185

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 10 класс
на 2019-2020 уч. гг.
(Максимальное количество баллов – 100,
на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).

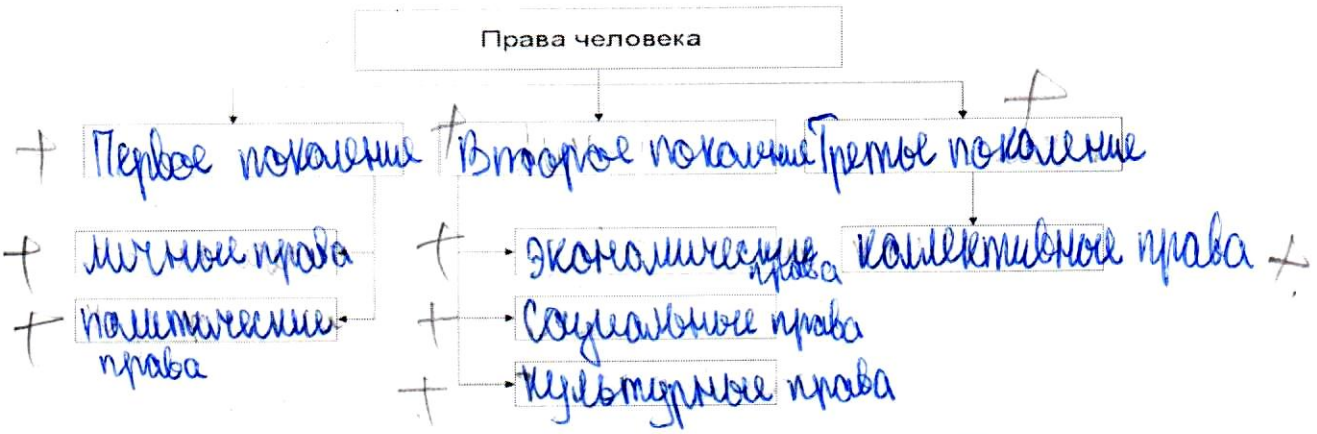
Задание 1.Выберите правильный ответ (ответы).

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл
1.	**К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:** 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение	2,6 0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
2.	**К методам денежной реформы относятся:** 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация	1,5 0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
3.	**К юридическим событиям относятся:** 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу	1,4 0	2 (за любой другой ответ -0 баллов)
4.	**Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.** **Автор** — **Теория** А.Макс Вебер — 1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений Б.Э. Дюркгейм — 2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие В.Карл Маркс — 3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам Г.Огюст Конт — 4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям	1-Г 2-А 3-В 4-Б	1 балл за каждую верную позицию, всего-4 балла
5.	**Расшифруйте акронимы.** ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения РОМИР _____ РПЦ Русская православная церковь ФОМ Федеральная организация молодежи	1 0 1 0	за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл – всего4 балла

35

105

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.



Понятия:

1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

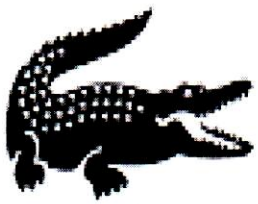
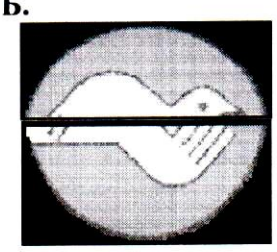
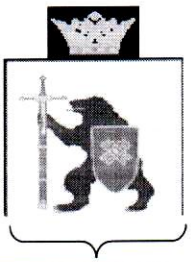
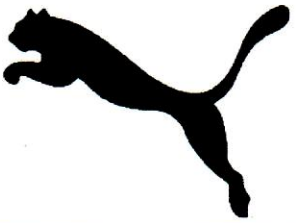
185

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.

А. 	**Б.** 	**В.** 	**Г.** 
Д.	**Е.**	**Ж.**	**З.**

Ответ:

Группа1. В, Ж - гербы субъектов Российской Федерации 4б.

Группа2. А, Г - эмблемы компаний по производству одежды и обуви 4б

Группа3. Е, З - символы олимпийские игр 4б

Группа4. Б, Д - эмблемы общественные организации 2б.

