5Б класса
6	Крамарь Е.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	индивидуальная	Волынкина Виктория, 5Б класс, похвальная грамота, март 2023 г.
7	Крамарь Е.Н.	Конкурс образовательной платформы Учи.ру «Активный класс»	Школьный	командная	5Б класс, 4 место в школе в рейтинге 1-9 классов, сертификат, февраль 2023 г.
8	Крамарь Е.Н.	Конкурс образовательной платформы Учи.ру «Активный класс»	Школьный	командная	5Б класс, 1 место в школе в рейтинге 1-9 классов, сертификат, март 2023 г.
9	Крамарь Е.Н.	Конкурс образовательной платформы Учи.ру «Активный класс»	Региональный	командная	5Б класс, 2 место в регионе в рейтинге 5-11 классов, сертификат, март 2023 г.
10	Крамарь Е.Н.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Всероссийский	индивидуальная	Икрынова Диана, 5 Б класс, сертификат участника, май 2023 г.
11	Крамарь Е.Н.	«Неделя русского языка» на платформе Учи.ру	Всероссийский	индивидуальная	Цатурян Аркадий, 5 Б класс, диплом, март 2023 г.
12	Крамарь Е.Н.	«Неделя русского языка» на платформе Учи.ру	Всероссийский	индивидуальная	Волынкина В., 5 Б класс, диплом победителя, март 2023 г.
13	Алипова Ю.В.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	индивидуальная	Григорян Марина, 9 кл., призер
14	Алипова Ю.В.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	индивидуальная	Мелихова Ангелина, 10 кл, победитель

15	Гордиенко О.Г.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	муниципальный	индивидуальная	Шакарян Марат 8 кл., лауреат, III место 4. Муниципальный этап 5. КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УРОК ПИСЬМА – 2023» Гревцев Андрей
16	Гордиенко О.Г.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	муниципальный	индивидуальная	Гревцев Андрей 8 кл., лауреат, III место
17	Гордиенко О.Г.	Конкурс «Лучший урок письма - 2023»	муниципальный	индивидуальная	Результат ожидается
18	Леонтьева Т.А.	Литературный конкурс творческих работ школьников «Парус»	всероссийский	индивидуальная	Литвинова Ульяна, 7 кл., победитель, диплом 1 степени в номинации «Рассказ»

Анализируя участие в исследовательских конференциях, конкурсах, следует обратить внимание на то, что количество результативных участников увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Тем не менее при планировании работы с одаренными детьми на этот вид деятельности надо обратить самое пристальное внимание.

Галустян Карине Владимировне стала победителем международного педагогического практико-ориентированного конкурса профессионального мастерства «Лаборатория успеха» (2022 г.), призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2023 г.).

Участие учащихся МБОУ СОШ №12 в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (муниципальный, областной, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальн ая, командная, массовая)	ФИО ученика, класс, результат
1.	Есюнина Н.Н.	Научно-практическая конференция школьников «Путь к звёздам»	муниципальный	Индивидуальная	Погорелая Тамара, 9 Г, победитель
		Международный дистанционный	федеральный	Индивидуальная , дистанционная	Дипломы 1 степени – 2 (Соболева

		«Школьный Инфоконкурс-2022»			София 9В, Савченко Маркеллий 8А), дипломы 2 степени – 3 (Даниелян Мариса 8А, Калинцева София 9В, Недолуга Никита 11А), дипломы 3 степени – 4 (Бородин Даниил 8А, Амиев Артур 11 А, Прокопович Злата 9В, Пустовойтов Константин 11А).
		Всероссийская Олимпиада «Созвездие-2023»	муниципальный	Индивидуальная	Погорелая Тамара, 9 Г, победитель
		Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	Индивидуальная	Кийкова Валерия, 8Б, победитель
		Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ и ИТМО	международный	Индивидуальная , дистанционная	Пономарева Мария, 7Б, Аветисова Анна, 7Б
		Образовательный марафон «Поход к знаниям» на платформе Учи.ру	федеральный	Командная, дистанционная	8А, победитель; 8Б, грамота 3 место.
		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	федеральный	Командная, дистанционная	7Б, победитель; 8А, грамота 2 место.
		XI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по физике	международный	Индивидуальная , дистанционная	Сафарян Диана 8А, Савченко Маркеллий 8А, победители.
2	Швелидзе Е.И.	Региональный конкурс «Таланты XXI века» (2 место), номинация программирование. Тема проекта: «SquareSidePick» «».	краевой	индивид.	Победитель Палатка Артем
		Региональный конкурс «Таланты XXI века» (3 место), номинация программирование. Тема проекта: создание приложения для обработки текста и изображений.	краевой	индивид.	Призер Сааков Артем
		VI Межрегиональная научно-практическая	всероссийский	командн	победители Цопанова Валерия,

		конференция «РоботоБУМ» г. Нерюнгри Саха-Якутия			Саакян Ангелина, Юдин Тимофей, Юдин Даниил
		Научно-практическая конференция «РоботоБУМ», г. Пятигорск.	региональный	командн	победители Цопанова Валерия, Саакян Ангелина
		Научно-практическая конференция «РоботоБУМ», г. Пятигорск.	региональный	командн	Победители Егор, Полина
		Научно-практическая конференция «РоботоБУМ», г. Пятигорск	региональный	индивид	Победитель Палатка Артем
		Научно-практическая конференция «РоботоБУМ», г. Пятигорск,	региональный	индивид	Победитель Сааков Артем
		Научно-практическая конференция «РоботоБУМ», г. Пятигорск			Николай Пудовинников
		Киберфест-2023 Региональная викторина «Знаток Minecraft»	региональный	индивид	Победитель Богдан
		Киберфест-2023 Региональная викторина «Знаток Minecraft»	региональный	индивид	Победитель Николай Пудовинников
		Киберфест-2023 Региональный конкурс красивых построек «Minecraft – красота в другом мире»	региональный	индивид	Победитель Николай Пудовинников
		Киберфест-2023 Региональный конкурс красивых построек «Minecraft – красота в другом мире»	региональный	индивид	Победитель Авшаров Баграт
		Киберфест-2023 Региональный конкурс красивых построек «Minecraft – красота в другом мире»	региональный	индивид	Победитель Богдан
3	Евстратова С.И.	Всероссийская олимпиада школьников	Городской, региональный	индивидуальная	Дрожко А.С., победитель призер
		Краевая научно- техническая олимпиада обучающихся	региональный	индивидуальная	Дрожко А.С. призер

