



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением английского языка № 12



357500 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 ☎ 32-25-99 эл. почта: ponomareva-anna_school_12@mail.ru

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании педсовета
Протокол №1
«29» августа 2018 г.

Протокол № 1
«29» августа 2018 г.


«29» августа 2018 г.



Директор МБОУ СОШ № 12
А.С. Пономарева
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
9 класс

для обучающейся на дому с применением ДОТ
Парамоновой Екатерины

Основное (общее) образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Соответствие программе

Индивидуальное учебно-тематическое планирование (ИУТП) составлено в соответствии с образовательным стандартом по Программе «Русский язык. 9 класс» дистанционного курса «I-школы» Центра образования «Технологии обучения», который является базовым курсом русского языка для учащихся 9-го класса.

Курс разработан в соответствии с образовательным стандартом по программе М.М.Разумовской и др. (на основе учебника «Русский язык. 9 класс», созданного под редакцией М.М.Разумовской и П.А.Леканта).

Н.А. Сенина Русский язык. Подготовка к ГИА – 2018. Учебно-методический комплекс. – Ростов н/Д: Легион, 2018.

При формировании ИУТП учитывалась специфика состояния здоровья учащегося, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК, результаты обучения в 5-8 классах, личные достижения учащегося, а также образовательный запрос учащегося и его родителей.

На уроках будут использованы следующие ресурсы:

- Материалы « i-класса» «Русский язык. 9 класс»,
- материалы учебников,
- текстовые материалы в цифровом и мультимедийном формате,
- индивидуальные дидактические разработки учителя,
- наглядный материал (схемы, таблицы, иллюстрации),
- материалы Википедии, аудио- и видеоматериалы (аудиотексты; видео-уроки, видео-интервью и видео-экскурсии; художественные и учебные видеофильмы),
- интерактивные практикумы,
- словари, справочники, энциклопедии и любые другие материалы в цифровом формате.

2. Количество часов в неделю

- Количество часов в неделю не соответствует базовому учебному плану и составляет 1 час в неделю (дистанционно).

Индивидуализация планирования связана:

- с невозможностью ученика работать в группе в связи со спецификой заболевания (быстрая утомляемость, низкий темп деятельности, ограничения и пр.),
- со спецификой работы на уроке,
- со снижением перегрузки ученика/ оптимизация учебной нагрузки/ для сохранения его здоровья,
- с высокой мотивацией к изучению предмета.

3. Особенности ИУТП

- Тематическое планирование ориентировано на подготовку к ГИА: анализ текстов разных типов и стилей и подготовку к написанию изложения,

- повторение основных орфографических и пунктуационных правил будет проводиться попутно с целью снижения перегрузки ученика,

- В планирование включены виды работ, связанные с подготовкой к выпускному экзамену в щадящем режиме (в форме написания изложения с творческим заданием)

4. Виды деятельности

- Ученику доступны все виды учебной деятельности, но предпочтительными являются следующие:

- устный ответ,

- письменный ответ,

- введена деятельность, способствующими развитию компетентностей учащегося.

5. Формы контроля

- Предполагается осуществление промежуточного контроля в разных формах:

- устный ответ,
- письменный ответ,
- тестирование,
- изложение.

Ученику доступны только некоторые формы контроля в связи со спецификой заболевания:

- письменный ответ,
- тестирование,
- изложение.

- По объективным причинам сложно проконтролировать действительный уровень знаний учащегося (не исключена помощь близких в выполнении заданий, все занятия проходят в дистанционной форме). Контроль реальных знаний планируется осуществлять только на занятиях с использованием видео-чата и функции «Общий экран».

6. Основные сложности

- отсутствие систематических знаний,
- низкий темп деятельности,
- быстрая утомляемость,
- временные ограничения при работе на компьютере,
- слабые навыки устной монологической/письменной речи.

7. Зона ближайшего развития (см основные сложности)