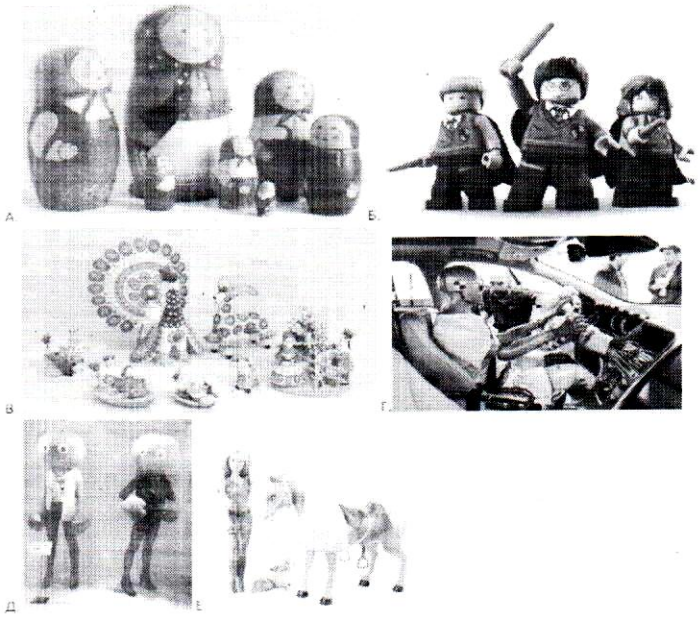
2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару.

Максимум за задание 16 баллов.

146

105

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения предметов. Дайте обобщенное название изображенных предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:
Обобщенное название Модели человека
Группа 1. А Д - народные промыслы, культурное достояние 2
Группа 2. Б Е - игрушки для детей 2
Группа 3. Г Д - модели реального человека 2
Максимум за задание 11 баллов

(6б)

Задание 4. Решите задачи.

4.1. **Решите правовую задачу.**

Товарищество на вере "Садовая роща" состоит из 3 полных и 2 коммандитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи коммандитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО "Малина" на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере "Садовая роща"? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия товарищества на вере Садовая роща" правомерны, так как для заключения договора с юридическим лицом требуется согласие письменное, подписью от каждого товарища (должностного товарищества (фирмы, организации)

(2б)

2 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 6 баллов.

4.2. Решите экономическую задачу.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

0б

Максимум за задание 8 баллов.

105

4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

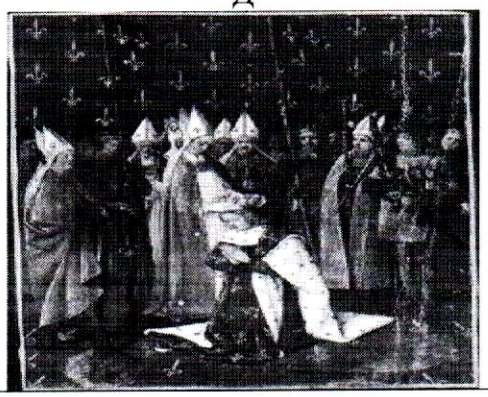
А

Б

В

Г

Д



Е

Ответ:

