

Рецензия

на рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, разработанную учителем физической культуры

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Ляха Владимира Иосифовича. Физическая культура. (Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха 1—4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.) и соответствует компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Актуальность программы вытекает из тех целей и задач, которые стоят при изучении данного курса. Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Являясь нормативно-правовым документом, программа содержит в своей структуре все необходимые элементы: Титульный лист, Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи, актуальность, а также прописываются результаты освоения программы на предметном, метапредметном и личностном уровнях. В содержательной части программы авторы дают общую характеристику курса, используемые методы, технологии и формы организации работы, а также прописывают систему диагностики уровня освоения программы.

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных задач образования — формирование всесторонне гармонично развитой личности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование, на развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру. Следовательно, образовательный процесс в области физической культуры должен быть ориентирован на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; на обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями базовых видов спорта; на освоение знаний о физической культуре; на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

При организации учебного процесса в ходе освоения содержания программы используются современные методы, формы проведения занятий, традиционные и инновационные технологии. Представленные авторами формы работы формируют навыки творческой и проектной деятельности, основываясь на учете индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Рецензируемая программа отвечает тем задачам, которые должна решать каждая рабочая программа: дает представление о практической реализации требований федерального государственного образовательного стандарта при изучении курса «Физическая культура», а также определяет содержание, объем, порядок изучения авторского курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся, и может быть рекомендована к реализации и распространению в образовательной практике общеобразовательных учреждений.

Рецензент: заместитель директора по УР  В.Г.Климова