4	Аулова И.А.	Краевая научно-техническая олимпиада по физике	краевой	индивидуальная	Дрожко Александр; 2 место Диплом МО СК, письмо ГБУ ДО КЦРТД иЮ № 203 от 30.03.2023.
		Всероссийский детско-юношеский конкурс «Космос и космонавты» (г.Санкт-Петербург)	федеральный	индивидуальная	Пашукова Яна; 1 место Диплом победителя; серия: №37554-55864; дата выдачи 05.06.23.
5	Ремчукова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	индивидуальная	Краснов Артем, 7Д класс, призер
6	Бренько Т.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	индивидуальная	Победитель Козьмин Кирилл 11А
		Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии	всероссийский	индивидуальная	Призер заключительного этапа Козьмин Кирилл 11А
		ЕГЭ-турнир по математике	городской	индивидуальная	Призер Козьмин Кирилл 11А
		ЕГЭ-турнир по математике	городской	индивидуальная	Призер Амиев Артур 11А
		Платформа Учи.ру.Олимпиада «Счет на лету»	всероссийский	индивидуальны й	Призеры: Евлахова В. 10Б Островерхова А. 10Б Калинцева С. 9В Волынкина В. 5Б

№п/п	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	ФИО Ученика, класс, результат
<i>химия</i>					
1	НестеренкоН. В.	IV Всероссийский химический диктант	Всероссийский	массовая	Дюкарева Алина ,9 А класс, 1 место Будамян София,10А класс, 1 место

					Чернова Софья, 9А класс, 1 место Акберов Магамед, 9 Г класс, 1 место Дадашев Даниил, 8 А класс, 1 место
2	Нестеренко Н. В.	Научный квест	Городской	командная	1 место
3	Нестеренко Н. В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Муниципальный	индивидуальная	Амиев Артур, 11 А класс, победитель
4	Нестеренко Н. В.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Региональный	индивидуальная	Амиев Артур, 11 А класс, участник
Биология					
1	Алиева З.А.	Всероссийский проект «Юный исследователь (осенний конкурс)	Всероссийский	индивидуальная	Диплом победителя I степени Юдин Тимофей
2	Алиева З.А.	Научный квест	Городской	командная	Команда 10-11 классов 1 место
3	Алиева З.А.	Юннатский праздник «У- дачный сезон»	Муниципальный	индивидуальная	Никон Андрей, 7А класс, 1 место
4	Алиева З.А.	Форум «Здоровье человеку и природе».	Всероссийский	индивидуальная	Никон Андрей 7 А класс Погорелая Тамара 9г кл. Диплом участника
5	Алиева З.А.	Призвание- 2022	Городской	индивидуальная	Победитель
6	Алиева З.А.	VIII региональная экологическая научно- практическая конференция школьников «Земля-наш общий дом»	Региональный	индивидуальная	Погорелая Тамара 8 Г кл., 1 место
7	Алиева З.А.	VIII региональная экологическая научно- практическая конференция школьников «Земля-наш общий дом»	Региональный	индивидуальная	Якубова Арина, 7 Б кл., 1 место
8	Алиева З.А.	XV международный конкурс научно- исследовательских и научных работ учащихся	Международный	индивидуальная	Погорелая Тамара 9г кл., диплом победителя II

		«Старт в науке»			степени
9	Кузнецова М.И.	Научный квест	Городской	командная	1 место
10	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Арутюнян Тигран, 10а класс, участник
11	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Алисултанова Элина, 10 Б класс, участник
12	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Гревцев Андрей, 8 Г класс, участник
13	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Дюкарева Алина, 10 А класс, участник
14	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Казюба София, 10 Б класс, участник
15	Кузнецова М.И.	Форум «Здоровье человеку и природе».	Муниципальный	индивидуальная	Саргсян Альберт диплом участника
16	Кузнецова М.И.	Научно-практическая конференция	Международный	индивидуальная	Сергеева Елизавета, 10 Б класс, диплом 2 степени
17	Джлавян Б.Ю.	IV Всероссийский географический диктант	Всероссийский	индивидуальная	Диплом участника

СПИСОК

достижений учителей биологии, химии, географии МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя учителя	Номинация конкурса	Вид поощрения
1	Алиева Елена Алиевна	Городской заочный конкурс «Призвание-2022» в номинации «Учитель, подноминации «Биология»	Победитель
2	Алиева Елена Алиевна	Всероссийский образовательный форум «Кавказ. С любовью!» Тема 2022 года: «Цифра, экология и я»	Благодарственное письмо
3	Алиева Елена Алиевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель»	Диплом III степени