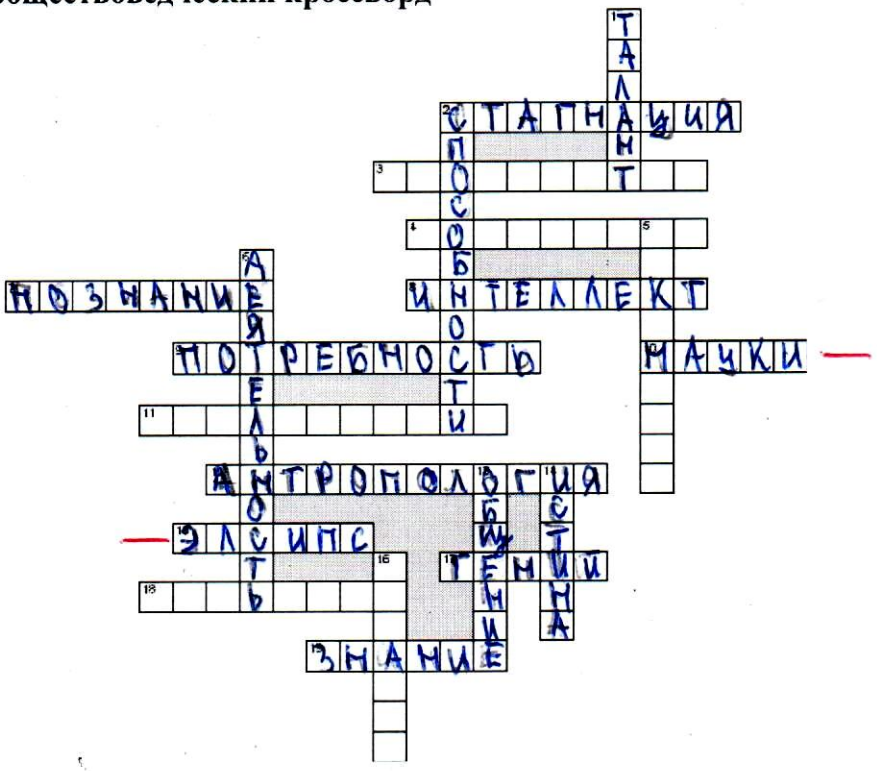
4.1 Название практики	Коронация	Инаугурация
4.2 Буквенное обозначение изображения	А, Д, Е	Б, В Г

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

8 5

105

Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.

12

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ ученика		Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1	2,6	0	2
	1.2	1,5	0	2
	1.3	1,4	0	2
	1.4	Г, А, В, Б	1	4
	1.5		2	4
2			18	18
3	3.1	В, Ж; А, Г; Е, З; Б, Д	14	16
	3.2	А, В; Б, Е; Г, Д	6	11
4	4.1	Коронация, Инаугурация	2	6
	4.2	А, Д, Е; Б, В, Г	0	8
	4.3		8	8
5			12	19
итого			63	100

Итоговая таблица

1 задание (__б)	2 задание (__б)	3 задание (____б)	4 задание (____б)	5 задание (____б)	итого
3	18	20	10	12	63

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

_____

_____

103

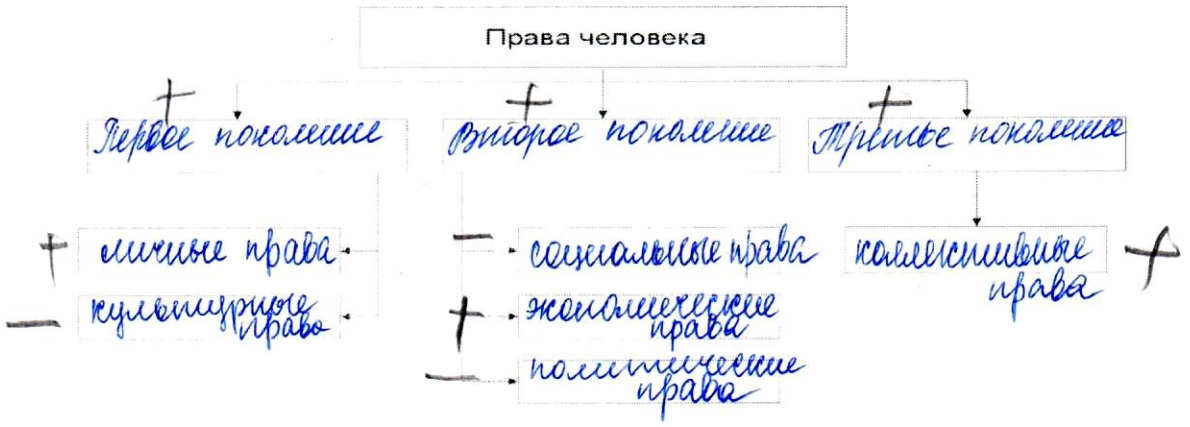
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 10 класс
на 2019-2020 уч. гг.
(Максимальное количество баллов – 100,
на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).

Задание 1.Выберите правильный ответ (ответы).

