Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

115.

Время проведения: 60 минут

403

Фамилия, имя участника Геворкян София 4 "А"

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: Тула. 16.

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня. 15.

Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Костроме – костромичи.

на острове – островяне.

на хуторе - хуторцы. 0

***Задание* 4.** Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд ледокол колоть

копать землекоп земля

падать листопад листья

птицы птицелов ловить

мясо мясорубка рубить

25.

403

тушить огнетушитель огонь

Ответ: ледокол, землекоп, листопад, птицелов, мясорубка, огнетушитель

Задание 5. **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

ранн.ей (Т.п.) осенью - поздней осенью,

на жёстк.ом (П.п.) диване – на мягком диване,

на высок.ой (П.п.) ёлке – на низкой ёлке,

у плох.ого (Р.п.) хозяина – у хорошего хозяина.

2б.

Задание 6. Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - мало.

Без сучка без задоринки - хорошо/отлично.

День за днём - быстро.

Как снег на голову - тяжело.

2б.

Задание 7. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~. Повар посолил суп.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок. У Юры жил котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек. На хрустальной люстре было много висюлек.

2б.

Задание 8. К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - хорошие руки.

Закрывать глаза - оставлять как есть.

Плечом к плечу - очень близко.

Одним словом - кратко сказать (написать).

Один на один - тесно находиться.

0

403

Капля в море - очень мало.

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

1.

Ответ: каша.

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек.

1) Повар посолил суп.
2) У Юры жил котёнок.
3) На хрустальной люстре было висюлек.

10

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

Время проведения: 60 минут

410

Фамилия, имя участника Кунина Кристина

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

1 **Задание 1.** Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: Тула.

1 **Задание 2.** Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня.

0 **Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:**

в Костроме – костромичи

на острове – дикие

на хуторе - хуторовцы

2 ***Задание* 4.** Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд——колоть

копать——земля

падать——листья

птицы——ловить

мясо——рубить

410

тушить ——————— огонь

Ответ: ледокол, землякоп, листопад, птицелов, мясорубка, огнятушитель.

(2) ***Задание 5.*** **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

ранней осенью (Т.п.) - поздней осенью,

на жёстком диване (П.п.) – на мягком диване,

на высокой ёлке (П.п.) – на низкой ёлке,

у плохого хозяина (Р.п.) – у хорошего хозяина.

(2) **Задание 6.** Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - немного

Без сучка без задоринки - невредимо

√ День за днём - ~~незаметно~~ постепенно

Как снег на голову - неожиданно

(2) **Задание 7.** Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек.

(0) **Задание 8.** К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - хорошие руки.

Закрывать глаза - зажмурить глаза.

Плечом к плечу - рядом.

Одним словом - коротко.

Один на один - друг на друга.

410

Капля в море - маленькая

0 **Задание 9.** Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

Ответ: путаница. каша

3 **Задание 10.** Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек.

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

9б.

Время проведения: 60 минут

408

Фамилия, имя участника [illegible]

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: Тула

1б.

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня

1б.

Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Костроме – костромичи

на острове – островитяне

на хуторе - хуторцы

0

***Задание* 4.** Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд	колоть
копать	земля
падать	листья
птицы	ловить
мясо	рубить

408

тушить огонь

Ответ: ледокол, землякоп, листопад, птицелов, мясоруб, огнетушитель.

2б.

Задание 5. **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

ранн.ей осенью - поздней осенью,

на жёстк.ом диване – на мягком диване,

на высок.ой ёлке – на низкой ёлке,

у плох.ого хозяина – у хорошего хозяина.

1б.

Задание 6. Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - ~~без никого~~ очень мало

Без сучка без задоринки - без ничего

День за днём - скоро

Как снег на голову - глупо

1б.

Задание 7. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп солью. Повар посолил суп.

2) У Юры жил молодой котёнок. У Юры жил котёнок

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек. На хрустальной люстре было много висюлек.

2б.

Задание 8. К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - мастер на все руки ✓

Закрывать глаза - не бояться

Плечом к плечу - один за всех и все за одного. ✓

Одним словом - кратко

Один на один - друг на против друга

1б.

408

Капля в море - ~~бу никто~~ очень мало

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

0

Ответ: Субанеца.

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп солью. Повар посолил суп

2) У Юры жил молодой котёнок. У Юры жил котёнок

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек. На хрустальной люстре было много висюлек.

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

95.

Время проведения: 60 минут

409

Фамилия, имя участника Кузнецова Софья
4 "а"

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

15.

Ответ: Тула

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

1б.

Нет дыма без огня.

Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Костроме – костромичи

16.

на острове – _____

на хуторе - хуторяне

Задание 4. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд	колоть
копать	земля
падать	листья
птицы	ловить
мясо	рубить

409

тушить огонь

Ответ: медкол, змеелов, листопад, птицелов, мясорубка, огнетушитель 2б.

Задание 5. **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

ранн**ей** осенью - поздней осенью,

на жёстк**ом** диване – на мягком диване,

на высок**ой** ёлке – на низкой ёлке,

у плох**ого** хозяина – у хорошего хозяина.

2б.

Задание 6. Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - _____

Без сучка без задоринки - _____

День за днём - долго

Как снег на голову - неожиданно

1б.

Задание 7. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп солью.

2) У Юры жил(вёл) молодой котёнок.

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

Задание 8. К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - все может сделать

Закрывать глаза - закрыть глаза

Плечом к плечу - близко друг к другу

Одним словом - сказать точно также

Один на один - наедине

0

409

Капля в море - _____

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

Ответ: путаница

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп солью.

2) У Юры жил молодой котёнок.

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

1). Повар посолил суп.
2). У Юры живёт ~~молодой~~ котёнок.
3). На хрустальной люстре было много висюлек.

1б.

95.

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

Время проведения: 60 минут

411

Фамилия, имя участника Мальян Мария 4 "А"

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: _____ —

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня. + 15.

Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Костроме – Костромцы —

на острове – островане —

на хуторе - хуторцы —

Задание 4. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд	колоть	
копать	земля	
падать	листья	листопад
птицы	ловить	птицелов
мясо	рубить	мясорубка

25.

411

тушить огонь

Ответ: ледокол, землекоп, листопад, птицелов, мясорубка, огнетушитель.

Задание 5. **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

Т.п.
ранней осенью - поздней осенью,

П.п.
на жёстком диване – на мягком диване,

П.п.
на высокой ёлке – на ~~д~~ короткой ёлке,

В.п.
у плохого хозяина – у хорошего хозяина.

2б.

Задание 6. Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - мало

Без сучка без задоринки - правильно

День за днём - подрят

Как снег на голову - ~~лохматый~~

2б.

Задание 7. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~. Повар посолил суп.

2) У Юры жил маленький молодой котёнок. У Юры жил ~~маленький~~ котенок.

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

1б.

Задание 8. К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - делает всё правильно и красиво

Закрывать глаза - не видеть

Плечом к плечу - вместе

Одним словом - коротко объяснить

Один на один - одни, без никого

0

411

Капля в море - мало совсем чуть-чуть

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

1б.

Ответ: Каша в голове

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп солью. Повар посолил суп.

2) У Юры жил молодой котёнок. У Юры жил маленький котёнок

3) На хрустальной люстре было много ~~виеячих~~ висюлек.

На хрустальной люстре было много висюлек.

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

9

Время проведения: 60 минут

412

Фамилия, имя участника Ващукатова К.

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

1 **Задание 1.** Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: Тула

1 **Задание 2.** Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня

0 **Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:**

в Костроме – костромичи

на острове – островитяне

на хуторе - хуторяне.

2 ***Задание 4.*** Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд	колоть
копать	земля
падать	листья
птицы	ловить
мясо	рубить

412

тушить огонь

Ответ: ледокол, листопад, птицеловы, мясоруб, землекоп, огнетушитель.

(1) ***Задание 5.*** **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

Т.п.
ранн.е.й осенью - поздней осенью,

П.п.
на жёстк.о. м диване – на мягком диване,

П.п.
на высок.о.й ёлке – на низкой ёлке,

Р.п.
у плох.ого. хозяина – у хорошего хозяина.

(2) **Задание 6.** Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - немного

Без сучка без задоринки - без помехи

День за днём - быстро постепенно

Как снег на голову - неожиданно

(2) **Задание 7.** Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек.

(0) **Задание 8.** К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - хорошие руки

Закрывать глаза - засыпать

Плечом к плечу - близко

Одним словом - коротко

Один на один - друг с другом

412

Капля в море - мало

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

Ответ: гаша

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп **еолью**.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок.

3) На хрустальной люстре было много **виесячих** висюлек.

9б.

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

Время проведения: 60 минут

417

Фамилия, имя участника Рогожина Саша 4 А

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: Тула. 1

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня. 1

Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Костроме – Костромчане

на острове – остовчане 0

на хуторе - хуторчане

***Задание* 4.** Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд	колоть
копать	земля
падать	листья
птицы	ловить
мясо	рубить

417

тушить огонь

Ответ: ледокол, землекоп, листопад, птицелов, мясорубка, огнетушитель.

2б.

Задание 5. **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

ранней осенью - поздней осенью,

на жёстком диване – на мягком диване,

на высокой ёлке – на низкой ёлке,

у плохо хозяина – у хорошего хозяина.

1б.

Задание 6. Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - мало

Без сучка без задоринки - ~~без ничего~~

День за днём - ~~быстро~~

Как снег на голову - неожиданно

1б.

Задание 7. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~. Повар посолил суп.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок. У Юры жил котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек. На хрустальной люстре было много висюлек.

2б.

Задание 8. К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - умелые руки

Закрывать глаза - прощать человека

Плечом к плечу - вместе с союзником

Одним словом - кратко о ~~тексте~~ теме.

Один на один - друг с другом.

0 —

417

Капля в море - мало

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

1

Ответ: каша.

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью.~~ Повар посолил суп.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок. У Юры жил котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек. На хрустальной люстре было много висюлек.

95.

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

Время проведения: 60 минут

426

Фамилия, имя участника Третьякова Маша 4„А"

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: Тула. 1

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня. 1

Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Костроме – Костромичи.

на острове – островяне

на хуторе - хуторяне

0

Задание 4. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд	колоть
копать	земля
падать	листья
птицы	ловить
мясо	рубить

426

тушить огонь

Ответ: ледокол, зенитка, листопад, птицелов, мясорубка, огнетушитель.

2

Задание 5. **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

ранн**ей** осенью - П.п. поздней осенью,

на жёстк**ом** диване – на П.п. мягком диване,

на высок**ой** ёлке – на П.п. низкой ёлке,

у плох~~ого~~ хозяина – у Р.п. хорошего хозяина.

1б.

Задание 6. Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - очень мало.

Без сучка без задоринки - _____

День за днём - постоянно

Как снег на голову - тяжело, трудно.

1б.

Задание 7. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек.

2б

Задание 8. К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - мастер на все руки.

Закрывать глаза - глаза боятся, руки делают.

Плечом к плечу - неразлей вода.

Одним словом - коротко.

Один на один - Битва друг с другом.