4	Алиева Елена Алиевна	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Ставропольского края»	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края
5	Алиева Елена Алиевна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» биология дистанционный этап	Победитель
6	Алиева Елена Алиевна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» биология региональный этап	Победитель
7	Алиева Елена Алиевна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» биология финальный этап	Участник
8	Алиева Елена Алиевна	За вклад и развитие педагогического сообщества г.Пятигорска, повышение уровня профессионального мастерства, активное участие в конкурсном олимпиадном движении в 2021-2022 учебном году»	Благодарственное письмо
9	Нестеренко Наталья Владимировна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» химия дистанционный этап	Призер
	Нестеренко Наталья Владимировна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» химия региональный этап	Призер
10	Нестеренко Наталья Владимировна	За вклад и развитие педагогического сообщества г.Пятигорска, повышение уровня профессионального мастерства, активное участие в конкурсном олимпиадном движении в 2021-2022 учебном году»	Благодарственное письмо
11	Кузнецова Марина Ивановна	Студенческая научная конференция ПФМА «Актуальные вопросы патофизиологии»	Благодарственное письмо

№п/п	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции и, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	результат
<i>Физическая культура</i>					
1	Лыско И.А.	Чемпионат по баскетболу (мальчики)	Городской	сборная	1 место
2	Лыско И.А.	Чемпионат по баскетболу (девочки)	Городской	сборная	2 место
3	Лыско И.А.	Локо-баскет (мальчики)	Региональный (КМВ)	сборная, 2007 года	1 место

5	Лыско И.А.	Локо-баскет (мальчики)	Краевой (СК)	сборная, 2007 года	2 место
6	Лыско И.А.	Стритбол	Краевой	сборная 2007 года	2 место
7	Лыско И.А.	Стритбол	Краевой	сборная 2008 года	1 место
8	Лыско И.А.	Стритбол	Краевой	сборная 2010 года	1 место
9	Лалаян Х.А.	Чемпионат по баскетболу (мальчики)	Городской	сборная	2 место

СПИСОК
достижений по технологии МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя участника	Номинация конкурса	Место участника конкурса
1	Корниенко Вадим	«Большие Вызовы»	Призер всероссийского конкурса научно-технологических проектов
2	Малашенко Даниил	Открытый чемпионат Ставропольского края по стендовому судомоделизму памяти Виктора Сумина	3 место
3	Пушкарев Дмитрий	«Лучший юный конструктор»	2 место
4	Малашенко Даниил	«Авиа моделирование: модели из подручных материалов»	1 место
5	Клепилин Арсений	«Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Победитель муниципального этапа Всероссийская олимпиада школьников по технологии
6	Абдалов Эльфат	«Лучший юный конструктор»	1 место
7	Корниенко Вадим	«Бытовая робототехника»	1 место
8	Малашенко Даниил Малашенко Кирилл Прокопович Влада	«Декоративно-прикладное творчество»	2 место
9	Арзуманов Александр Долгих Николай Ежов Илья	«Соревнование по запуску пневмогидравлических ракет»	1 место
10	Пушкарев Дмитрий	«Игровые, образовательные, интеллектуальные системы и роботы»	2 место

СПИСОК
достижений учителя технологии МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя учителя	Номинация конкурса	Вид поощрения
1	Чечель Алексей Юлианович	«Большие Вызовы» Направление: «Умный город и безопасность»	Благодарность

2	Чечель Алексей Юлианович	«Наука, техника и производство»	Грамота
3	Чечель Алексей Юлианович	«Юные робототехники – инновационной России!»	Сертификат
4	Чечель Алексей Юлианович	«Киберфест – 2022»	Благодарственное письмо
5	Чечель Алексей Юлианович	«Юных техников и конструкторов»	Благодарность
6	Чечель Алексей Юлианович	«Пятигорский масштаб»	Диплом

СПИСОК
достижений учителя ИЗО МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя учителя	Номинация конкурса	Вид поощрения
1	Фисенко Светлана Викторовна	Всероссийский образовательный форум «Кавказ. С любовью!»	Благодарственное письмо
2	Фисенко Светлана Викторовна	Общероссийский профессиональный союз работников культуры г. Москва. За многолетний добросовестный труд и активную работу в профсоюзе. Постановление Президиума ОПРК от 02.03.2022 г. №6	Почетная грамота
3	Фисенко Светлана Викторовна	За большой вклад в развитие культуры Ставропольского края. Приказ от 23 декабря 2021 г. № 805	Благодарственное письмо
4	Фисенко Светлана Викторовна	Мастер-класс на Всероссийском образовательном форуме «Кавказ. С любовью!»	Свидетельство

СПИСОК
достижений учеников по ИЗО МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя участника	Номинация конкурса	Место участника конкурса
1	Голованева Лилия	Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников 2021-2022 гг;	Диплом участника
2	Прибыткова Варвара	Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников 2021-2022 гг;	Диплом участника
3	Голованева Лилия	XVI Международный конкурс детского творчества - «Красота Божьего мира»,	Диплом 3 место

4	Романова Эмма	IX Международный дистанционный конкурс юношеского изобразительного искусства «Медный Всадник – 2022», Диплом III степени в номинации «Декоративная композиция».	Диплом III степени в номинации «Декоративная композиция».
5	Гайворонский Максим	«Загадочный мир мечты» краевой конкурс. Зональный этап.	1 место в номинации «Живопись» «Выстрел» иллюстрация к произведению А. С. Пушкина.
6	Гайворонский Максим	«Загадочный мир мечты» краевой конкурс. Финальный этап.	1 место в номинации «Живопись» «Выстрел» иллюстрация к произведению А. С. Пушкина.