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл
1.	**К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:** 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение	0 2, 4, 6	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
2.	**К методам денежной реформы относятся:** 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация	1 0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
3.	**К юридическим событиям относятся:** 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу	4 0	2 (за любой другой ответ -0 баллов)
4.	**Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.** **Автор** — **Теория** А.Макс Вебер — 1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений Б.Э. Дюркгейм — 2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие В.Карл Маркс — 3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам Г.Огюст Конт — 4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям	1 – в 2. г 3 – а 4. – б 0	1 балл за каждую верную позицию, всего-4 балла
5.	**Расшифруйте акронимы.** ВЦИОМ Всероссийский центр исследования общественного мнения РОМИР _____ РПЦ Российская православная церковь ФОМ Фонд общественного мнения	15 0 15 15 (30)	за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл – всего4 балла

103

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.



Понятия:

1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

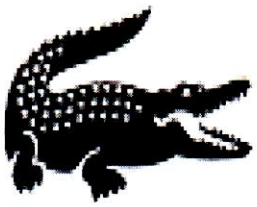
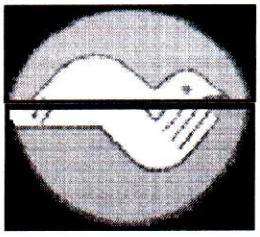
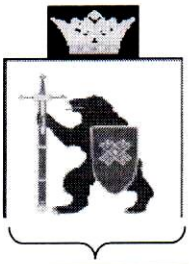
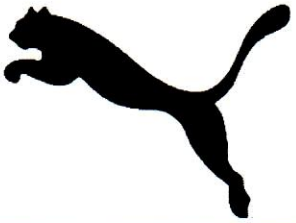
195

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.

А. 	Б. 	В. 	Г. 
Д.	Е.	Ж.	З.

Ответ:

Группа1. а, г; фирма одежды; +

Группа2. б, д; организации по охране природы; +

Группа3. в, ж; гербы; +

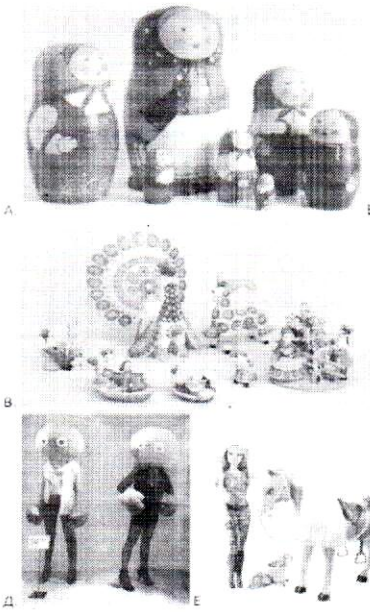
Группа4. е, з; символы Олимпиады; +

2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару.

165

Максимум за задание 16 баллов.

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения предметов. Дайте обобщенное название изображенных предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:
Обобщенное название Части материальной культуры
Группа 1. а, в; назв. продукта ремесла; назв. группы - сладкое, отражает спрос на него
Группа 2. б, е; назначение - игрушки; название группы - материалы для игровой деят. детей, близкое к классике
Группа 3. д, г; назв. - блага цивилизации; назв. группы - средства для удовлетворения потребностей общества
Максимум за задание 11 баллов (25)

Задание 4. Решите задачи.

4.1. **Решите правовую задачу.**

Товарищество на вере "Садовая роща" состоит из 3 полных и 2 коммандитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи коммандитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО "Малина" на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере "Садовая роща"? Ответ обоснуйте.

(25) **Ответ**: Да, действия товарищества являются правомерными, т.к. гражданин Ливанов - коммандитный товарищ, а в компании также есть и полные, и коммандитные товарищи

2 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 6 баллов.

4.2. Решите экономическую задачу.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

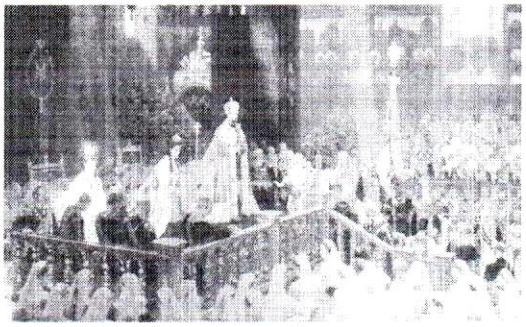
Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

(0) **Ответ:**

Максимум за задание 8 баллов.