1б.

Капля в море - особенный.

426

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

Ответ: Путаница.

0

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок.

3) На хрустальной люстре было много ~~висячих~~ висюлек.

Предметная олимпиада по русскому языку, 4 класс
2020 год

95.

Время проведения: 60 минут

422

Фамилия, имя участника Васильева Лиза 4 "А"

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

Ответ: Тула. 1

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши ее.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Нет дыма без огня. 1

Задание 3. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Костроме – костромичи

на острове – жители

на хуторе - хуторяне

0

Задание 4. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд	колоть
копать	земля
падать	листья
птицы	ловить
мясо	рубить

422

тушить огонь

Ответ: (ледоруб) ледокол, земледел, листопад, птицелов, ледоруб, огнетушитель. 2б.

Задание 5. **Определи падеж имён существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

ранн(ей) осенью - тёплой осенью,

на жёстк(о)м диване – на мягком диване,

на высок(о)й ёлке – на низкой ёлке,

у плох(ого) хозяина – у хорошего хозяина. 1б.

Задание 6. Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».

Капля в море - (как?) одиноко.

Без сучка без задоринки - (как?) чисто. 1б.

День за днём - (как?) каждый день.

Как снег на голову - (как?) пробежно.

Задание 7. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~. Повар посолил суп. 2б.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок. У Юры жил котёнок.

3) На хрустальной люстре ~~было~~ много ~~висячих~~ висюлек. На хрустальной люстре много висюлек.

Задание 8. К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:

Золотые руки - мастер на все руки.

Закрывать глаза - пропускать.

Плечом к плечу - вместе. 1б.

Одним словом - коротко

Один на один - одинаково.

422

Капля в море - один из всех.

Задание 9. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

Ответ: путаница

Задание 10. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

1) Повар посолил суп ~~солью~~. Повар посолил суп.

2) У Юры жил ~~молодой~~ котёнок. У Юры жил котёнок.

3) На хрустальной люстре ~~было~~ много ~~внеячих~~ висюлек. На хрустальной люстре много висюлек.

КОД-528

Краснова Ксения Сергеевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

6

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д᾽эир᾽эвн᾽ьгд᾽эскуч᾽алјэив᾽эн᾽ијбыл᾽апр᾽эил᾽эснызугал᾽ок там друкн᾽эив᾽иныхнъслажд᾽эн᾽ијблъгъслав᾽ит᾽ бы н᾽эбь мок]

Деревня где скучал евгений был прелестный уголок. Там друг невинных наслаждений и благословить бы не мог.

8

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

528

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? цуп —
Б) Какие конфеты содержат мел? мармелад +
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? пластик —
1 Г) Какое животное жить не может без уроков? живот —
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? овёс —

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час. +
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин. +
6 ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ. ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит. +
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги —

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Красивая тюль, вкусный кофе, правильный жюри, вкусное
1 фойе, жёлтый кольраби.

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Стих мальчик, чтобы девочка рассказала стих. В русской
6 печи. ~~обычно~~ Печь хлеб.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Спустя рукава - повесить нос. До седьмого пота - воспрянуть духом
Не разлей вода - как кошка с собакой.
8 Ни гроша за душой - денежный мешок

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	8	4	7	8	36
Подпись проверяющего						

529

Лёвин Виталий Михайлович

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д᾽эир᾽эвн᾽ьгд᾽эскуч᾽алјэив᾽эн᾽ијбыл᾽апр᾽эил᾽эснyјугал᾽ок там друкн᾽эив᾽иныхнъслажд᾽эн᾽ијблъгъслав᾽ит᾽ бы н᾽эбъ мок]

Деревни, где скучал [illegible] был огурель, лесной уголок. Там друг не [illegible], у них наслажде-нию.
И благословить бы небо мог.

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Репа, +
Б) Какие конфеты содержат мел? –
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? –
Г) Какое животное жить не может без уроков? Кис, –
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис, +

2

Б) Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Дому времия, а потехе час.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги горшик жгут.

6

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.

Белый тюль, дружное + фойе, летающие кольраби, вкусный кофе.

3

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**

Длинный стих, русская печь.

2

Задание № 5 (8 баллов)

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.

Денежный мешок – ни гроша за душой, не разлей вода – как кошка с собакой, до седьмого пота – спустя рукава, повесить нос – воспрянуть духом.

8

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	9	8	5	8	36
Подпись проверяющего	Линсер					

Прошина Мария Сергеевна 5/5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

4

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д᾽эир᾽эвн᾽ьгд᾽эскуч᾽алјэив᾽эн᾽ијбыл᾽апр᾽эил᾽эсныјугал᾽ок там
друки᾽энв᾽иныхнъслажд᾽эн᾽ијблъгъслав᾽ит᾽ бы н᾽эбъ мок]

7

Деревни где скучал Иван Бал, апрель лесной уголок там, други иных наслаждений благославит он не мог

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

515

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Репа +
Б) Какие конфеты содержат мел? Карамель +
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Иней +
4 Г) Какое животное жить не может без уроков? Ёж −
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис +

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час +
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин +
6 ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит +
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги грошик ~~бож~~ −

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
2 Красный тюль, строгие жюри, большое фойе, красивое кольраби, вкусное кофе

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
4,5 Большая печь (сущ), печь (гл) пирог, сочинить стих (сущ)

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
~~Вода - огонь, повесить - снять~~, Не разлей вода - как кошка с собакой, повесить нос -
8 воспрянуть духом, до седьмого пота - спустя рукава, денежный мешок - ни гроша за душой.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	4	7	10	6,5	8	35,5
Подпись проверяющего	[подпись]					

Агапитов Николай Леонидович 503

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты́, украи́нский, прибыла́, кухо́нный, обеспече́ние, сли́вовый, вручи́т, форза́ц, до́суха, позвала́.

7

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алјэив'эн'ијбыл'апр'эил'эсныјугал'ок там
друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ијблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

5 Деревня где скучал ивен. был апрель сны угол друг наслаждался благословить бог

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

503

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Репа +
Б) Какие конфеты содержат мел? мелки
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Имя +
Г) Какое животное жить не может без уроков? Сурок +.
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис +

4

Б) Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Дену время, а потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не все то золото что блестит.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги горшки обжигают

8

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + суш.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Красивая тюль, умное жюри, большое фойе, широкое кольраби, вкусное кофе

2

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**

У Пушкина красивые стихи.
Моя мама хорошо печёт булки.

1

Задание № 5 (8 баллов)

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.

не разлей вода - как кошка с собакой, повесить нос - воспрянуть духом, до седьмого пота - спустя рукава, денежный мешок - ни гроша за душой.

8

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	7	5	12	3	8	35
Подпись проверяющего						

Каталай Ульяна Романовна 523

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

+ / + / / – / + + / > – / + / – / + /

6 Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алјэив'эн'ијбыл'апр'эил'эсныјугал'ок там
друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ијблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]
Деревня скучала. был апрель

1

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

523

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собой черепаха? Репа +
Б) Какие конфеты содержат мел? Реты −
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Иней +
Г) Какое животное жить не может без уроков? Живот −
3 Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис +

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
8 ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё золото, что блестит.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги горшки обжигают.

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
4 Красивый тюль, строгое жюри, большой фойе, сладкая кольраби, вкусный кофе.

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Мальчик рассказал стих
2 Печь стоит здесь много лет.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
~~не разлей вода~~, повесить нос, до седьмого пота, ~~как кошка с собакой~~, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Вода - огонь, повесить - снять, кошка - собаки, денежный - седьмой, спустя - рукава - штаны, воспрянуть - завянуть

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	1	11	6	8	32
Подпись проверяющего	[illegible]					

8 Не разлей вода - как кошка с собакой, денежный мешок - ни гроша за душой, повесить нос - воспрянуть духом, спустя рукава - до седьмого пота

Матвеева Вера Михайловна 531

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

7

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алjэив'эн'ийбыл'апр'эил'эсныjугал'ок там друкн'эив'иныхньслажд'эн'ийблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

0

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

531

А) Отгадайте загадки (Оттадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Рита +
Б) Какие конфеты содержат мел? –
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? –
Г) Какое животное жить не может без уроков? –
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис +

2

Б) Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Дому время, а потехе час.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё от золото, что блестит.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

5

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.

Красивый тюль, строгое жюри, большое фойе, вкусная кольраби, холодный кофе.

5

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**

Большой стих. Наконец дотдо стих
Печь пирожки. В избушке стояла большая печь

4

Задание № 5 (8 баллов)

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.

Не разлей вода - как кошка с собакой, повесить нос - спустя рукава, до седьмого пота - воспрянуть духом, денежный мешок - ни гроша за душой.

8

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	4	0	7	9	8	31
Подпись проверяющего						

Рзноева Милана Алановна

518

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)

Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д`эир`эвн`ьгд`эскуч`алјэив`эн`ијбыл`апр`эил`эсныјугал`ок там
друкн`эив`иныхнъслажд`эн`ијблъгъслав`ит` бы н`эбъ мок]

Деревни где скучали они был Апрель Эсникулась
дружзив иныхнаслаждений и благословить

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

518

А) Отгадайте загадки (Оттадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? ~~тонкий~~ репа +
Б) Какие конфеты содержат мел? (Несъедобные) Мели –
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Иней +
Г) Какое животное жить не может без уроков? ~~в~~ ~~школе~~ сурок +
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис

4

Б) Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час +
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Одни в поле не вина –
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё от золота, что блестит +
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги горшки обжигают +

6

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.

Мягкая тюль, честные жюри, просторное фойе, маленькая кольраби, крепкое кофе

2

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**

Гранат сущ. печь, печь ж. торт, рассказывать сущ. стих,

4,5

Задание № 5 (8 баллов)

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.

Не разлей вода - как кошка с собакой, денежный мешок - ни гроша за душой, повесить нос - воспрянуть духом, до седьмого пота - повесить нос

6

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	2	10	6,5	6	30,5
Подпись проверяющего						

Высоцкая Галина Юрьевна 512

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

4 Зонты́, украи́нский, при́была, ку́хонный, обеспече́ние, сли́вовый, вручи́т, форза́ц, до́суха, позва́ла.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд`эскуч'алjэив'эн`ijбыл'апр'эил'эсныjугал'ок там друкн'эив`иныхнъслажд'эн'ijблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

1 Деревня где скучали ав бы апрель весны уголок

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

512

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? репа +
Б) Какие конфеты содержат мел? карамель +
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? иней +
Г) Какое животное жить не может без уроков? ёж –
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? рис +

4

Б) Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Дому время, а потехе час.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не бои -

6

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.

Красивый тюль, строгое жюри, широкое фойе, вкусная кольраби

4

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**

Длинный стих, тёплая печь, печь пирог

3

Задание № 5 (8 баллов)

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.

Не разлей вода - как кошка с собакой. Денежный мешок - ни гроша за душой. Повесить нос - воспрянуть духом. Спустя рукава - до седьмого пота.