СПИСОК
достижений учителя музыки МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя учителя	Номинация конкурса	Вид поощрения
1	Рыкова Вероника Васильевна	Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Номинация: «Ансамбли» (14-17 лет).	Диплом лауреата I степени
2	Рыкова Вероника Васильевна	Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Номинация: «Сольное пение» (14-17 лет).	Диплом лауреата I степени
3	Рыкова Вероника Васильевна	Городской конкурс юношеского и семейного творчества «Счастливое детство». Номинация: «хоровое пение» (14-17 лет).	Диплом лауреата II степени

СПИСОК
достижений учеников по музыке МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя участника	Номинация конкурса	Место участника конкурса
1	Качалова Анастасия	Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Номинация: «Сольное пение» (14-17 лет).	Диплом лауреата I степени

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 12

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 12 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022/23 учебном году не проводились массовые мероприятия с участием различных классов, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях. Общешкольные мероприятия проводились на открытом воздухе.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 7 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 15 процентов обучающихся 4-х классов, 12 процентов обучающихся 9-х классов, 7 процентов обучающихся 11-х классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 44 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной

работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+			
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	Неделя английского языка	Урочная деятельность			+	+
6	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
8	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+

10	Конкурс «Счастливое детство»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
----	------------------------------	---	---	---	---	---

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство	+	+	+	+	
5	Всероссийский «Диктант Победы»	Урочная деятельность				+	+
6	Неделя английского языка	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление				+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность		+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
12	Конкурс «Счастливое детство»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+		+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная	+	+

		деятельность		
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Здоровый образ жизни – залог успеха»	Классное руководство	+	+
4	Всероссийский «Диктант Победы»	Урочная деятельность	+	+
5	Неделя английского языка	Урочная деятельность	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Выгонная Е.А.;
- 1 «Г» класс, классный руководитель Мамедова В.А.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Кулешова Л.Д.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Магомедова М.Р.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Моисеева Е.Г.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Ховалко И.А.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Круско М.А.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Евстратова С.И.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Леонтьева Т.А.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Кузьменко А.В.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Галустян К.В.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Гергель М.А.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Алиева З.А.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Аленко А.В.;
- 10 «Б» класс, классный руководитель Королева Е.И.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах приведены в таблице:

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень	результат	ФИ обучающегося
-------	--	---------	-----------	-----------------

1.	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	Муниципальный	Победитель	Айбазов Адам, 3 кл. Кочетова Диана, 2 кл.
2.	Муниципальный конкурс « Зимние радости. Святки»	Муниципальный	Диплом степени I	Кольцов Ростислав
3.	Муниципальный конкурс « Зимние радости. Святки»	Муниципальный	Диплом степени III	Суркаев Кирилл
4.	Муниципальный конкурс « Зимние радости. Святки»	Муниципальный	Диплом степени I	Семья Хабибулиных
5.	Краевой творческий конкурс « Мой любимый край родной»	Краевой	2 место	Прибыткова Варвара
6.	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные тимирязевцы»	Региональный	1 место	Юдин Тимофей, Юдин Даниил
7.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Диплом победителя II степени	Юдин Тимофей, Юдин Даниил
8.	Всероссийский онлайн-конкурс с международным участие «Любимый город на фотографиях»	Всероссийский	Диплом победителя III степени	Соловьева Полина
9.	Всероссийский онлайн-конкурс с международным участие «Любимый город на фотографиях»	Всероссийский	Диплом победителя II степени	Соловьева Полина
10	Всероссийский онлайн-конкурс с международным участие «Любимый город на фотографиях»	Всероссийский	Диплом победителя III степени	Щербаков Всеволод
11	Всероссийский онлайн-конкурс с	Всероссийский	Диплом победителя III	Щербаков Всеволод

	международным участие «Любимый город на фотографиях»		степени	
12	Всероссийский онлайн-конкурс с международным участие «Любимый город на фотографиях»	Всероссийский	Диплом победителя I степени	Акимов Максим
13	Всероссийский онлайн-конкурс с международным участие «Любимый город на фотографиях»	Всероссийский	Диплом победителя II степени	Акимов Максим
14	Краевой (заочный) этап конкурса юных вокалистов «Остров детства»	Краевой		Шипулина Юлия
15	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Муниципальный	Диплом степени II	Семья Малашенко
16	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Муниципальный	Диплом степени II	Наврозов Владимир
17	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Муниципальный	Диплом степени III	Хореографический ансамбль «Элегия»
18	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Муниципальный	Диплом степени III	Хор обучающихся
19	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Муниципальный	Диплом степени I	Подбуцкий Никита
20	Литературный конкурс творческих работ школьников «Парус»	Муниципальный	Диплом степени I	Литвинова Ульяна
21	Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя»	Краевой	Диплом степени I	Подбуцкий Никита

22	Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополья»	Краевой	Диплом степени I	Хореографический ансамбль «Элегия»
23	Конкурс стрелкового мастерства Огневой вал	Муниципальный	Победитель	Зароченцева Руслана
24	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Муниципальный	Призер	Шакарян Марат
25	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Муниципальный	Призер	Гревцев Андрей
26	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Муниципальный	Призер	Козьмин Кирилл
27	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Муниципальный	Победитель	Дрожко Александр
28	Всероссийский фестиваль Российская школьная весна	Всероссийский	Диплом степени I	Подбуцкий Никита

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	1328
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Галустян К.В. Закомерная Н.В.	1–9	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Шипулина Е.А.	7–9	60

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам с 8:00 до 8:30. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022/23 учебном году в 7-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Государственная символика России». Курс включает в себя учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, правилам использования государственной символики.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся:

1. Гревцев Андрей, 8 «Г» класс (классный руководитель Алипова Ю.В.).
2. Далгатова Камила, 2 «Б» класс (классный руководитель Магомедова М.Р.).
3. Оноприенко Савелий, 2 «Г» класс (классный руководитель Самойленко Т.Ю.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 176 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Иноземцева А.Т.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Крамарь Е.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Кузьменко А.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «В» класс, классный руководитель Гукасян И.Х.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры тем уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			

Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам»
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние утренники;
- спортивные состязания, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- церемония награждения одаренных детей

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию)..