4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

<table>
<tr><td>А
  </td><td>Б
 </td></tr>
<tr><td>В
 </td><td>Г
 </td></tr>
<tr><td>Д
 </td><td>Е
 </td></tr>
</table>

Ответ:

4.1 Название практики	Коронация	Инаугурация
4.2 Буквенное обозначение изображения	а, д, е	б, в, г

8

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

103

Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд

По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.

18

103

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ ученика		Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1	2, 4, 6	0	2
	1.2	1	0	2
	1.3	4	0	2
	1.4	1-в, 2-г, 3-а, 4-б	0	4
	1.5		3	4
2			12	18
3	3.1		16	16
	3.2		2	11
4	4.1	корпоративное (а, д, е) индивидуальное (б, в, г)	2	6
	4.2		0	8
	4.3		8	8
5			18	19
итого			61	100

Итоговая таблица

1 задание (__б)	2 задание (__б)	3 задание (____б)	4 задание (____б)	5 задание (____б)	итого
3	12	18	10	18	61

Председатель жюри: _____

Члены жюри: Воеводцева О.В. – _____

Карапетян Э.В. – _____

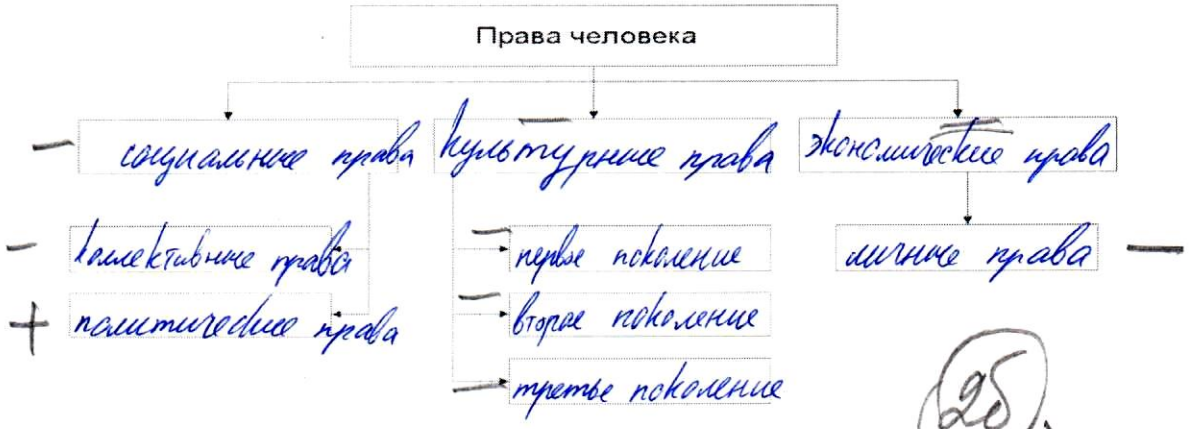
113

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 10 класс
на 2019-2020 уч. гг.
(Максимальное количество баллов – 100,
на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).

Задание 1.Выберите правильный ответ (ответы).

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл
1.	**К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:** 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение	2 5 0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
2.	**К методам денежной реформы относятся:** 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация	1 2 0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
3.	**К юридическим событиям относятся:** 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу	0	2 (за любой другой ответ -0 баллов)
4.	**Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.** **Автор** — **Теория** А.Макс Вебер — 1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений Б.Э. Дюркгейм — 2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие В.Карл Маркс — 3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам Г.Огюст Конт — 4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям	0	1 балл за каждую верную позицию, всего-4 балла
5.	**Расшифруйте акронимы.** ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения РОМИР Российское общественное мнение и ~~изучение~~ исследование рынка РПЦ Русская православная церковь ФОМ Фонд общественного мнения	1 1 1 1 (4б)	за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл – всего4 балла

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.