8

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	4	7	10	7	8	30
Подпись проверяющего						

Бородин

605

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты́, укра́инский, прибыла́, ку́хонный, обеспе́чение, сли́вовый, вру́чит, фо́рзац, до́суха, позвала́.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алјэив'эн'ијбыл'апр'эил'эсныјугал'ок там друкн'эив'иныхиъслажд'эн'ијблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]
Деревня где скучал Евгений была прелестный уголок, там друг невинных наслаждений благословить бы небо мог.

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

605

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? репа
Б) Какие конфеты содержат мел? мелкие
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? иней
Г) Какое животное жить не может без уроков? сурок
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? рис

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе - час.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги ~~грошик~~ горшки обжигают.

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Сшит тюль, честное жюри, красивое фойе, красивая кольраби, вкусный кофе.

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Катя, напиши стих. Когда учитель закричал, весь класс стих. Печь сильно очень горячая. Что ты собираешься печь?

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Не разлей вода - как кошка с собакой, повесить нос - воспрянуть духом, до седьмого пота - спустя рукава, денежный мешок - ни гроша за душой.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	8	16	12	9	8	53
Подпись проверяющего						

Кох 6 15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку **дается 1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты́, украи́нский, прибыла́, ку́хонный, обеспе́че́ние, сли́вовый, вручи́т, фо́рзац, до́суха, позвала́.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алјэив'эн'ијбыл'апр'эил'эснујугал'ок там друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ијблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

Деревня где скучал Евгений была прелестный уголок там друг невинных наслаждений благословить бы небо мог

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

615

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Репа
Б) Какие конфеты содержат мел? Мармелад
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Мел
Г) Какое животное жить не может без уроков? Сурок
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Дому время потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё золото, что блестит
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не бей горшки обжигала

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
красивый тюль, строгое жюри, большое фойе
вкусная кольраби, крепкий кофе

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Ветер стих, красноречивый стих, горячая печь, печь кирпич

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Не разлей вода - как кошка с собакой, повесить нос - воспрянуть духом, до седьмого пота - спустя рукава, денежный мешок - ни гроша за душой

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	8	15	13	9	8	53
Подпись проверяющего						

6-332

Тарасов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты́, украи́нский, прибыла́, ку́хонный, обеспече́ние, сливо́вый, вру́чит, фо́рзац, до́суха, позвала́.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алјэив'эн'ијбыл'апр'эил'эсныјугал'ок там друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ијблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

Деревнь где скучал ~~Эвень~~ и был апрель есный
~~Эв~~ Евень

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

6- 332

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Репа
Б) Какие конфеты содержат мел? Рот
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Иней
Г) Какое животное жить не может без уроков? Живот
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис

Б) Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги горшки обжигают

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Красивый тюль, честное жюри, тёплое фойе, крепкий кофе, вкусная кольраби (большое)

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**

Ветер (гл.) стих, читать (сущ.) стих, печь (гл.) блины, лежать на печи (сущ.)

Задание № 5 (8 баллов)

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.

Не разлей вода - как кошка с собакой; повесить нос - воспрянуть духом; до седьмого пота - спустя рукава; денежный мешок - ни гроша за душой

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	7б	23	11	11	8	37 40
Подпись проверяющего						

6-327

Сафарян

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алјэив'эн'ијбыл'апр'эил'эсныјугал'ок там друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ијблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

Деревня где скучал ж доживенв апреле
и благославить бы не мог.

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

6-327

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Репа
Б) Какие конфеты содержат мел? Фетьи
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Иней
Г) Какое животное жить не может без уроков? Ежи
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Рис

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги горшки божигают.

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Строгое жюри, вкусная кольраби, ~~горькое кофе~~, ~~тюль для занавесок~~, большое фойе.

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
стих - гл., сущ.; печь - гл., сущ. Печь пироги; лежать на печи. Сочинять стих; ливень стих.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Не разлей вода - как кошка с собакой; повесить нос - воспрянуть духом; до седьмого пота - спустя рукава; денежный мешок - ни гроша за душой.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	6	9	3+6	8б	38
Подпись проверяющего						

Черных   6 – 334

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты́, украи́нский, прибыла́, ку́хонный, обеспече́ние, сли́вовый, вручи́т, форза́ц, досуха́, позвала́.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д`эир`эвн`ьгд`эскуч`алјэив`эн`ијбыл`апр`эил`эснырдугал`ок там друкн`эив`иныхнъслажд`эн`ијблъгъслав`ит`бы н`эбъ мок]

Деревня где скучал Евгений был прилестный уголок, там друг невинных наслаждений благославить бы небо мог!

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

6-334

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? салат
Б) Какие конфеты содержат мел?
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? угол
Г) Какое животное жить не может без уроков? человек
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. не всё от золото, что блестит
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Тонкий тюль, справедливое жюри, маленькое фойе, горячий кофе, семейство кольраби

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Стих ветер в лесу, мальчик рассказывал стих. сущ.
Печь хлеб, раскаленная печь. сущ.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
отдельно - не разлей вода, повесить нос - радоваться до седьмого пота - легко как кошка с собакой - дружно денежный мешок, спустя рукава - ~~[illegible]~~ [illegible], воспрянуть духом - побоятся, денежный мешок - бедный

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	7	16	3	10	0	36
Подпись проверяющего						

Маренкова

6 – 321

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты́, украи́нский, прибы́ла, ку́хонный, обеспе́чение, сливово́й, вручи́т, форша́ц, до́суха, позвала́.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алjэив'эн'ийбыл'апр'эил'эсныjугал'ок там
друки'эив'иныхнъслажд'эн'ийблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]
деревень где скучал

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

6 - 321

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха?_____
Б) Какие конфеты содержат мел?_____
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Иней
Г) Какое животное жить не может без уроков?_____
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?_____

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Семь врагов, а потехе час.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ. ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё золото, что блестит.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА._____

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Прозрачный тюль, строгое жюри, широкое фойе, сочная кольраби, крепкий кофе.

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Ветер стих, рассказать стих, топить печь, печь пирог.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Не разлей вода — как кошка с собакой, повесить нос — воспрянуть духом, до седьмого пота — спустя рукава, денежный мешок — ни гроша за душой.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	13	7	11	8	35
Подпись проверяющего						

Зелизова

613

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты́, украи́нский, при́была, ку́хонный, обеспече́ние, сли́вовый, вручи́т, форза́ц, до́суха, позвала́.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алјэив'эн'ијбыл'апр'эил'эсныјугал'ок там друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ијблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]
Деревня где скучал ~~жаживо~~ Деревня где скучал

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

613

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? Черепаха Зелёный Репа
Б) Какие конфеты содержат мел? Мелки
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? Солнечная
Г) Какое животное жить не может без уроков? Не граменное
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? Походную Рис

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потеже час.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не все от золото, что блестит.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Красивый тюль, строгое жюри, необычное фойе, обычная кольраби, вкусный кофе.

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Сегодня я выучила стих.
На печи лежала кошка. Бабушка любит печь пироги.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Не разлей вода-как кошка с собакой, повесить нос-воспрянуть духом, до седьмого пота-спустя рукава, ни гроша за душой-денежный мешок.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	3	8	9,5	8	34,5
Подпись проверяющего						

614

Иончикова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алjэив'эн'ийбыл'апр'эил'эсцыjугал'ок там
друки'эив'иныхнъслажд'эн'ийблъгъслав'ит' бы и'эбъ мок]

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

614

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? репа
Б) Какие конфеты содержат мел? ~~мелки~~
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? ~~шоколадная~~
Г) Какое животное жить не может без уроков?
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? рис

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не все то золото, что блестит
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. ~~Не боли грошик~~ ~~отлежибют~~

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Красивое фойе, вкусный кофе, строгое жюри, чудесный тюль, свежий кольраби.

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Ученик выучил стих. Ветер стих к утру. У нас дома есть печь, Печь пирож.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
до седьмого пота – спустя рукава, как кошка с собакой – не разлей вода, ни гроша за душой – денежный мешок, воспрянуть духом – повесить нос

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	6	3	8	8	8	33
Подпись проверяющего						

Якубова

6-335

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алjэив'эн'ийбыл'апр'эил'эсныjугал'ок там
друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ийблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

6-335

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? череп
Б) Какие конфеты содержат мел?
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? иней
Г) Какое животное жить не может без уроков?
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? рис

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
Ажурный тюль; строгое жюри; красивое фойе; крепкий кофе; вкусная кольраби

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
Один красивый стих (сущ). Ураган стих (гл). Печь пирожки. Большая кирпичная печь.

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
не разлей вода – как кошка с собакой; до седьмого пота – спустя рукава; денежный мешок – ни гроша за душой; повесить нос – воспрянуть духом

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	10	0	2+2	11	8	33
Подпись проверяющего						

601

Вогилова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, форзац, досуха, позвала.

Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)
Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

[д'эир'эвн'ьгд'эскуч'алjэив'эн'ийбыл'апр'эил'эсныjугал'ок там
друкн'эив'иныхнъслажд'эн'ийблъгъслав'ит' бы н'эбъ мок]

Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)

601

А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? _____
Б) Какие конфеты содержат мел? мишки
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? _____
Г) Какое животное жить не может без уроков? _____
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? _____

Б) Расшифруйте данные пословицы:
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не всё то золото, что блестит
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги

Задание №4 (5 баллов +6 баллов)

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.
Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.
красивый тюль, хорошее жюри, большое фойе, вкусная кольраби, горячий кофе!

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? **Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.**
печь стих (что сделал?); выразительный стих (какой?); печь пироги (что делать?); русская печь (что?)

Задание № 5 (8 баллов)
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.
Не разлей вода – как кошка с собакой; повесить нос – спустя рукава; до седьмого пота – воспрянуть духом; денежный мешок – ни гроша за душой.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	7	0	6	11	8	32
Подпись проверяющего						

Саказлы Юлия Юрьевна 829

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021 учебный год

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **2 астрономических часа** (120 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание №1(10 баллов+10баллов)

А) Выпишите слово (слова), в котором (в которых) количество букв не равно количеству звуков. Обоснуйте ответ.
Рабочий, подобрать, косматый, ваятель, поездка, летишь, огород, нежности, размер, южанка
Поездка-[пай'эстка]-7б,8зв. подобрать-[падабрат']-9б,8зв.
южанка-[й'ужанка]-6б,7зв., летишь-[лэтиш']-6б,5зв.

4б.

Б) Прочитайте отрывок.
Хочешь ли судьею стать — ВЗДЕНЬ ПЕРУК с узлами,
Брани того, кто просит с пустыми руками,
Твердо сердце бедных пусть слезы презирает,
Спи на стуле, когда ДЬЯК выписку читает.
Если ж кто вспомнит тебе граждански УСТАВЫ,
Иль естественный закон, иль народны нравы –

829

Плюнь ему в рожу, скажи, что ВРЁТ ОКОЛЁСНУ,
Налагая на судей ту тягость несносну,
Что ПОДЬЯЧИМ должно лезть на бумажны горы,
А судье довольно знать КРЕПИТЬ приговоры.
(А. Кантемир)
Замените устаревшие выделенные слова и выражения современными синонимами. Если это невозможно, дайте истолкование лексического значения выделенного слова.