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 97,3 процента родителей «отлично» и 2,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 97,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 86,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 10, 2 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Социальная активность и внешние связи школы

Школа сотрудничает с известными учеными и организациями:

- МКУ "Информационно-методический центр работников образования"
- Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ
- ВО «Волгоградский государственный медицинский университет МЗ РФ»
- ФГБОУ ВО "Пятигорский государственный университет" (Договор)
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи г. Пятигорска (ЦВПВМ)
- Центральная детская библиотека им. С. Михалкова

ЮНЕСКО:

- Ноэлла Михайловна Прусс, национальный координатор ПАШ ЮНЕСКО в РФ, ректор НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань);
- Маргарита Араиновна Амбарцумян, руководитель регионального координационного центра ПАШ ЮНЕСКО региона Юг-Кавказ (г. Краснодар), директор Межшкольного эстетического центра города Краснодара – Ассоциированной школы ЮНЕСКО, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный деятель искусств Кубани;
- Информационный Центр ООН в Москве;
- Представительство МИД России в г. Минеральные Воды;
- Пятигорская Модель ООН (ПГУ);

Робототехника:

- Реализация общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (Соглашение о сотрудничестве). Целью Соглашения является содействие совершенствованию системы формирования востребованного кадрового резерва инженерно-технических кадров, обладающих лидерскими качествами, современным инженерным мышлением, способных решать задачи высокотехнологичных отраслей экономики России;
- ФГАУ Федеральный Институт Развития Образования;
- Агентство Стратегических Инициатив (АСИ);
- Департамент образовательных проектов «Лаборатория Интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ-СКОЛКОВО»;
- Федеральная сеть «Сетевая Лаборатория РоботоЛАБ»;
- Филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» в г. Пятигорске;
- Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. М. Гагарина;
- ООО «Кубор» – Центр «Инноватика» г.Новосибирск.

Научное общество учащихся МБОУ СОШ № 12 «ИНТЕЛЛЕКТ» – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы. Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание научного общества «ИНТЕЛЛЕКТ» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней,
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповая (совместная исследовательская работа учащихся) и массовая (конференции, олимпиады). Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, подготовке к научно-практическим конференциям. Работа, осуществляемая в рамках научного общества, приносит свои положительные результаты.

В НОУ «Интеллект» организована работа по двум блокам: естественнонаучному и гуманитарному.

В естественнонаучном блоке работают секции:

- «Адонис», руководитель – учитель биологии Алиева З.А.,
- «Фотон», руководитель – учитель физики Аулова И.А.,
- «Заповедный уголок», руководитель – учитель географии Джлавян Б.Ю.,
- секция робототехники, руководитель – учитель информатики и ИКТ Ваняшева Н.М.

В гуманитарном блоке работают секции:

- «Лингва», руководитель – учитель английского языка Гергель М.А.,
- «Энигма», руководитель – учитель английского языка Давидян М.Р.,
- «Общество русской словесности», руководитель – учитель русского языка и литературы Гордиенко О.Г.

Отчет о работе школьного НОУ биологии, географии и химии «Адонис»

С целью повышения результативности работы с одаренными учащимися в МБОУ СОШ № 12 работает НОУ биологии, географии и химии. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА:

составление программ, разработка проектов и тем исследований;

удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
встречи с сотрудниками музеев, архивов;

экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в школе;
индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества.

В состав НОУ вошли учащиеся среднего звена и старших классов. Работа в течение года проводилась отдельными учителями, готовившими учеников на конкурс научно-исследовательских работ и предметные олимпиады. В течение года работала группа учащихся над проектами. В результате работы текущего года была создана организационная структура исследовательского общества учащихся:

ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Основные направления деятельности:

- формирование ответственного отношения к природе;
- изучение последствий жизнедеятельности человека на природу;
- подготовка к международным играм, олимпиадам; участие в предметных чемпионатах;
- проектная деятельность учащихся; экология и дизайн; здоровьесберегающие технологии;
- исследовательская деятельность;
- практическое направление (работы на участке, оформление клумб и географической площадки);
- просветительская (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися, подготовка и проведение недели экологии, экскурсии на природные объекты и т.п.).

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;

г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

В 2022-2023 учебном году была проделана большая работа по вовлечению ребят в предметные чемпионаты, конкурсы.

Результаты этой работы:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. Леденева Дарина, 10Б, призер
2. Романова Эмилия, 11А, призер
3. Савченко Маркеллий, 8А, призер

4. Конференция Пятигорского медико-фармацевтического института «Актуальные вопросы патофизиологии» (8А, 10А, 10Б классы) Сертификаты участников.

5. Центр для одаренных детей «Поиск». Профильная смена по биологии и химии «Избранные вопросы биологии и химии» Понедельникова Ульяна, 11А Сертификат участника

6. Пятигорский медико-фармацевтический институт. Научный квест по биологии и химии, проводимого в рамках МедФармМарафона, Сергеева Елизавета, 1 командное место

7. Леденева Дарина, 1 командное место

8. Всероссийский образовательный Форум с международным участием «Кавказ. С любовью». МБОУ СОШ № 12 Саргсян Альберт Свидетельство участника

9. Конференция Пятигорского медико-фармацевтического института «Актуальные вопросы патофизиологии» 12 участников (8А, 10А, 10Б классы). Сертификаты участников

10. Сергеева Елизавета Диплом 1 степени

11. IX региональная научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом». Номинация «Биохимия и микробиология» Сергеева Елизавета. Диплом 1 степени

12. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы патофизиологии» в МБОУ СОШ № 12. Сертификаты участников

13. Квест пятигорского медико-фармацевтического института «Перекрестки медфарма» Команда школы Командное 3 место