Понятия:

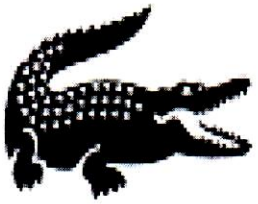
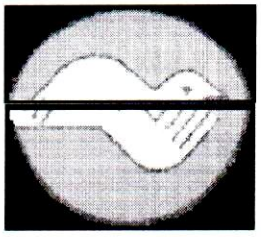
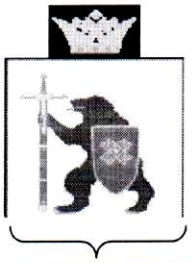
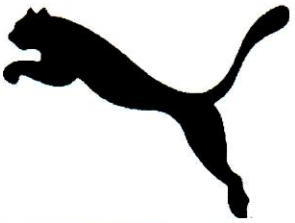
1. ~~социальные~~ права.
2. ~~первое поколение~~.
3. ~~второе~~ поколение.
4. ~~личные~~ права.
5. ~~третье~~ поколение.
6. ~~экономические~~ права.
7. ~~коллективные~~ права.
8. ~~культурные~~ права.
9. ~~политические~~ права.

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.

А. 	**Б.** 	**В.** 	**Г.** 
Д.	**Е.**	**Ж.**	**З.**

Ответ:

Группа1. марки одежды: А, Г 45

Группа2. гербы городов: В, Ж. 45.

Группа3. символы спортивных событий: Е, З 45

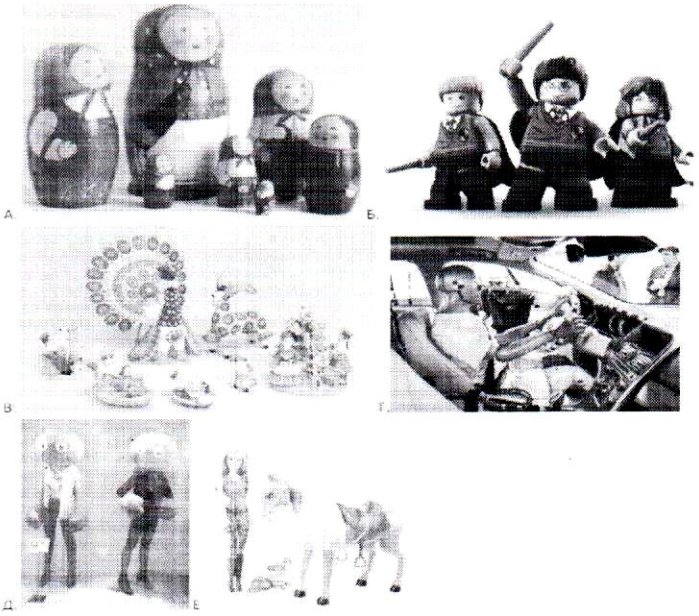
Группа4. программы для компьютера: Д, Б 25

2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару.

Максимум за задание 16 баллов.

148

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения предметов. Дайте обобщенное название изображенных предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:
Обобщенное название игрушки для детей
Группа 1. старинные игрушки - А, В - принадлежат к культуре
Группа 2. игрушки для мальчиков - Б, Г - принадлежат к военной
Группа 3. игрушки для девочек - Д, Е - принадлежат к моде

05.

Максимум за задание 11 баллов

Задание 4. Решите задачи.

4.1. **Решите правовую задачу.**

Товарищество на вере "Садовая роща" состоит из 3 полных и 2 коммандитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи коммандитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО "Малина" на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере "Садовая роща"? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия товарищества правомерны, т.к. гражданин Ливанов ~~не~~ сделал всё по закону и имел на это право

25

2 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 6 баллов.