2 Вздень перук - надень парик
2 Дьяк - начальник, письмоводитель в канцелярии разных ведомств
1 Уставы - правила, закон, свод правил
2 Врёт околёсну - несёт бред, чушь
2 Подьячим - помощник дьяка, канцелярист
1 Крепить - удостоверить печатью, заверить

10б.

Задание № 2(7 баллов+14 баллов)

А) Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов – «важный, значительный, занимающий видное положение в обществе человек»:

a top (big) dog («верхняя (большая) собака», анг.);

unpezzogrosso («толстый/крупный кусок», итал.);

крупна (велика) риба («крупная (большая) рыба», сербскохорв.);

einhohesTier («высокий зверь», нем.).

1. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов возник не совсем по той же схеме образного переосмысления ситуации и в чём отличие этой смысловой схемы от схемы, по которой образованы другие фразеологизмы. толстый/крупный кусок - ценная вещь, большая собака - означает важного человека, занимающего высокий пост, крупная рыба - поймать крупн. рыбу, когда арестовали преступника, высокий зверь - крупный чиновник, важный человек

2. Напишите русский фразеологизм с таким же значением и таким же образом, как у трёх иностранных фразеологизмов. Птица высокого полёта

0б.

Б) На уроке для разбора по составу были даны следующие глаголы: сапожничать, жадничать, нервничать, скрытничать, садовничать. Первый учащийся выделил во всех глаголах суффикс -нича-, второй выделил во всех глаголах суффикс -нич- и суффикс -а-, а третий выделил во всех глаголах суффикс -н- и суффикс -ича-. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав.

Второй ученик был прав, если разбирать по составу, то корень у них сапож, жадн, нервн, а суффикс это инфинитив, тогда суффиксов будет два нич и а.

2б.

Задание №3 (8 баллов+12баллов)

А) В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор.

2б. 1) Будучи в Вятке проездом, мой приятель-художник успел сделать несколько выразительных набросков городских улиц.
2) В молодости дед мой слыл силачом: он, играючи, подымал угол хаты, чтобы поправить сдвинутый в фундаменте камень.
3) Что, сударь, плачете? Живите-ка, смеясь!
1б. 4) Смеясь, он дерзко презирал земли чужой язык и нравы.
1. Предложение с деепричастным оборотом
2, 3, 4 - предложения с деепричастиями

3б.

829

Б). Раскройте скобки в приведённых ниже словах, вставьте пропущенные буквы. Объясните в каждом случае выбор слитного, дефисного или раздельного написания.
(Северо)восточный, (ракет..)носитель, Ростов(на)Дону, (ави..)почта, (пол)Москвы , (южно)африканский.

Северо-восточный (дефис перед частями света), ракетоноситель (два корня) Ростов-на-Дону (составные слова в основе выделяются двумя дефисами), авиапочта (словарн сл), пол-Москвы (после пол стоит заглавная буква, пишется через дефис), южно-африканский (сложн. им прилаг)

8б

Задание № 4 (6 баллов+5 баллов+10 баллов)

А) Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы писать:
1) она является подлежащим;
2) она является частью составного глагольного сказуемого;
3) она является самостоятельным сказуемым;
4) она является дополнением;
5) она является определением;
6) она является обстоятельством

1) Писать, как подлежащее. Писать грамотно - это признак образованности. 2) Писать, как часть составного глагола сказуемого. Она сказала, что не будет писать ему письма. 3) Писать, как самостоятельное сказуемое - Давайте писать. 4) Писать, как дополнение. В книге писать запрещено. 5) Писать, как определение. Она выступила с предложением писать открытки на 9 мая. 6) Писать, как обстоятельство. Она пришла писать в кабинет реферат по географии.

Б)Прочитайте фрагмент стихотворения. 5б.

За облаком до половины скрыта,
Луна светить ещё не смеет днём.
Вот жук взлетел и прожужжал сердито,
Вот лунь проплыл, не шевеля крылом.
(А. Фет)

• Дайте общее наименование лексическому средству выразительности (в данном случае тропу), которое реализовано в этом отрывке в разных своих формах.

• Выпишите из текста фрагменты, в которых реализуется это средство выразительности.

• Назовите формы реализации этого средства выразительности, использованные в тексте.

Олицетворение. Луна светить не смеет, жук прожужжал сердито, лунь проплыл. (лунь - птица)
Здесь одушевление. Луна, жуку, и луни приписываются свойства человека.

1б.

В) В современном русском языке можно сказать «налил чаю», «добавил мёду» и «налил чай», «добавил мёд». Однако в Новгородской летописи читаем:

«нельзя бяшедоити до **търгу**…»;

«идее Ярославъ с Новаго**търгу**»;

829

«а сам иде…ис**Тържку**»;

«…, яко вчера спехнушас**мосту**».

Определите часть речи, падеж и число выделенных слов. В чём состоит особенность употребления падежной формы по сравнению с современным русским языком? Опишите данное явление в современном русском языке, приведите примеры.

Търгу - сущ., в Р.п. ед.ч.
Новаготъргу - сущ., в Р.п. ед.ч.
исТиржку - сущ., Д.п., ед.ч.
Спехнушасмосту - ~~сущ.~~ глаг.

2б

Задание №5 (18 баллов)

В древнерусском языке [ě] (ѣ) произносился как звук, близкий к дифтонгу[ие]. Дальнейшая история звука [ě] (ѣ) в восточнославянских языках была различна: в говорах, лёгших в основу украинского языка, усилилась первая часть дифтонга [и] (i), а в говорах, лёгших в основу русского и белорусского языков, усилилась вторая часть дифтонга [е] (е).

Напишите данные древнерусские слова на русском, украинском и белорусском языках:

Свѣтъ – свет (рус.); свiт (укр.); свет (бел.).

Лѣсъ – лес (рус.); лiс (укр.); лес (бел.).

Вѣра – вера (рус.); вiра (укр.); вера (бел.).

Свѣтъ - свет (рус.); - свiт (укр.) - свет (бел.)
Лѣсъ - лес (рус.); лiс (укр.); лес (бел.)
Вѣра - вера (рус.); вiра (укр.); вера (бел.)

18б.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	20	21	20	21	18	100
Баллы за ответ	14	2	11	8	18	53
Подпись проверяющего	[illegible]					

Дюкарева А.С. 812

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021 учебный год

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **2 астрономических часа** (120 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание №1(10 баллов+10баллов)

А) Выпишите слово (слова), в котором (в которых) количество букв не равно количеству звуков. Обоснуйте ответ.
Рабочий, подобрать, косматый, ваятель, поездка, летишь, огород, нежности, размер, южанка

Подобрать - [п а д а б р а т']
Летишь - [л'и т'и ш']
Южанка - [й'у ж а н к а]

6б

Б) Прочитайте отрывок.
Хочешь ли судьею стать — ВЗДЕНЬ ПЕРУК с узлами,
Брани того, кто просит с пустыми руками,
Твердо сердце бедных пусть слезы презирает,
Спи на стуле, когда ДЬЯК выписку читает.
Если ж кто вспомнит тебе граждански УСТАВЫ,
Иль естественный закон, иль народны нравы –

812

Плюнь ему в рожу, скажи, что ВРЁТ ОКОЛЁСНУ,
Налагая на судей ту тягость несносну,
Что ПОДЬЯЧИМ должно лезть на бумажны горы,
А судье довольно знать КРЕПИТЬ приговоры.
(А. Кантемир)
Замените устаревшие выделенные слова и выражения современными синонимами. Если это невозможно, дайте истолкование лексического значения выделенного слова.

Вздень перук - изучи что-то
Дьяк - ~~[illegible]~~ статуса обвиняющий
Уставы - законы
Врёт околёсну - говорить чушь
Подьячим - помощникам ~~[illegible]~~ судьи
Крепить - издавать

Задание № 2(7 баллов+14 баллов)

А) Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов – «важный, значительный, занимающий видное положение в обществе человек»:

a top (big) dog («верхняя (большая) собака», анг.);

2 unpezzogrosso («толстый/крупный кусок», итал.); В других 2 фразеологизмах идёт речь о животных

крупна (велика) риба («крупная (большая) рыба», сербскохорв.);

einhohesTier («высокий зверь», нем.).

1. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов возник не совсем по той же схеме образного переосмысления ситуации и в чём отличие этой смысловой схемы от схемы, по которой образованы другие фразеологизмы.

2. Напишите русский фразеологизм с таким же значением и таким же образом, как у трёх иностранных фразеологизмов. Главная шишка

Б) На уроке для разбора по составу были даны следующие глаголы: сапожничать, жадничать, нервничать, скрытничать, садовничать. Первый учащийся выделил во всех глаголах суффикс -нича-, второй выделил во всех глаголах суффикс -нич- и суффикс -а-, а третий выделил во всех глаголах суффикс -н- и суффикс -ича-. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав.

Сапожничать – сапожник
Жадничать – жадник
Нервничать
Скрытничать – скрытник

Задание №3 (8 баллов+12баллов)

А) В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор.

+ 1) Будучи в Вятке проездом, мой приятель-художник успел сделать несколько выразительных набросков городских улиц.
+ 2) В молодости дед мой слыл силачом: он _ играючи_ подымал угол хаты, чтобы поправить сдвинутый в фундаменте камень.
+ 3) Что, сударь, плачете? Живите-ка _ смеясь!
+ 4) Смеясь, он дерзко презирал земли чужой язык и нравы.

1) Будучи в Вятке проездом, мой приятель-художник успел сделать несколько выразительных набросков городских улиц. (деепричастный об)

4) Смеясь, он дерзко презирал язык чужой и нравы (деепр. об.)

Б). Раскройте скобки в приведённых ниже словах, вставьте пропущенные буквы. Объясните в каждом случае выбор слитного, дефисного или раздельного написания.
(Северо)восточный, (ракет..)носитель, Ростов(на)Дону, (ави..)почта, (пол)Москвы, (южно)африканский.

Северо-восточный (направления), ракетоноситель (соедин. гласная), Ростов на Дону (город), авиапочта (сложн. сл.), пол-Москвы (2 согл.), южно-африканский (направление)

Задание № 4 (6 баллов+5 баллов+10 баллов)

А) Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы писать:

1) она является подлежащим;
2) она является частью составного глагольного сказуемого;
3) она является самостоятельным сказуемым;
4) она является дополнением;
5) она является определением;
6) она является обстоятельством

1) Девочка
2) читать книгу
3) играли
4) взяла розу
5) в синие краски
6) в землю

Б)Прочитайте фрагмент стихотворения.

За облаком до половины скрыта,
Луна светить ещё не смеет днём.
Вот жук взлетел и прожужжал сердито,
Вот лунь проплыл, не шевеля крылом.

(А. Фет)

• Дайте общее наименование лексическому средству выразительности (в данном случае тропу), которое реализовано в этом отрывке в разных своих формах.