14. XII городская командная олимпиада «БИО-2023» в форме компьютерного тестирования на базе МБОУ гимназии № 11 Команда школы, диплом 3 степени

15. Амиев Артур, Диплом 2 степени

16. Круглый стол «Мир под микроскопом» ПФМИ 20 участников. Сертификаты участников

17. Научно-практическая конференция ПФМИ «Актуальные вопросы патофизиологии полости рта» 15 участников. Сертификаты участников

18. Научно-практическая конференция ПФМИ «Актуальные вопросы патофизиологии полости рта», проводимая в рамках летней школы Юного провизора Кудратуллаева Малика

- Сергеева Елизавета, диплом 1 место
 - Савченко Маркеллий, диплом 1 место
 - Бородин Даниил, диплом 1 место
 - Зароченцева Руслана, диплом 2 место
 - Гревцев Андрей, диплом 3 место
 - Григорян Владислав, диплом 3 место
19. Семинар ПМФИ «Особенности исследовательской работы в экспериментальной лаборатории «живых систем», Сергеева Елизавета. Сертификат участника
20. Отборочный этапе олимпиады СПбГУ: Бабаева Виктория, призер
21. Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: Кто там?» Юдин Тимофей, Юдин Даниил. Участие вне конкурса
22. IX Региональная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика»
- Никон Андрей, диплом 1 степени
 - Буравлев Владислав, диплом 1 степени
23. Муниципальный слет-конкурс «Школа лесной экологии», Никон Андрей Островерхов Ярослав 1 место

Учитель биологии Алиева З.А. принимала активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах:

1. Участие в профессиональной олимпиаде «ДНК науки» - победитель муниципального этапа, призер регионального этапа
2. Научно-методический семинар «Креативная педагогика: От научной инновации к организации учебного процесса» - выступление с докладом «Формы и методы креативной педагогики на при мере организации внеклассной проектной деятельности школьников по биологии»
3. Участие в международном семинаре «Воспитание, творчество, инновации» с докладом «Инновационная и исследовательская деятельность обучающихся МБОУ СОШ №12 г.Пятигорска
4. Участие в Международной Научно-практической конференции «Сила опыта»
5. Участие в семинаре: «Обновленные стандарты - обновленные средства обучения ФПУ-2022»

Отчет о работе школьной секции НОУ по физике «ФОТОН»

В 2022-2023 учебном году школьная секция НОУ по физике «ФОТОН» ставила перед собой следующую цель: создание условий для совершенствования знаний обучающихся в области физики, развитие их интеллекта и устойчивой мотивации к познанию и творчеству.

В сентябре 2022 года был сформирован состав секции НОУ по физике «ФОТОН» на основе желания учащихся принимать участие в работе секции. В секции проводили активную деятельность 15 человек, из них: ученики 10 класса – 6 человек; 9 класса – 4 человека, 8 класса – 5 человек.

Работа секции велась в соответствии с планом работы, который был составлен с учетом интересов учащихся и тем исследовательских работ членов секции. Темы для работы над своими проектами ребята выбирали самостоятельно. В плане работы был отражен ряд мероприятий для разного возраста учащихся и алгоритм текущей деятельности секции.

В соответствии с планом работы была проведена следующая работа:

Члены секции НОУ ознакомились с циклограммой проектной и исследовательской деятельности.

Проведены четыре методические консультации по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?».

4 - 10 октября в рамках Всемирной недели космоса в 9-Б , 10-А, 10-Б классах состоялся урок «Обзор событий на МКС».

8 февраля в День российской науки в 10-А, 10-Б классах прошел урок- конференция «Юбилейные даты в российской науке», посвященный 120-летию со дня рождения русского ученого, физика-ядерщика И.В. Курчатова.

25 февраля состоялась школьная научно-практическая конференция «Физика на службе Отечеству» для учеников 8-В, 8-Г, 8-Д классов.

12 апреля ученица 10-А класса Пашукова Яна провела школьный лекторий с проектом «Чайка», посвященным 60-летию полета в космос Валентины Терешковой.

26 апреля в 8-В, 8-Г, 8-Д, 9-Б , 10-А,10-Б классах был проведен Урок памяти, посвященный ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

16 мая проведены викторины «Занимательная физика» в 7-А, 7-Г и 7-Д классах.

В мае 2023 года ученица 10-А класса Пашукова Яна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Космос и космонавты» с проектом «Чайка», где заняла первое место.

Отчет о работе школьной секции НОУ по английскому языку «Лингва»

В течение учебного года участники научной секции принимали участие различных олимпиадах - Бакаева Маргарита (призер городского этапа ВСОШ), Саркисян Эрнест, Нитенко Кирилл, Вихлянцева Аделина (онлайн олимпиада Фоксфорд, участники, диплом 1 степени), Нитенко Кирилл (олимпиада Учи.ру, диплом победителя)

В декабре- январе 2022-2023 учебного года Ватунская Дарья, ученица 9 Б класса, приняла участие во всероссийском литературном конкурсе на английском языке «Bookworm», номинация «Проба пера», диплом 1 степени.

В январе 2023г. учащиеся 6А и 6Г классов разработали и провели урок, посвященный творчеству шотландского поэта Роберта Бернса.

В марте 2023 года члены секции Саакян Ангелина и Цопанова Валерия приняли участие в I Городской научно-практической конференции «Прославляем родной город Пятигорск», секция «Интересные факты о Пятигорске». По итогам конференции был составлен сборник, в который вошла статья, написанная учащимися.

Участники секции приняли участие в разработке интеллектуальной игры «Mind games» для 9х классов, провели ее совместно с учителями Гергель М.А и Стариковой А.С.

