Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12

357500 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 ☐☐32-25-99 эл. почта:ponomareva-anna_school_12@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» 08 2013 г.
Введено приказом от «29» 08 2013 г.
№ 93
СОГЛАСОВАНО с управляющим советом

Протокол № 5 от «30» 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска

/А.С.Пономарева/
«31» августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации в 3-11 классах по профильному предмету «Английский язык»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии п.1-10 ст. 58, п. 5 ст. 66 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Целями аттестации являются:

1.2.1. обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

1.2.2. установление фактического уровня теоретических и практических знаний и пониманий учащихся по профильному предмету обязательного компонента учебного плана «Английский язык», их практических умений и навыков;

1.2.3. соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;

1.2.4. контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов образовательного цикла «Иностранный язык».

1.3. Промежуточная аттестация по английскому языку является обязательной для учащихся 3–11-х классов. Она подразделяется на:

1.3.1. аттестацию по технике чтения, проводимую в 3 – 7-х классах;

1.3.2. аттестацию по аспекту «Говорение», проводимую в 3 –11-х классах по итогам года;

1.3.3. аттестацию по аспектам «Аудирование», «Чтение», «Лексика и Грамматика», «Письмо» по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 4 (ФГОС), 9,11-х классах;

1.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.5. Дети-инвалиды или ОВЗ, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию по английскому языку. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

1.6. От промежуточной аттестации по английскому языку в переводных классах могут быть освобождены:

1.6.1. отличники учебы;

1.6.2. призеры городских, зональных, краевых предметных олимпиад;

1.6.3. учащиеся, прошедшие или направленные на санаторное лечение в течение текущего года.

1.6.4. Ученики, пропустившие более половины учебного времени четверти, года - не аттестуются. При этом по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) промежуточная аттестация может быть проведена при условии выполнения учащимся контрольных работ. Оценивание в данном случае проводится по результатам выполнения контрольных работ.

1.6.5. Школьники, обучающиеся в условиях домашнего обучения по индивидуальному учебному плану аттестуется только по предметам, включенным в этот план.

1.6.6. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

1.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по профильному учебному предмету «Английский язык» образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.11. Школа и родители (законные представители) обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по английскому языку не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

1.13. Для проведения промежуточной аттестации по английскому языку во второй раз школой создается комиссия.

1.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

1.16. Настоящее Положение ежегодно доводится под роспись до сведения всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1.1. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов. Если по уважительной причине или по болезни невозможно провести промежуточную аттестацию, то по итогам четверти в журнал выставляется «н/а» не аттестован(а).

2.1.2. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

2.1.3. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

2.1.4. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в школу для сдачи зачета несут его родители (законные представители).

2.1.5. В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

2.2. **Годовая аттестация**

2.2.1. Годовая промежуточная аттестация по английскому языку по аспекту речевой деятельности «Говорение» учащихся 3-11-х классов проводится, как правило, в период с 1 по 15 апреля в виде дифференцированного зачета по графику администрации школы.

2.2.2. Годовая промежуточная аттестация по английскому языку по аспектам речевой деятельности «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо» проводится в период с 10 по 25 мая в виде письменных административных контрольных работ, комплексных работ в начальной школе (по ФГОС НОО 2 поколения), включая работы по графику МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

2.2.3. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

2.2.4. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

2.2.5. Годовая промежуточная аттестация по английскому языку учащихся проводится:

2.2.5.1. В 4-х классах в соответствии с положением о промежуточной аттестации в начальной школе;

2.2.5.2. в 9-х классах в форме административных контрольных работ по английскому языку в новой форме;

2.2.5.3. в 11х классах в форме административных контрольных работ по английскому языку в форме ЕГЭ, в соответствии с мониторинговыми исследованиями в тестовой форме;

2.2.5.4. Дополнительно включаются АКР по графику управления образования г. Пятигорска.

2.3. В 3-х – 4-х классах на проведение дифференцированного зачета по аспекту «Говорение» отводится 1 академический час, в 5-х – 11-х классах – 2 часа.

2.3.1. В 4-х классах на проведение административной контрольной работы (по ФГОС НОО 2 поколения) отводится 1 академический час

2.3.2. В 9-х классах в новой форме отводится 180 минут.

2.3.3. В 11 классах на проведение административных контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ отводится время в соответствии их продолжительности.

2.4. Результаты административных контрольных работ оцениваются по 4-балльной шкале от «2» до «5».

2.5. Оценки за репетиционные работы в 9 и 11 классах выставляются по усмотрению учителя и не учитываются при выставлении итоговой оценки за учебный период.

2.6. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.7. Результаты годовой аттестации по английскому языку, как и основные предметы образовательной программы, являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

2.8. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана.

3. **Критерии и нормы оценочной деятельности**

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 4 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Для учащихся 2-11 классов в школе используется 4-бальная система

оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном ответе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). С учетом современных требований к оценочной деятельности в начальной школе вводится четырехбальная система цифровых отметок. Отменяется оценка «очень плохо» (отметка 1).

3.2. **Устный ответ (дифференцированный зачет)**

3.2.1 Оценка "5" ставится, если ученик:

3.2.1.1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала по теме;

3.2.1.2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения; самостоятельно и аргументировано делать обобщения, выводы.

3.2.1.3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

3.2.2. **Оценка "4" ставится, если ученик:**

3.2.2.1 Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных тем; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

3.2.2.2 Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; умеет обобщать, делать выводы. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной;

3.2.2.3 Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3.2.3 Оценка "3" ставится, если ученик:

3.2.3.1 усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

3.2.3.2 материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3.2.3.3 показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3.2.3.4 отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

3.2.3.5 обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

3.2.4 Оценка "2" ставится, если ученик:

3.2.4.1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

3.2.4.2. не делает выводов и обобщений.

3.2.4.3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

3.2.4.4. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов по образцу;

3.2.4.5. или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;

3.2.4.6. не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

3.2.4.7. полностью не усвоил материал.

3.2.5 По окончанию устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

3.3. Оценка письменных контрольных работ по английскому языку

3.3.1. Оценивание производится в соответствии с требованиями и нормами оценивания по предметам.

3.3.2. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

3.3.3. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

4. Документация промежуточной аттестации

4.1. Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года у заместителя директора по УВР.

4.2. Анализ промежуточной аттестации проводится систематически и учитывается при составлении отчёта о самообследовании школы.