• Выпишите из текста фрагменты, в которых реализуется это средство выразительности.

• Назовите формы реализации этого средства выразительности, использованные в тексте.

2) Вот жук/лунь (усиление)
1) Гипербола

В) В современном русском языке можно сказать «налил чаю», «добавил мёду» и «налил чай», «добавил мёд». Однако в Новгородской летописи читаем:

«нельзя бяшедоити до **търгу**…»;

«идее Ярославъ с Новаго**търгу**»;

812

«а сам иде…ис**Тържку**»;

«…, яко вчера спехнушас**мосту**».

Определите часть речи, падеж и число выделенных слов. В чём состоит особенность употребления падежной формы по сравнению с современным русским языком? Опишите данное явление в современном русском языке, приведите примеры.

Тьржу - глаг., ед.ч., неопр.ф.
с Тьржу - ед.ч., Вн. сущ.
Тьржку - сущ., Т.п., ед.ч.
мосту - сущ., Р.п., ед.ч.

Задание №5 (18 баллов)

В древнерусском языке [ě] (ѣ) произносился как звук, близкий к дифтонгу[ие]. Дальнейшая история звука [ě] (ѣ) в восточнославянских языках была различна: в говорах, лёгших в основу украинского языка, усилилась первая часть дифтонга [и] (і), а в говорах, лёгших в основу русского и белорусского языков, усилилась вторая часть дифтонга [е] (е).

Напишите данные древнерусские слова на русском, украинском и белорусском языках:

Свѣтъ – ……..(рус.); …… (укр.); ……(бел.).

Лѣсъ – ……..(рус.); …… (укр.); ……(бел.).

Вѣра – ……..(рус.); …… (укр.); ……(бел.).

Свѣтъ - свет (рус.), світ (укр.), свет (бел.)
Лѣсъ - лес (рус.), ліс (укр.), лес (бел.)
Вѣра - вера (рус.), віра (укр.), вера (бел.)

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	20	21	20	21	18	**100**
Баллы за ответ	9	6	6+6	6	18	51
Подпись проверяющего						

Мелихова Ангелина Александровна
822

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2020/2021 учебный год

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **2 астрономических часа** (120 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание №1(10 баллов+10баллов)

А) Выпишите слово (слова), в котором (в которых) количество букв не равно количеству звуков. Обоснуйте ответ.
Рабочий, подобрать, косматый, ваятель, поездка, летишь, огород, нежности, размер, южанка

1 Поездка - [п а й э с т к а], летишь [л и т и ш],
1 подобрать - [п а д а б р а т], ваятель - [в а й а т и л],
1 южанка - [й у ж а н к а]

4б

Б) Прочитайте отрывок.
Хочешь ли судьею стать — ВЗДЕНЬ ПЕРУК с узлами,
Брани того, кто просит с пустыми руками,
Твердо сердце бедных пусть слезы презирает,
Спи на стуле, когда ДЬЯК выписку читает.
Если ж кто вспомнит тебе граждански УСТАВЫ,
Иль естественный закон, иль народны нравы –

Плюнь ему в рожу, скажи, что ВРЁТ ОКОЛЁСНУ,
Налагая на судей ту тягость несносну,
Что ПОДЬЯЧИМ должно лезть на бумажны горы,
А судье довольно знать КРЕПИТЬ приговоры.
(А. Кантемир)

Замените устаревшие выделенные слова и выражения современными синонимами. Если это невозможно, дайте истолкование лексического значения выделенного слова.

1 Вздень парик – надень судейский парик,
дьяк – должностное лицо, ведущее какого-то учреждения в Древней Руси, 1 уставы – законы,
1 Врёт околёсну – говорит неправду, брехню,
1 подьячий – канцелярист, помощник дьяка в Московской Руси, крепить – в этом контексте приговор суда,
7б. а второе значение прибаутка, присловье

Задание № 2(7 баллов+14 баллов)

А) Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов – «важный, значительный, занимающий видное положение в обществе человек»:

a top (big) dog («верхняя (большая) собака», анг.);

unpezzogrosso («толстый/крупный кусок», итал.);

крупна (велика) риба («крупная (большая) рыба», сербскохорв.);

einhohesTier («высокий зверь», нем.).

1. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов возник не совсем по той же схеме образного переосмысления ситуации и в чём отличие этой смысловой схемы от схемы, по которой образованы другие фразеологизмы. толстый кусок – это ценная вещь,
4б. а остальные фразеологизмы это высокопоставленный человек.
2. Напишите русский фразеологизм с таким же значением и таким же образом, как у трёх иностранных фразеологизмов. Птица высокого полёта

Б) На уроке для разбора по составу были даны следующие глаголы: сапожничать, жадничать, нервничать, скрытничать, садовничать. Первый учащийся выделил во всех глаголах суффикс -нича-, второй выделил во всех глаголах суффикс -нич- и суффикс -а-, а третий выделил во всех глаголах суффикс -н- и суффикс -ича-. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав.

Я думаю, что прав второй ученик, потому что если разобрать слова по составу, то корень у них
2б сапож, жадн, нервн, а если взять инфинитив,
получается остаются суффиксы нич и а.

Задание №3 (8 баллов+12баллов)

А) В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор.

1 1) Будучи в Вятке проездом, мой приятель-художник успел сделать несколько выразительных набросков городских улиц.
0 2) В молодости дед мой слыл силачом: он _ играючи _ подымал угол хаты, чтобы поправить сдвинутый в фундаменте камень.
0 3) Что, сударь, плачете? Живите-ка _ смеясь!
1 4) Смеясь, он дерзко презирал земли чужой язык и нравы.
1 В 1 предложении деепричастный оборот, а в 2, 3, 4 деепричастия, поэтому выделяется запятыми

4б

822

Б). Раскройте скобки в приведённых ниже словах, вставьте пропущенные буквы. Объясните в каждом случае выбор слитного, дефисного или раздельного написания.
(Северо)восточный, (ракет..)носитель, Ростов(на)Дону, (ави..)почта, (пол)Москвы, (южно)африканский.

Северо-восточный (через дефис обозначаются части света), ракетоноситель (два корня, соединительная гласная о), Ростов-на-Дону (через дефис обозначаются города), авиапочта (два корня, соединительная а), пол-Москвы (после пол стоит заглавная буква, поэтому пишется через дефис), южноафриканский (пишется слитно, два корня)

7б.

Задание № 4 (6 баллов+5 баллов+10 баллов)

А) Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы писать:

1) она является подлежащим;
2) она является частью составного глагольного сказуемого;
3) она является самостоятельным сказуемым;
4) она является дополнением;
5) она является определением;
6) она является обстоятельством

1. Писать — подлежащее: Писать трудно.
2. писать — часть составного глагольного сказуемого — Всегда он хотел писать письма.
3. писать — самостоятельное сказуемое — А он давай писать. Писать! и писать — дополнение. Товарищи велели писать по приказу!
5. писать — определение: Ему был отдан приказ с приказанием писать генералу.
6. писать — обстоятельство. Он пришёл в редакцию писать статьи.

4б.

Б) Прочитайте фрагмент стихотворения.

За облаком до половины скрыта,
Луна светить ещё не смеет днём.
Вот жук взлетел и прожужжал сердито,
Вот лунь проплыл, не шевеля крылом.

(А. Фет)

• Дайте общее наименование лексическому средству выразительности (в данном случае тропу), которое реализовано в этом отрывке в разных своих формах.

• Выпишите из текста фрагменты, в которых реализуется это средство выразительности.

• Назовите формы реализации этого средства выразительности, использованные в тексте.

Прожужжал сердито — эпитет, лунь проплыл — метафора, луна светить ещё не смеет — олицетворение.
Формы реализации — метафора, олицетворение, эпитеты.

3б.

В) В современном русском языке можно сказать «налил чаю», «добавил мёду» и «налил чай», «добавил мёд». Однако в Новгородской летописи читаем:

«нельзя бяшедоити до **търгу**…»;

«идее Ярославъ с Новаго**търгу**»;

822

«а сам иде…ис**Тържку**»;

«…, яко вчера спехнушас**мосту**».

Определите часть речи, падеж и число выделенных слов. В чём состоит особенность употребления падежной формы по сравнению с современным русским языком? Опишите данное явление в современном русском языке, приведите примеры.

Търгу - существительное Т.п.
Търгу - существительное Т.п.
тържку - существительное
мосту - существительное Д.п.

2б.

Задание №5 (18 баллов)

В древнерусском языке [ě] (ѣ) произносился как звук, близкий к дифтонгу[ие]. Дальнейшая история звука [ě] (ѣ) в восточнославянских языках была различна: в говорах, лёгших в основу украинского языка, усилилась первая часть дифтонга [и] (і), а в говорах, лёгших в основу русского и белорусского языков, усилилась вторая часть дифтонга [е] (е).

Напишите данные древнерусские слова на русском, украинском и белорусском языках:

Свѣтъ – свет 2 (рус.); світло (укр.); свѣтло (бел.).

Лѣсъ – лес 2 (рус.); ліс 2 (укр.); лес 2 (бел.).

Вѣра – вера 2 (рус.); віра 2 (укр.); вера 2 (бел.).

Свѣтъ - свет (рус.), світло (укр.), свѣтло (бел.)
лѣсъ - лес (рус.), ліс (укр.), лес (бел.)
вѣра - вера (рус.), віра (укр.), вера (бел.)

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	20	21	20	21	18	100
Баллы за ответ	11	6	11	9	14	51
Подпись проверяющего	[illegible]					

Оганисян Аделина Артаковна 9 12

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2019/2020 учебный год

9 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1 (12 баллов).

Выпишите слово (слова), в котором (которых) букв больше, чем звуков.

Обоснуйте ответ.

Юлить, детский, гордыня, возиться, заявить, утомлён, ветошь, приют.

Я выбрала 3 слова: детский, возиться, ветошь, приют т.к. в детский [д'эцк'ий'] 7 букв 6 звуков ~~6 букв 2 слова~~ возиться [в'ас'ица] 9 букв 6 звуков ветошь [в'ет'аш] 6 букв 5 звуков. В слове ветошь мягкий знак на конце, который, не пропускается. В слове детский 2 буквы т и с заменяется на [ц], т.к. мы когда говорим заменяем эти буквы в прошлом месяце. В слове возиться, мы также заменяем буквы ~~тся~~ т, з, с, я на ~~букв~~ [ц]

10 б.

Задание 2 (30 баллов).

Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): маленький, последний, тупой, добрый,

худший, малозначимый, первый, острый, злой.

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Задание 3 (19 баллов).

ВОПРОС №1

Чешский язык отличается от русского (кроме всего прочего) тем, что

• в нём ударение всегда приходится на первый слог в слове;

• в нём нет редукции гласных, то есть безударные гласные произносятся так же, как и под ударением (можно для простоты считать, что в соответствии с написанием).