Отчет о работе школьной секции НОУ по английскому языку «Энигма»

В состав секции вошли учащиеся 6Б, 6В, 9В классов.

В сентябре учащиеся Соболева С. и Прибыткова В. подготовили мини-проект с использованием ИКТ технологий, приуроченный традиционному празднованию Дня Мира, и провели его для учеников 1Б и 3В классов. Девочки уверенно справились с задачей и пробудили у младших школьников интерес к дальнейшей исследовательской деятельности.

В декабре научное общество обсуждало вопрос о правах ребенка в обществе. Ребята выступали с докладами об ущемлении прав детей в разных странах.

В феврале 2023 года учащиеся 9В класса провели исследовательскую работу по экологическим проблемам в Ставропольском крае. Свою работу учащиеся представили в виде glogster-плаката.

В 12 апреля научное общество праздновало день космонавтики. Ребята подготовили доклады об известных космонавтах.

Секция научного общества достигла поставленных целей и будет продолжать свою работу по намеченному плану в следующем учебном году.

Отчёт секции школьного научного общества учащихся по русскому языку и литературе «Общество русской словесности»

2 сентября 2020 года учащиеся МБОУ СОШ №12 были приглашены к работе в секции «Общество русской словесности». Был составлен список Членов секции НОУ.

5 сентября было организационно заседание секции «Общество русской словесности»: постановка задач, планирование работы, формирование совета.

6 сентября члены секции НОУ были ознакомлены с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.

7 сентября учащиеся прошли анкетирование по интересам и выбрали темы для исследовательской работы.

8 сентября в Международный день грамотности была проведена акция «Орфографическая минутка» во всех классах на уроках русского языка.

Сентябрь – октябрь – были проведены методические консультации по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?»

В сентябре – октябре был систематизирован материал для выступлений на школьной научно-практической конференции «Герой нашего времени», посвященной 208 - летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

17 октября прошла научно-практическая конференция «Герой нашего времени», посвященная 208 - летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Все члены НОУ «Общество русской словесности» выступили с докладами. Хаустович Елизавета, учащаяся 9 «Г» класса, выступила с докладом «Лирический герой М.Ю. Лермонтова и «образ автора»». Маильян Ева, учащаяся 8 «Г» класса, выступила с докладом «Лермонтов и барокко». Кориков Иван, учащийся 9 «Г» класса, выступил с докладом «Художники и живопись в творчестве М.Ю. Лермонтова». Влияние живописи на словесное творчество Лермонтова значительно. Интерес поэта к живописи воплотился в создании как картин и рисунков, так и художественных произведений, что позволяет говорить о взаимообогащении этих областей творчества. Миллер Григорий, учащийся 5 «Г» класса, выступил с докладом «Имя поэта на карте Кавказских Минеральных Вод».

В ноябре была проведена работа учащихся с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме и индивидуальные консультации.

Декабрь – сбор материала для проекта «Мы любим русский язык и литературу». 22 декабря - был проведен новогодний конкурс «Конкурс знатоков русского языка и литературы».

Победителями конкурса стали: Миллер Григорий, учащийся 5 «Г» класса, «Знарок русского языка - 2022», Маильян Ева, учащаяся 8 «Г» класса, «Знарок русского языка - 2022», Хаустович Елизавета, учащаяся 9 «Г» класса, «Знарок литературы - 2022», Погорелая Тамара, учащаяся 9 «Г» класса «Знарок литературы – 2022».

В рамках предметной недели по русскому языку прошел урок-конференция «Мы любим русский язык и литературу», на котором выступили следующие учащиеся:

Миллер Григорий, учащийся 5 «Г» класса (Говорить правильно, красиво престижно!)

Бушнев Владислав, учащийся 5 «Г» класса (Военная лексика в стихотворении М. Лермонтова «Бородино»)

Маильян Ева, учащаяся 8 «Г» класса (Займствование иноязычных аффиксов и их продуктивность)

Тарасов Егор, учащийся 8 «Г» класса (Диалектизмы в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»)

Плотников Иван, учащийся 8 «Г» класса Влияние СМИ на речь современного школьника.

Гревцев Андрей, учащийся 8 «Г» класса Обособленные члены предложения в таблицах.

Хаустович Елизавета, учащаяся 9 «Г» класса (Звукопись в лирике русских поэтов).

Погорелая Тамара, учащаяся 9 «Г» класса (Влияние англицизмов на речь подростков).

Баскаев Георгий, учащийся 9 «Г» класса (Типы многозначности в русском языке и иерархия значений (прямое и переносное)).

21 февраля в Международный день родного языка был проведен урок «Язык – живая душа народа».

21 марта во Всемирный день поэзии состоялся вечер поэзии «Поэзия — музыка души».

Проведение школьного лектория, посвященного Всемирному дню театра. Международный день детской книги.

К празднику 9 мая была проведена акция по русскому языку «Герои войны» (карточки с заданиями).

На школьной научно-практической конференции «День славянской письменности и культуры. Откуда Азбука пошла...». Все учащиеся секции выступили с научными докладами.

Отчет о работе школьной секции НОУ по информатике «Робототехника и программирование»

В течение 2022—2023 учебного года работа проводилась по различным направлениям, с учётом индивидуальных творческих способностей учащихся. К работе по техническому творчеству и программированию выявлялись и привлекались новые учащиеся. Проводились занятия по робототехнике с учащимися 1-5 классов, 1 год обучения. Ребята освоили основы программирования и навыки работы с конструктором LEGO NXT .