4.2. Решите экономическую задачу.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно: расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ: ~~Банк~~ он сделал не выгодный выбор т.к. потом он снимет ~~большую~~ сумму больше, чем снял бы в другом банке

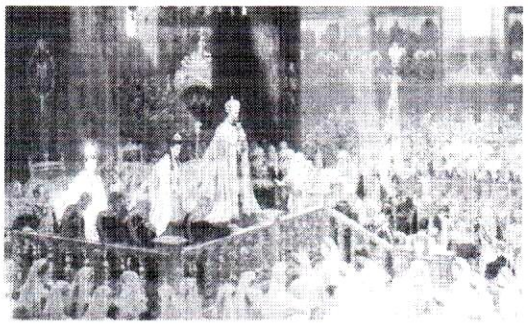
05

Максимум за задание 8 баллов.

4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

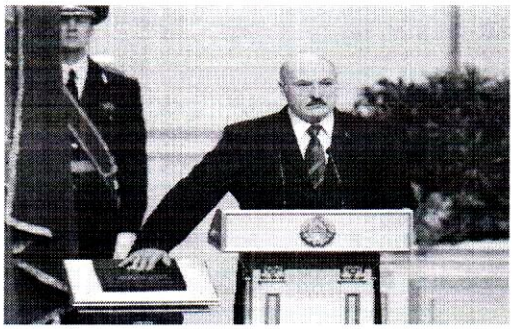
Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

А



Б

В



Г

Д

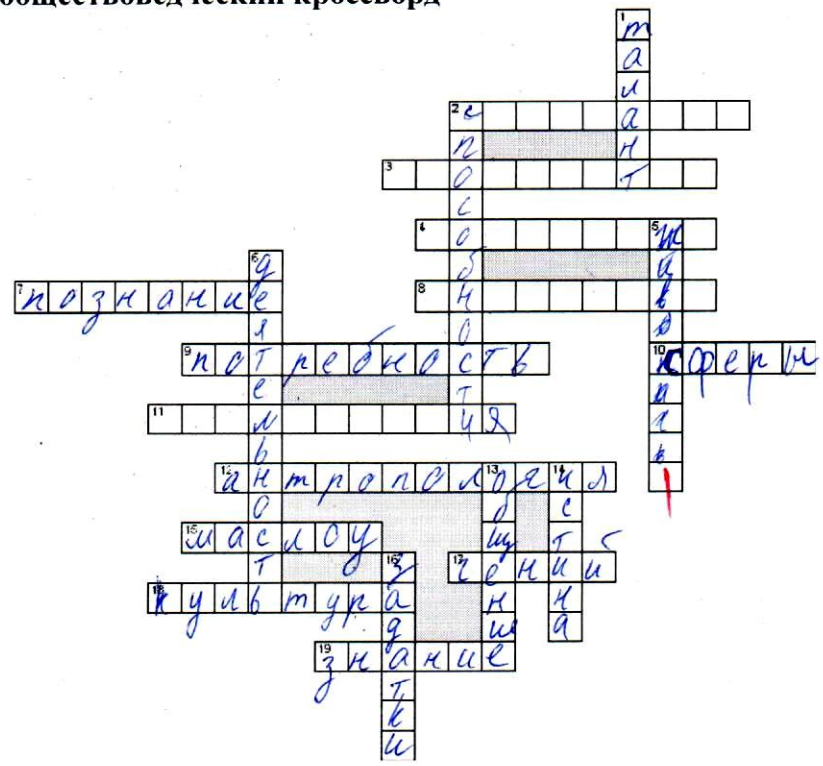
Е

Ответ:

4.1 Название практики	Коронация	Вступление на пост президента
4.2 Буквенное обозначение изображения	А, Д, Е	В, Г, Б

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов. 8б

Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.

14

113

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ ученика		Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1	2, 5	0	2
	1.2	1, 2	0	2
	1.3	2, 4	0	2
	1.4	А-3; Б-1; В-2; Г-4	0	4
	1.5		4	4
2			2	18
3	3.1	А, Г; В, Е, З; Д, Б	14	16
	3.2		0	11
4	4.1		2	6
	4.2	А, Е; В, Г, Б	0	8
	4.3	А, Д, Е; В, Г, Б	8	8
5			14	19
итого			57	100

Итоговая таблица

1 задание (__б)	2 задание (__б)	3 задание (____б)	4 задание (___б)	5 задание (___б)	итого
4	15	14	10	14	57

Председатель жюри: _____

Члены жюри: Васильева Л.В _____

Карапетян Э.В _____