Некоторые российские спортивные комментаторы предпочитают, говоря по-русски, ставить ударение в чешских фамилиях на втором слоге. Как ни парадоксально, иногда это способствует тому, чтобы произношение фамилии звучало ближе к оригинальному. В каких из перечисленных ниже фамилий игроков хоккейной сборной Чехии такая постановка ударения оправдана? Почему?

Гулаш, Гудлер, Дудера, Каллец, Клепиш, Коварж, Кундратек, Олеш, Салак, Соботка, Трончински, Филиппи, Часлава, Шимек, Якуб.

Примечание. В чешском языке гласные различаются по долготе/краткости, что также может влиять на постановку ударения в русском языке, однако для простоты это не учитывается при решении задачи.

Задание 4 (Всего 19 баллов)

А) (10 баллов)

Даны три группы географических названий на -а:

(1) Америка, Африка, Корсика, Коста-Рика, Пиза, Ява;

(2) Воркута, Куба, Махачкала, Чита;

(3) Ангола, Аргентина, Канада, Нева, Ока, Полтава, Украина.

Вопросы и задания:

1. По какому лингвистическому принципу эти названия разделены на группы?
2. Распределите по группам (1) – (3) следующие названия: Ялта, Мексика, Палестина, Печора.

Они распределены по алфавиту.
Мексика, Палестина, Печора, Ялта

08

4) (9 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Выполните к нему задания.

Отдайте ваше имение нищим и идите вслед за спасительным светом творчества. Где вам! вы – барин, вы родились не в ***яслях*** искусства, а в шелку, в бархате. А искусство не любит бар… оно тоже избирает «худородных»… (И.А. Гончаров, «Обрыв»)

1. Сформулируйте значение выделенного слова в контексте. Определите специфику этого значения.
2. Укажите первичное значение данного слова с опорой на его внутреннюю форму и историко-этимологические связи в русском языке и предположите путь развития значения от первичного значения к тому, в котором данное слово употреблено у И.А. Гончарова.

Для выполнения задания 2 обратите внимание на данные предложения.

А) Травкину он носил яства из своего никому не ведомого источника не потому, что хотел задобрить командира (Э.Г. Казакевич, «Звезда»).

Б) Преобладали два типа: измождённый фанатик и плотоядный злодей (Л. Юзефович, «Казароза»).

08

Задание 5. (20 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

И призъва Олегъ стареишину конюхомъ, рече: кдѣ есть конь мои, его же бѣ Поставилъ кормити и блюсти его; онъ же рече: оумерлъ есть… и приидена мѣсто, идѣжебѣшалежаще кости его голы и лобъголъ, и ссѣдѣ с коня…и въступи ногою на лобъ; и выникнувши змия изо лба и оуклюну в ногу.и

и

с того разболѣся и оумре.

8б И призвал Олег старейшину конюхов и сказал: „Где конь мой, которого ~~а~~ приказал я кормить и беречь?" тот же ответил: „Умер". И приехал на то место, где лежали его голые кости, слез с коня и вступил ногою на засохш.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	12	30	19	19	20	100
Баллы за ответ	10	25	19	0	8	62
Подпись проверяющего						

Казарян Светлана Артуровна 905

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2019/2020 учебный год
9 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1 (12 баллов).

Выпишите слово (слова), в котором (которых) букв больше, чем звуков.

Обоснуйте ответ.

Юлить, детский, гордыня, возиться, заявить, утомлён, ветошь, приют.

Возиться – мягкий знак не произносится, „т", „с" не читаются, вместо них произносится „ц" 8б, 6зв. 2+2

10б. Ветошь – мягкий знак не произносится 6б. 5зв. 1+1

Детский – буквы: „т" и „с" не произносятся, вместо них произносится звук „ц" 7б, 6зв. 2+2

Задание 2 (30 баллов).

Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): маленький, последний, тупой, добрый,

худший, малозначимый, первый, острый, злой.

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

1. Последний – первый; тупой – острый; добрый – злой; седьмой – первый; первый – малозначимый; малозначимый – острый

2. Последний в списке – первый в списке; последняя книга (на полке) – первая книга (на полке); тупой карандаш – острый карандаш; острый угол – тупой угол; добрый человек – злой человек; добрый персонаж – злой персонаж; худшее место – первое в рейтинге; первая в классе – худшая в классе; первый вопрос – малозначимый вопрос; первый в рейтинге – малозначимый в рейтинге; малозначимый вопрос – острый вопрос; острый спор – малозначительный

Задание 3 (19 баллов).

ВОПРОС №1

Чешский язык отличается от русского (кроме всего прочего) тем, что

• в нём ударение всегда приходится на первый слог в слове;

• в нём нет редукции гласных, то есть безударные гласные произносятся так же, как и под ударением (можно для простоты считать, что в соответствии с написанием).

Некоторые российские спортивные комментаторы предпочитают, говоря по-русски, ставить ударение в чешских фамилиях на втором слоге. Как ни парадоксально, иногда это способствует тому, чтобы произношение фамилии звучало ближе к оригинальному. В каких из перечисленных ниже фамилий игроков хоккейной сборной Чехии такая постановка ударения оправдана? Почему?

Гулаш, Гудлер, Дудера, Кадлец, Клепиш, Коварж, Кундратек, Олеш, Салак, Соботка, Трончински, Филиппи, Часлава, Шимек, Якуб.

Примечание. В чешском языке гласные различаются по долготе/краткости, что также может влиять на постановку ударения в русском языке, однако для простоты это не учитывается при решении задачи.

В подчёркнутых выше фамилиях перестановка с первого на второй слог оправдана; т.к. в этих словах гласные второго слога читаются без редукции (по правилам чешского языка)

Задание 4 (Всего 19 баллов)

А) (10 баллов)

Даны три группы географических названий на -а:

(1) Америка, Африка, Корсика, Коста-Рика, Пиза, Ява;

(2) Воркута, Куба, Махачкала, Чита;

(3) Ангола, Аргентина, Канада, Нева, Ока, Полтава, Украина.

Вопросы и задания:

905

1. По какому лингвистическому принципу эти названия разделены на группы?
2. Распределите по группам (1) – (3) следующие названия: Ялта, Мексика, Палестина, Печора.

1. по алфавиту, т.е.
2. Ялта – в 1)
Мексика – в 2)
Палестина и Печора в 3)

0б.

4) (9 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Выполните к нему задания.

Отдайте ваше имение нищим и идите вслед за спасительным светом творчества. Где вам! вы – барин, вы родились не в ***яслях*** искусства, а в шелку, в бархате. А искусство не любит бар… оно тоже избирает «худородных»… (И.А. Гончаров, «Обрыв»)

1. Сформулируйте значение выделенного слова в контексте. Определите специфику этого значения.
2. Укажите первичное значение данного слова с опорой на его внутреннюю форму и историко-этимологические связи в русском языке и предположите путь развития значения от первичного значения к тому, в котором данное слово употреблено у И.А. Гончарова.

Для выполнения задания 2 обратите внимание на данные предложения.

А) Травкину он носил яства из своего никому не ведомого источника не потому, что хотел задобрить командира (Э.Г. Казакевич, «Звезда»).

Б) Преобладали два типа: измождённый фанатик и плотоядный злодей (Л. Юзефович, «Казароза»).

1. В яслях искусства; я думаю, что в данном случае, это значит „в начале; минимальные знания"
2. „Ясли" → „начало" → „минимум".

0б

Задание 5. (20 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

И призъва Олегъ стареишину конюхомъ, рече: кдѣ есть конь мои, его же бѣ Поставилъ кормити и блюсти его; онъ же рече: оумерлъ есть… и приидена мѣсто, идѣжебѣшалежаще кости его голы и лобъголъ, и ссѣдѣ с коня…и въступи ногою на лобъ; и выникнувши змия изо лба и оуклюну в ногу.и

с того разболѣся и оумре.

И призвал Олег старейшину конюхов и сказал: „Где мой конь? Я тебе приказал его покормить и беречь." Другой говорит: „Умер он и похоронен в земле. Кости его голые и обнаженные. Вступил конь на землю и увидел змею, она укусила коня в ногу и от этого он умер. Вспомнишь - увидеть, достать и вонуть"

10

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	12	30	19	19	20	100
Баллы за ответ	10	25	16	0	10	61
Подпись проверяющего						

Егорова Тереза Романовна 1004

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)
город Пятигорск
2020/2021 учебный год

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1(6 баллов+10 баллов)

А)Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает.

Канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр

Фонетической особенностью, возникающей при произношении является сочетание согласных звуков на конце данных слов. Эта особенность объясняется тем, что после звонкого или глухого звука следует сонорный [р], язык касается неба, звуки произносятся неразрывно

1+1 = 2б

Б)Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется.

1) Acadasantolellegasudia (Каждому святому приходит свой день)
2) Dondecomen dos, comentres (Гдеедятдвое, едяттрое)
3) Escritoenlaarena (На песке написано)

1004

4) Comprargatoporliebre (Купить кота вместо зайца)
5) El no ha inventado la polvora (Оннеизобрёлпороха)

2 + 1) Всему свое время - для каждого события настанет момент
– 2) В большой семье не щелкай клювом - будь внимательнее, чтобы успе
– 3) Лежит на поверхности - очевидно
– 4)
2 + 5) Не изобрел велосипед, он не открыл Америку - не сказал ничего нового
4

Задание 2 (12 баллов+15 баллов)

А)В одном из стихотворений поэта Серебряного века В. Кузьмина есть слова

Разбукетилосьнебо к вечеру,
Замёрзло окно…
Не надо весеннего ветра,
Мне и так хорошо (1917 г.)
Опишите словообразование выделенного слова

Разбукетилось. Слово образовано от слова „букет" приставочно-суффиксальным способом, с помощью добавления приставки раз и глагольных суффиксов, а также постфикса сь

3 + 3 = 6б

Б)

1. Разберите слова по составу и укажите их этимологию:

0 Невеста - происходит от слова весна
0 Мошенник - произошло от слова
3 Мокрица - от слова мокрый
1,5 Простыня - от слова простой.
1,5 Околица - от слова около.
6б

Задание 3 (10 баллов+12 баллов)

А)Известно, что слово *«белобрысый»* содержит в своёмсоставе древнее существительное *«бры»* (Им.п.) – современное *бровь* (ранее В.п.).
Какие существительные женского рода входили в древности в ту же группу, что и слово *«бровь»?* Приведите не менее 4 примеров, укажите древнюю начальную форму каждого существительного.

В древности в эту же группу входили такие слова, как 1) кровь, 2) любовь, 3) морковь, 4) церковь
морковь - морква церковь - церква

4 + 2 = 6б

1004

В)Соотнесите между собой лингвистический термин и языковые примеры, его иллюстрирующие (на каждый термин может быть 1-2 примера). Выделите тот/те пример/-ы, который/-ые иллюстрируют другое/-ие лингвистические явления и процессы, дайте определение.

