



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением английского языка № 12



357500 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 ☎ 32-25-99 эл. почта: ponomareva-anna_school_12@mail.ru

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании педсовета
Протокол №1
«29» августа 2018 г.

Протокол № 1
«29» августа 2018 г.


«29» августа 2018 г.



Директор МБОУ СОШ № 12
А.С. Пономарева
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературе
9 класс
для обучающейся на дому
Парамоновой Екатерины

Основное (общее) образование

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений М., Дрофа, 2014 г.

Учебный предмет "Литература" занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры.

Цель литературного образования в 9 классе: изучение литературы как искусства слова, интерпретация текстов автор-образ-читатель

Задачи:

- освоение текстов художественных произведений

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- выразительное чтение.
- различные виды пересказа.
- заучивание наизусть стихотворных текстов.
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Место предмета в базисном учебном плане

в 9 классе – часа 35 часов

Формированию навыков слушания, говорения, чтения, письма обозначена в таких разделах программы, как «Творческая мастерская» и «Творческий практикум».

Руководство самостоятельным чтением обучающихся осуществляется через систему «Библиотечных уроков», списки для самостоятельного чтения в разделах «Советы библиотеки».

Формы организации образовательного процесса

- уроки-лекции
- уроки-собеседования
- уроки-консультации
- урок-практическая работа
- компьютерные уроки
- уроки творчества
- уроки-диалоги
- уроки-ролевые игры
- уроки-конференции
- уроки-семинары
- интегрированные уроки
- межпредметные уроки

Виды творческих практикумов

Мини-исследование «Общие сюжетные мотивы в художественном произведении».

Интерпретация или презентация самостоятельно прочитанного рассказа писателя XX века.

Литературоведческое исследование.

Сочинение-сопоставление мотивов поэмы Н.А.Некрасова и притчи Платона Каратаева из «Войны и мира» Л.Н.Толстого.

Интерпретация художественного произведения.

Ответ на поставленный вопрос.

Устная интерпретация поэтического текста.

Доклад.

Самостоятельная интерпретация поэтического текста.

Мини-сочинение проблемного характера

Ответ на проблемный вопрос.

Мини-сочинение сопоставительного характера.

Сочинение-размышление.

Интерпретация поэтического текста в любом жанре.

Самостоятельная подборка стихотворений, «представляющих» поэта.

Творческая работа в любом жанре.

Презентация самостоятельно прочитанного произведения западноевропейской литературы

XIX века.

Поэтический практикум.

Поэтический семинар.

Сочинение-рассуждение.

Классная дискуссия. Зачем человеку художественная литература?

Рецензия на спектакль, фильм.

Сочинение о поэзии серебряного века.

Интерпретация самостоятельно прочитанного стихотворения.

Автор – образ – читатель (сопоставительный анализ произведений близкой тематики).

Образ – характер – герой (сочинение-исследование о герое А.П.Платонова).

Рецензия на самостоятельно прочитанное произведение.

Рекомендации для чтения моему ровеснику.

Учебно-тематический план

Раздел. Тема	Количество часов
Повторение пройденного	4
Литература средних веков	1
Возрождение	2
Эпоха Просвещения	1
XIX век. Золотой век русской литературы	12
А.С.Пушкин	4
М.Ю.Лермонтов	1
Н.В.Гоголь	2
Н.А.Некрасов	1
И.С.Тургенев	1
Ф.М.Достоевский	1
О.Уальд	1
А.П.Чехов	1
Современная духовная литература	1
XX век. Эпоха воин и революций	6
Современная зарубежная литература	1
Прошлое, настоящее, будущее	6
А.С.Пушкин. «Евгений Онегин»	2
М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»	2
Н.В.Гоголь «Мёртвые души»	2
Итоговый контрольный тест	1
Итого	35