Учащиеся 5-9 классов постигали основы программирования посредством изучения языков программирования в средах программирования PascalABC.net, Кумир, Python, Scratch

Ребята 5-7 классов занимаются робототехникой по созданию моделей управляемых на расстоянии, и созданию моделей с заданной программой работы на базе конструктора LEGO NXT и конструктора УМКИ. С готовыми проектами ребята выступают в соревнованиях различных уровней, в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». Учащийся 8 класса Никон Андрей занял 3 место с проектом «Робот-пёс», учащиеся постоянные участники «Урока цифры», дня «IT знаний», в течении 2022-2023 учебного года 20 ребят принимали активное участие в изучении языков программирования по программе Университета Синегерия на базе КБГУ курс «Алгоритмизация и программирование на языке Python», Дрожко Александр является победителем краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике

Команда младших школьников «Плюсик_2 Пятигорск» принимала участие в инженерно-технических соревнованиях РОБОСКАРТ, организатор Федеральных соревнований ООО Лаборатория Интеллектуальных Технологий

«ЛИНТЕХ», Центр Молодежного Инновационного Творчества RoboSkart и заняли 2 МЕСТО

Цели и задачи обучения учащихся за 2022-2023г. выполнены полностью и с хорошими результатами. Ребята завершают 4 модульное онлайн обучение языкам программирования на базе КБГУ, готовят новые проекты на базе конструктора LEGO NXT и среде программирования Scratch для участия в новых конкурсах.

Отчет о работе школьной секции НО по географии «Заповедный уголок»

1. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» проводило Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Ученица 10Б класса Сергеева Елизавета стала его победителем.

2. В Географическом диктанте участвовала ученица 10Б класса Сергеева Е.

3. К 62-й годовщине полета человека в космос была проведена конференция для учащихся 6-7 классов. В программе конференции были затронуты следующие вопросы:

1) Полет Ю.А. Гагарина в космос;

2) женщины-космонавты;

3) современные полеты и исследования космического пространства.

5. Для учащихся 7-х классов была проведена викторина «Знаменитые достопримечательности мира».

В целом, работу Научного общества учащихся МБОУ СОШ № 12 в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Запланированные мероприятия выполнены практически в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска осуществляется за счет следующих источников:

- субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания
- субсидии из краевого бюджета на выполнение муниципального задания
- целевых субсидий из муниципального бюджета
- средства по приносящей доход деятельности
- благотворительные средства.

Субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания направляются на оплату коммунальных услуг, связи, доступа к сети Интернет, заработную плату технического персонала, налоги, медицинский осмотр работников МБОУ СОШ №12, дезинфекцию, дератизацию, аккарицидную обработку, исследование в рамках производственного контроля.

Краевые субсидии направляются на заработную плату педагогического персонала, администрации, закупку учебной литературы.

Целевые субсидии из муниципального бюджета направляются на следующие мероприятия:

"Расходы на противопожарные мероприятия"

"Расходы на организацию и обеспечение охраны и безопасности"

"Организация бесплатного горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий учащихся"

"Расходы за счет средств местного бюджета на мероприятия по оздоровлению детей (трудоустройство несовершеннолетних граждан в период каникул)"

"Расходы за счет средств местного бюджета на мероприятия по оздоровлению детей (путевки в загородные лагеря)"

"Расходы за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города-курорта Пятигорска на 2019 -2024 годы» муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Модернизация экономики, развитие малого и среднего бизнеса, курорта и туризма, энергетики, промышленности и улучшение инвестиционного климата»"

"Расходы за счет средств местного бюджета на мероприятия по оздоровлению детей (питание детей в пришкольных лагерях)".

Порядок привлечения средств, полученных от организации платных образовательных услуг регламентируется «Положением об оказании платных образовательных услуг» в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска. Расходование средств, поступивших в качестве доходов от оказания платных образовательных услуг осуществляется согласно калькуляции доходов и расходов:

не более 70% - Фонд оплаты труда (включая начисления на фонд оплаты труда 30,2%, оплаты услуг преподавателей по договорам возмездного оказания услуг с начислениями)

не менее 30% - развитие материально-технической базы, ремонт школьных помещений, закупку строительных материалов, приобретение канцелярских товаров, расходных материалов, на мероприятия по обеспечению безопасности учебного процесса (видеонаблюдение, пункт контроля доступа в ОУ, оборудование поста охраны, закупку компьютерной техники и на решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности учреждения и законодательству РФ). Привлечение добровольных пожертвований, целевых взносов осуществляется на основе принципа добровольности и свободы выбора целей благотворительной деятельности. Данные средства используются на ведение уставной деятельности учреждения в т. ч. на:

приобретение оборудования и мебели;

приобретение книг, учебных и наглядных пособий;

приобретение канцелярских и хозяйственных товаров;

приобретение подарков победителям соревнований и олимпиад;

оформление подписных изданий;

обслуживание оргтехники;

содержание и обслуживание здания;

оплату услуг, работ;

и иных задач, не противоречащих уставной деятельности учреждения и законодательству РФ.

Поступившие денежные средства и (или) материальные ценности приходуются специалистами бухгалтерии и учитываются в балансе в установленном порядке. Прием и расходование добровольных пожертвований и целевых взносов в виде денежных средств осуществляется МБОУ СОШ №12 в соответствии с действующим законодательством РФ.

Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности. В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. Финансовая отчетность размещена в свободном доступе на сайте школы, а также на сайте <http://bus.gov.ru>.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в школе действует АПС, работает «тревожная кнопка». Заключен договор с охранной фирмой ООО ЧОП «Фрегат», которая обеспечила бесперебойную охрану здания школы охранниками.

В течение года систематически проводились учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы, направленные на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении, отсутствуют акты контролирующих органов о нарушениях в области охраны труда участников образовательного процесса.

Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выданным Управлением госпожнадзора установлено, что состояние объектов соискателя лицензии позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:
в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами общеобразовательной деятельности.