Термины	Языковые примеры
А) адвербиализация 1 0,5	1. Ленивый стоя спит, лёжа работает
Б) метатеза 6 0,5	2. Иду-идёшь-идут
В) варваризм 9	3. Бэкграунд
Г) историзм 5	4. Выпил целую чашку
Д) флексия 2 0,5	5. Онучи
Ж) метонимия 4 0,5	6. Раболатория
	7. Некоторые из которых
	8. Подкаст
	9. Ликбез
	10. Как нянька нянчиться

Павильонный - 7) некоторые из которых, 10) как нянька нянчиться
Заимствованные - 3) бэкграунд, 8) подкаст 2б

Задание 4 (7 баллов+4 балла)

А)Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор:

здоровь.ище, здоровь.ечко

Здоровьище имеет более пренебрежительное, грубое значение, а здоровьечко скорее расположение, участие. В словах, образованных теми же способом, что и „здоровьечко" ударение падает на суффикс и пишется буква „е". В аналогичных случаях, когда ударение падает на корень пишется „и".

Б)Русская орфография допускает оба следующих написания: *насмерть и на смерть*. Почему? Дайте объяснение и приведите примеры употребления. 4б

Насмерть обозначает конечный результат, кто умер. Пример: разбился насмерть на машине. В то время как на смерть только предполагает исход, он еще не свершился. Пример: солдаты шли на смерть. 2,6

Задание 5 (24 балла)

Переведите текст. Запишите его, определите частеречную принадлежность выделенных форм.

ПРИТЧА О ЛЬВЕ И О ЗАЙЦЕ

(переводная книга басен «Стефанит и Ихнилат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и речезаец к ловцем: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хощеши, сотвори». Он же рече: «**Рцете** ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрыетеся. Аз да отвещаю». Они же такосотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лвуразъяритися гладом и яко явисязаец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укоснелеси, яко и прочий, скоро не пришел еси?» Заец же рече: «Друга своего зайца **влекох** к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко львов есть, и не послушамя. Аще убохощеши, и веду тя к нему, и яжехощеши сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приникнути, яко да лва**оного** видит. И приниче с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва,

иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и льва (отражение) ~~львову~~ в воде. Се же видев лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

И как дошел жребий до зайца, он обращается к зверям: „Вообще послуша
меня, о звери, избавлю вас от этой тягости, еще страшнее". Они решили: „Если хоче
сделай". Он им сказал: „Велите ведущему меня неспешно вести меня ко льву. Когд
же близко буду, вы скроетесь. А я буду говорить. Так они договорились.
И шел заяц медленным шагом ко льву. Лев разозлился, увидев что заяц явился
один и сказал ему: „Почему до сих пор уклонялся, как и прочие, если нужен ср
Заяц ответил: „Другой своего зайца вел к тебе и некий лев встретил и похитил се
Многие ему пригласили и засвидетельствовали, как лев есть, он не послушал мен
Если хочешь, отведу тебя к нему. Лев разозлился, отвечал ему: „Последую за тобой
куда поведешь". И повел его заяц к некому колодцу глубокому, приказал посмотре
какого льва он видит. И заглянул с ним заяц и говорил ему: „Видишь ли льва
который украл твоего зайца? Вот тоже заяц". И показал ему свое и его отраже
ние в воде. Это увидели лев и заяц в колодце, какие они есть
и утонились.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	16	27	22	11	24	100
Баллы за ответ	6	12	8	6	20	52
Подпись проверяющего	Папаня (Папанина Я.А.)					

Юлай Валерия Геннадьевна 1110

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)
город Пятигорск
2020/2021 учебный год

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1(6 баллов+10 баллов)

3б **А)**Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает.

Канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр

На стыке гласных одна из 6 гласных букв меняет свой звучание. Согласные -д-, -б- не смягчаются. Все слова заканчиваются на твердый звук.

10 **Б)**Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется.

1) Acadasantolellegasudia (Каждому святому приходит свой день) уходить в мир иной - умирать
2) Dondecomen dos, comentres (Гдеедятдвое, едяттрое) людям наказано
3) Escritoenlaarena (На песке написано) временно, быстро исчезнет, по небу написано

1110

4) **Comprargatoporliebre (Купить кота вместо зайца)** кот в мешке обмануть
5) **El no ha inventado la polvora (Онинеизобрёлпороха)** не открыл что-то нового.

1) Уходить в мир иной — умирать
2) значение: обуздать, способность разделить.
3) значение: временное, ... или непонятное ...
На ... написано 4) кот в мешке — обмануть, ...
5) Не открыл Америки — не нашёл/открыл чего-то нового.

Задание 2 (12 баллов+15 баллов)

А)В одном из стихотворений поэта Серебряного века В. Кузьмина есть слова

Разбукетилосьнебо к вечеру,
Замёрзло окно…
Не надо весеннего ветра,
Мне и так хорошо (1917 г.)

Опишите словообразование выделенного слова

Разбукетилось ← разбукетиться ← букет (морф., прист., суф., постсуф.)

Б)

1. Разберите слова по составу и укажите их этимологию:

Невеста - заимствованное
Мошенник - заимствованное
Мокрица - древнерусское
Простыня - древнерусское
Околица - (состоит) из 2-х слов: око, лицо. Неправда, образовано древнерусское пред.

Задание 3 (10 баллов+12 баллов)

А)Известно, что слово *«белобрысый»* содержит в своёмсоставе древнее существительное *«бры»* (Им.п.) – современное *бровь* (ранее В.п.).
Какие существительные женского рода входили в древности в ту же группу, что и слово *«бровь»?* Приведите не менее 4 примеров, укажите древнюю начальную форму каждого существительного.

~~Курчавый~~ Кудри — курчавый

1110

3б **В)**Соотнесите между собой лингвистический термин и языковые примеры, его иллюстрирующие (на каждый термин может быть 1-2 примера). Выделите тот/те пример/-ы, который/-ые иллюстрируют другое/-ие лингвистические явления и процессы, дайте определение.

Термины	Языковые примеры
А) адвербиализация	1. Ленивый стоя спит, лёжа работает Г
Б) метатеза	2. Иду-идёшь-идут Д
В) варваризм	3. Бэкграунд В
Г) историзм	4. Выпил целую чашку
Д) флексия	5. Онучи А
Ж) метонимия	6. Раболатория Б
	7. Некоторые из которых Ж
	8. Подкаст В
	9. Ликбез Г
	10. Как нянька нянчиться Ж

А) 5 Б) 6 В) 38 Г) 19 Д) 2 Ж) 7 10

Задание 4 (7 баллов+4 балла)

2б **А)**Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор:

здоровь…це, здоровь…чко

Если в словах ср. рода, ударение стоит перед суф., то пишется буква -и-, если ударение стоит на гласной, входящей в состав суф. -е-.

4б **Б)**Русская орфография допускает оба следующих написания: *насмерть и на смерть.* Почему? Дайте объяснение и приведите примеры употребления.

Допустимы оба написания, т.к. насмерть и на смерть являются разными частями речи. 1) насмерть - наречие. Разбиться (как?) насмерть. 2) на смерть - предлог + сущ. Идти на верную (что?) смерть.

20 **Задание 5 (24 балла)**

Переведите текст. Запишите его, определите частеречную принадлежность выделенных форм.

ПРИТЧА О ЛЬВЕ И О ЗАЙЦЕ

(переводная книга басен «Стефанит и Ихнилат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и речезаец к ловцем: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хощеши, сотвори». Он же рече: «**Рцете** ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрыетеся. Аз да отвещаю». Они же такосотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лвуразъяритися гладом и яко явисязаец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укоснелеси, яко и прочий, скоро не пришел еси?» Заец же рече: «Друга своего зайца **влекох** к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко лвов есть, и не послушамя. Аще убохощеши, и веду тя к нему, и яжехощеши сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приникнути, яко да лва**оного** видит. И приниче с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва,

иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и **лвову** в воде. Се же видев лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

И так дошёл жребий до зайца, и воскликнул (обратился) он к зверям:
«Послушайте меня, звери, сколько это можно терпеть! Я спасу вас от
этой напасти, убив льва». Звери спросили, как же он это сделает?
Заяц ответил: «Вы не водите меня пока ко льву, а когда наста-
нет время «кушать» льву, скажитесь. Во это время и его и утоп.»
Так они и поступили.
Не спеша, заяц (сам) пришёл ко льву в одиночку. Когда же лев дер-
нулся и увидел (одного) зайца ~~он~~, заплакав, он спросил: «Почему ты
не пришёл вовремя?». Заяц рассказал льву, что он шёл со своими
друзьями-зайцами, но по пути на них напал (безжалостный)
жестокий зверь — другой лев, который съел его друга. При этом
он насмехался над львом, которому предназначался заяц.
Лев разозлился и к зайцу: «Покажи мне, где живёт этот
лев». Повел его заяц в какую-то пещеру с глубоким озером,
но никакого льва там не было. Тогда заяц ~~на~~ спросил у
льва: «Видите ли вы льва или похищенного зайца? Хотя
и заяц (находится) стоит рядом со львом.» И показал ~~на~~
льву на отражение (своё и льва). Увидев себя, лев осознал,
что он и есть тот безжалостный зверь. ~~Тогда~~ Так лев и
утопился.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	16	27	22	11	24	100
Баллы за ответ	13	15	3	6	23	60
Подпись проверяющего	[signature] / Сапрыкина Т. А. /					

3б Пусте – малом
Высокое – малом
Оного – сущ. ~~или прил.~~ мест.
Львову – прил.

Злобина Нелина Романовна 1107

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)
город Пятигорск
2020/2021 учебный год

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1(6 баллов+10 баллов)

5б **А)**Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает.
Канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр

Фонетическая особенность в том, что при произношении слов, оканчивающихся на парную согласную и сонорную букву (бр/тр/др), ~~при прои~~ слышится буква „ъ", которой при написании нет. Также особенность в том, что при произношении некоторых гласных мы произносим одну букву, например, сочетание -иа- переходит в гласную -я- -ая- в олеандр и т. др. словах гласная -е- превращается в гласную -э-.

Б)Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется.

1) Acadasantolellegasudia (Каждому святому приходит свой день)
2) Dondecomen dos, comentres (Гдеедятдвое, едяттрое)
3) Escritoenlaarena (На песке написано)

4) Comprargatoporliebre (Купить кота вместо зайца)
5) El no ha inventado la polvora (Онneизобрёлпороха)

0б

1. Каждому предназначен свой шорох
2.
3. На лбу написано
4. ~~Покупать~~ кота в мешке
5. Он мне не открыл Америку.

5б

Задание 2 (12 баллов+15 баллов)

А)В одном из стихотворений поэта Серебряного века В. Кузьмина есть слова

Разбукетилосьнебо к вечеру,
Замёрзло окно…
Не надо весеннего ветра,
Мне и так хорошо (1917 г.)

Опишите словообразование выделенного слова

Автор сравнивает небо с букетом цветов, что оно также расцвело, окрасилось в яркие оттенки

Разбукетилось ← разбукетиться ← букет (флексия, суффикс; приставка)

Б)

7б

1. Разберите слова по составу и укажите их этимологию:

Невеста - невест-а, образована с приставкой не, суффикса -т-; зн. - незнакомая
Мошенник - мошенник, производное с помощью суф. -ник-, зн. - карманник
Мокрица - ~~мокр~~ мокр-иц-а, обр. с пом. суф. -ица, зн. мокрый, влажный
\+ Простыня - простын-я; от слова „простой" (кусок полотна)
Околица - от слова „око"; зн. место, откуда все видно

Задание 3 (10 баллов+12 баллов)

А)Известно, что слово *«белобрысый»* содержит в своёмсоставе древнее существительное *«бры»* (Им.п.) – современное *бровь* (ранее В.п.).

Какие существительные женского рода входили в древности в ту же группу, что и слово *«бровь»?* Приведите не менее 4 примеров, укажите древнюю начальную форму каждого существительного.

~~Белокурый - кур-чавый~~
~~кудри - курчавые волосы (вьющиеся)~~

1107

В)Соотнесите между собой лингвистический термин и языковые примеры, его иллюстрирующие (на каждый термин может быть 1-2 примера). Выделите тот/те пример/-ы, который/-ые иллюстрируют другое/-ие лингвистические явления и процессы, дайте определение.

10б

Термины	Языковые примеры
А) адвербиализация 1 ~~(4)~~	1. Ленивый стоя спит, лёжа работает
Б) метатеза 6	2. Иду-идёшь-идут
В) варваризм 7,10 3,8	3. Бэкграунд
Г) историзм 5	4. Выпил целую чашку
Д) флексия 2	5. Онучи
Ж) метонимия 4	6. Раболатория
	7. Некоторые из которых
	8. Подкаст
	9. Ликбез
	10. Как нянька нянчиться

Языковые примеры под 7 и 10 относятся ~~тавто~~ тавтологии; это повтор однокоренных слов
Яз. пр. №9 появился посредством сокращения слов „ликвидация безграмотности"

Задание 4 (7 баллов+4 балла)

4б

А)Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор:

здоровь.и.це, здоровь.е.чко

1) В сущ. ср. рода, если падает ударение на слог после суффикса, то пишется -ец- (пивцо)
2) В сущ. ср. рода с суф. -ек- -ечк- пишется буква е.

Б)Русская орфография допускает оба следующих написания: *насмерть и на смерть.* Почему? Дайте объяснение и приведите примеры употребления.

4б

1. Насмерть - наречие. Его насмерть сбила машина
2. На смерть - сущ + предлог. Уходя на войну, он пошел на верную смерть.

Чтобы отличить наречие от существительного с предлогом надо задать вопрос, если он будущ вопрос „как?" - то нар., если „на что?" - сущ. с предлогом.

Задание 5 (24 балла)

Переведите текст. Запишите его, определите частеречную принадлежность выделенных форм.

ПРИТЧА О ЛЬВЕ И О ЗАЙЦЕ

(переводная книга басен «Стефанит и Ихнилат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и рече заец к ловцем: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хощеши, сотвори». Он же рече: «**Рцете** ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрыетеся. Аз да отвещаю». Они же тако сотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лву разъяритися гладом и яко явися заец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укоснел еси, яко и прочий, скоро не пришел еси?» Заец же рече: «Друга своего зайца **влекох** к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко лвов есть, и не послушамя. Аще убо хощеши, и веду тя к нему, и яже хощеши сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приникнути, яко да лва **оного** видит. И приниче с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва,

иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и **лвову** в воде. Се же видев лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

И когда настала очередь зайца, он обратился к ~~льву~~ ~~[illegible]~~ зверям: „Если послушаете меня, звери, спасу вас от этих страхов". Они же ответили: „Если хочешь, сделай". Заяц сказал: „Прикажите тому, кто ведет меня не торопиться ехать ко льву. Когда он будет близко, вы спрячетесь, а сзади говорить". Звери послушались. И шел заяц ко льву, не торопясь. Когда он пришел к зверю от голода ищущему, лев сказал ему: „Почему так медленно шел, и как другие не явились вовремя?" Заяц ответил: „Один лев по дороге похитил моего зайца. Я говорил ему, что это твой заяц, но он не слушал. Если хочешь, могу отвести тебя ко льву, что хочешь ему скажешь". Озлобился лев и сказал зайцу: „Я пойду за тобой к нему!" И повел заяц хищника к колодцу и попросил его наклониться, чтобы он увидел того льва. Возмутился лев, а заяц ему говорит: „Видишь льва, который похитил твоего зайца? Вот заяц у него есть". И показал в отражении его самого. Увидев это, лев прыгнул в колодец и утонул.

1. Рцете – глагол
2. Внегох – глагол
3. Львасного – указ. местоимение
4. Львову – прилагательное

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	16	27	22	11	24	100
Баллы за ответ	5	12	10	8	24б	59б
Подпись проверяющего		(Сотниченко Т.А.)				

1102 Артамонова Анжелика Арсеновна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
город Пятигорск
2020/2021 учебный год

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.
За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1(6 баллов+10 баллов)

3б **А)**Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает.

Канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр

Особенность некоторых слов из перечня заключается в том, что при произношении некоторых гласных мы произносим одну букву, например, сочетания -иа- переходят в гласную [illegible] -а- в согласную й. В других словах гласная -е- превращается в гласную э. Согласные, в свою очередь, [illegible] оглушаются

Б)Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется.

1) Acadasantolellegasudia (Каждому святому приходит свой день)
2) Dondecomen dos, comentres (Гдеедятдвое, едяттрое)
3) Escritoenlaarena (На песке написано)

1102

4) Comprargatoporliebre (Купить кота вместо зайца)
5) El no ha inventado la polvora (Оннензобрёлпороха)

1) Бережёного бог бережёт / И на нашей улице будет праздник
5) он и открыл Америку
4) Поймать кота в мешке
3) на лбу написано
2) Говорить вслух

Задание 2 (12 баллов+15 баллов)

А)В одном из стихотворений поэта Серебряного века В. Кузьмина есть слова

Разбукетилосьнебо к вечеру,
Замёрзло окно…
Не надо весеннего ветра,
Мне и так хорошо (1917 г.)

Опишите словообразование выделенного слова

Разбукетилось → разбукетиться → букет
(морфем., суффикс., приставоч.)

Б)

1. Разберите слова по составу и укажите их этимологию:

Невеста - означает - незнакомая
Мошенник - означает - карманщик
Мокрица - означает мокрый
Простыня - означает простой
Околица - это сложение слов, око-глаз, озн. откуда видно

Задание 3 (10 баллов+12 баллов)

А)Известно, что слово *«белобрысый»* содержит в своёмсоставе древнее существительное *«бры»* (Им.п.) – современное *бровь* (ранее В.п.).
Какие существительные женского рода входили в древности в ту же группу, что и слово *«бровь»?* Приведите не менее 4 примеров, укажите древнюю начальную форму каждого существительного.

1) белокурый / курчавый – кур/кучерь – кудри

1102

6б

В) Соотнесите между собой лингвистический термин и языковые примеры, его иллюстрирующие (на каждый термин может быть 1-2 примера). Выделите тот/те пример/-ы, который/-ые иллюстрируют другое/-ие лингвистические явления и процессы, дайте определение.

Термины	Языковые примеры
А) адвербиализация	1. Ленивый стоя спит, лёжа работает
Б) метатеза	2. Иду-идёшь-идут
В) варваризм	3. Бэкграунд
Г) историзм	4. Выпил целую чашку
Д) флексия	5. Онучи
Ж) метонимия	6. Раболатория
	7. Некоторые из которых
	8. Подкаст
	9. Ликбез
	10. Как нянька нянчиться

1) Метатеза - некоторые из которых, варваризм - бэкграунд, подкаст, историзм - онучи, флексия - иду-идешь-идут, метонимия - выпил целую чашку, адвербиализация - как нянька нянчиться
2) Ленивый стоя спит, лёжа работает - окказионализм (сочетание несочетаемых слов), или фразеологизм

работолатория

Задание 4 (7 баллов+4 балла)

6б

А) Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор:

здоровь..це, здоровь..чко

В первом слове пишется буква и в суффиксе, т.к. ударение стоит перед суффиксом, поэтому как правило пишется [illegible]. Во втором слове [illegible] и связан с родом существительного - средний род [illegible] суффикс -ечк-

Б) Русская орфография допускает оба следующих написания: *насмерть* и *на смерть*. Почему? Дайте объяснение и приведите примеры употребления.

4б

Написание данных слов зависит от части речи: слитное написание соответствует наречию, а раздельное - существительному с предлогом. 1) Он шел на смерть, прекрасно понимая свою участь. 2) В ходе несчастного случая он разбился насмерть.

Задание 5 (24 балла)

Переведите текст. Запишите его, определите частеречную принадлежность выделенных форм.

ПРИТЧА О ЛЬВЕ И О ЗАЙЦЕ

(переводная книга басен «Стефанит и Ихнилат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и рече заец к ловцем: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хощеши, сотвори». Он же рече: «**Рцете** ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрыетеся. Аз да отвещаю». Они же такосотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лвуразъяритися гладом и яко явисязаец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укоснелеси, яко и прочий, скоро не пришел еси?» Заец же рече: «Друга своего зайца **влекох** к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко лвов есть, и не послушамя. Аще убохощеши, и веду тя к нему, и яжехощеши сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приникнути, яко да лва**оного** видит. И приниче с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва,

иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и **лвову** в воде. Се же видев лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

~~II Часть речи~~
~~1) Рцете – говорите, имлте понятие (рцы – говорит) глагол~~
~~2) Лвовоюо – льва его (указательное местоимение)~~
~~3) Лвову – льву (существительное) прилагательное~~
~~4) Влекох – влекли, приходил (глагол)~~
~~III~~
~~Когда долго ожидал до зайца, обратился он к другим зайцам: «Пожалуйте меня, левушку, избавьте вы от старости». Ему ответил, «Чем помочь – сделай». Заяц и сказал: «Вчера идущему путь на дороге моем вижу тебя, ко льву. Когда вы дни близко, вы спросишь, а я отвечу». Звери так и сделали.~~
~~И пошел заяц не спеша ко льву. Когда~~

заяц подошел к злобному льву, тот сказал ему: «Почему господину до сих пор не приходил, как другие, быстро». Заяц же сказал: «Моего друга зайца вел к тебе, но какой-то лев встретил да похитил зайца». Я его предупреждал, что это твой заяц, но он меня отпускал».

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	16	27	22	11	24	100
Баллы за ответ	3	12	6	10	24	55
Подпись проверяющего	Сем	Семерпенко Г.А.				

Если хочешь, приведу тебя к нему, и ты сделаешь всё, что желаешь». И повел его заяц к глубокому колодцу и сказал ему посмотреть в него, чтобы увидеть льва того. Сосредоточился тогда лев, и заяц произнес: «Видишь того льва, что похитил твоего зайца. Заяц сейчас у него». И показал тогда заяц ему свою тень и львиную. Видев это, лев подумал, что это на самом деле так и бросился в колодец и утонул.

Разозлился лев и сказал зайцу: «Я последую за тобой, а ты покажи, где он».